



Fundación  
Iberoamérica  
Europa

Centro de Investigación,  
Promoción y Cooperación  
Internacional

# CUADERNO DE ESPAÑOL PRÁCTICO PARA INMIGRANTES



**“LA CULTURA INTEGRADA:  
Integración de inmigrantes  
a través de la enseñanza del idioma  
y la cultura española”**

Esta publicación forma parte del Programa “**LA CULTURA INTEGRADA: Integración de inmigrantes a través de la enseñanza del idioma y la cultura española**” (Expte. 146/15) financiado por la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI).

Edita:



Programa subvencionado por:



SECRETARÍA GENERAL DE INMIGRACIÓN Y EMIGRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA  
FONDO EUROPEO PARA LA INTEGRACIÓN  
*Por una Europa plural*

La Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) no asumen responsabilidad alguna sobre su contenido.

El contenido de la presente publicación es responsabilidad exclusiva de la Fundación Iberoamérica Europa

Copyright © Fundación Iberoamérica Europa

C/ Serrano 59, 5º Planta 28006 - Madrid

Tel: 91 532 28 28

[fundacionfie@fundacionfie.org](mailto:fundacionfie@fundacionfie.org)

[www.fundacionfie.org](http://www.fundacionfie.org)



# **CUADERNO DE ESPAÑOL PRÁCTICO PARA INMIGRANTES**

**“LA CULTURA INTEGRA:  
Integración de inmigrantes  
a través de la enseñanza  
del idioma  
y la cultura española”**



# INDICE

Alfabeto .....	7
Saludos y presentaciones .....	38
¿De dónde somos? .....	40
Los números .....	41
Días, meses y estaciones del año .....	48
Las horas .....	52
Los colores .....	56
Masculino, femenino .....	58
Partes del cuerpo .....	61
Vestuario .....	64
Singular, plural .....	67
Cosas de casa .....	69
Artículos determinados .....	76
Oficios / profesiones .....	78
Alimentos .....	79
Comercios .....	81
Pesos y medidas .....	82
¿Dónde están las cosas? .....	85
Artículos indeterminados .....	87
Pronombres personales .....	89
La familia .....	90
Demostrativos .....	91

<b>Presente de Indicativo de los verbos ser, estar y tener .....</b>	<b>93</b>
<b>Los medios de transporte .....</b>	<b>96</b>
<b>Acentuación de las palabras .....</b>	<b>98</b>
<b>Pronombres posesivos .....</b>	<b>102</b>
<b>Signos de puntuación .....</b>	<b>103</b>
<b>Conjugación de los verbos en modo Indicativo .....</b>	<b>104</b>
<b>Interrogativos .....</b>	<b>111</b>
<b>Completa las siguientes fichas .....</b>	<b>113</b>

## LETRAS DEL ALFABETO

A B C C H D E  
F G H I J K L  
L M N Ñ O P  
Q R S T U V W  
X Y Z

VOCALES

CONSONANTES





## VOCALES

A

Abeja



E

Elefante



I

Iguana



O

Oso



U

Urogallo



**EJERCICIO. Une con flechas.**

**A**

**ITALIA**



**E**

**OCHO**



**I**

**ÁRBOL**

**8**

**O**

**UVAS**



**U**

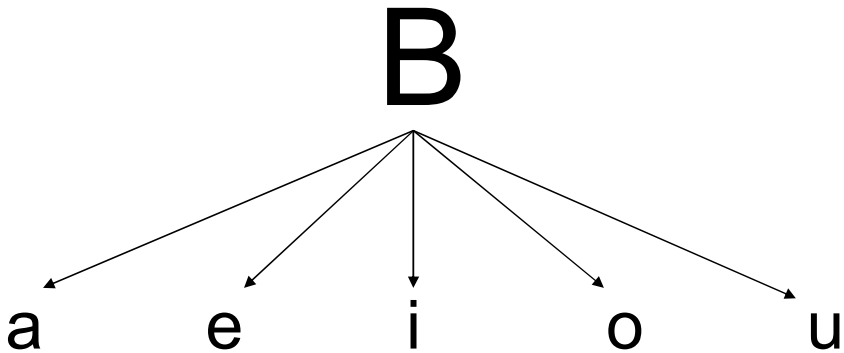
**ESCALERA**



## CONSONANTES

MAYÚSCULAS	MINÚSCULAS	LECTURA
<b>B</b>	b	be
<b>C</b>	c	ce
<b>CH</b>	ch	ce hache
<b>D</b>	d	de
<b>F</b>	f	efe
<b>G</b>	g	ge
<b>H</b>	h	hache
<b>J</b>	j	jota
<b>K</b>	K	ka
<b>L</b>	l	ele
<b>LL</b>	ll	elle
<b>M</b>	m	eme
<b>N</b>	n	ene
<b>Ñ</b>	ñ	eñe
<b>P</b>	p	pe
<b>Q</b>	q	ku
<b>R</b>	r	erre
<b>S</b>	s	ese
<b>T</b>	t	te
<b>V</b>	v	uve
<b>W</b>	w	uve doble
<b>X</b>	x	equis
<b>Y</b>	y	i griega
<b>Z</b>	z	zeta

UNE LAS CONSONANTES A LAS VOCALES Y PRONUNCIA LAS SÍLABAS



Ba Be Bi Bo Bu

— — — — —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ba ....., ....., .....

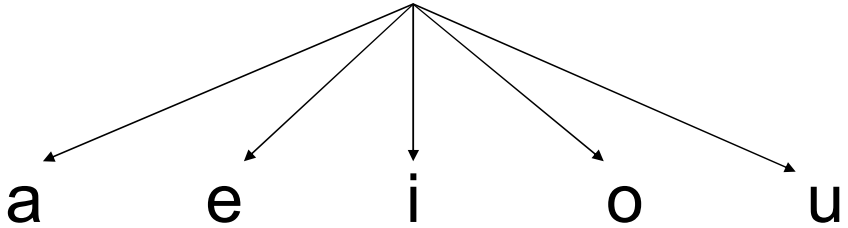
Be ....., ....., .....

Bi ....., ....., .....

Bo ....., ....., .....

Bu ....., ....., .....

# C



Ca

Ce

Ci

Co

Cu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ca ....., ....., .....

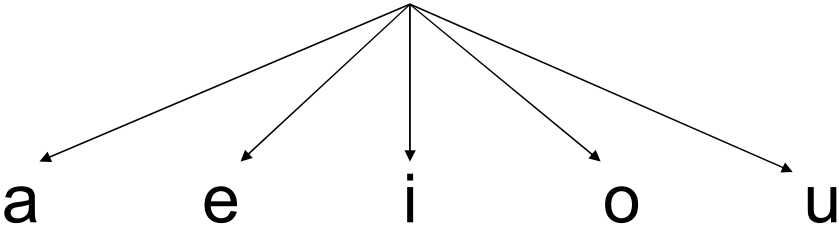
Ce ....., ....., .....

Ci ....., ....., .....

Co ....., ....., .....

Cu ....., ....., .....

# CH



Cha

Che

Chi

Cho

Chu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Cha ....., ....., .....

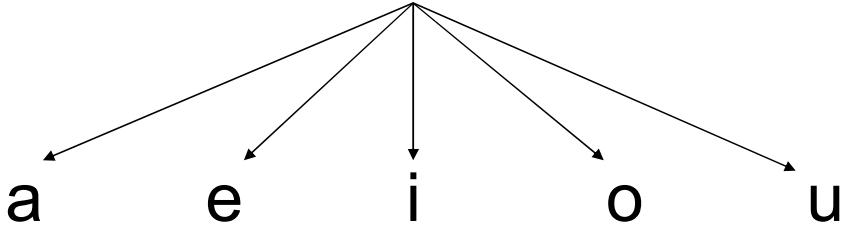
Che ....., ....., .....

Chi ....., ....., .....

Cho ....., ....., .....

Chu ....., ....., .....

# D



Da

De

Di

Do

Du

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Da ....., ....., .....

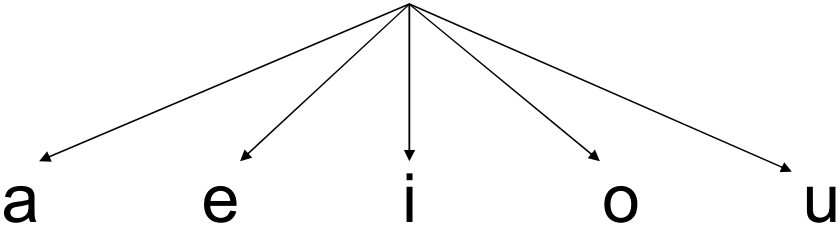
De ....., ....., .....

Di ....., ....., .....

Do ....., ....., .....

Du ....., ....., .....

# F



Fa

Fe

Fi

Fo

Fu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Fa ....., ....., .....

Fe ....., ....., .....

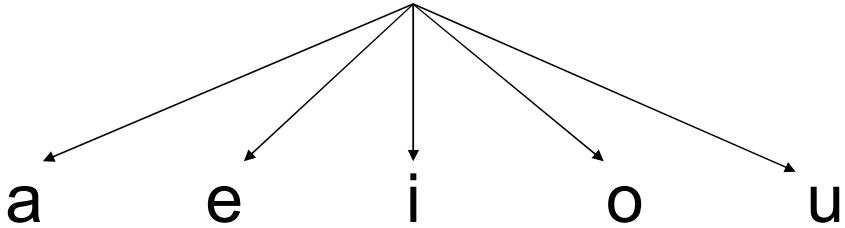
Fi ....., ....., .....

Fo ....., ....., .....

Fu ....., ....., .....



# G



Ga

Ge

Gi

Go

Gu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ga ....., ....., .....

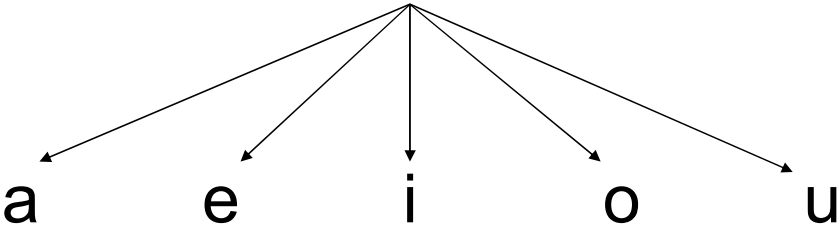
Ge ....., ....., .....

Gi ....., ....., .....

Go ....., ....., .....

Gu ....., ....., .....

# H



Ha

He

Hi

Ho

Hu

--

--

--

--

--

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ha ....., ....., .....

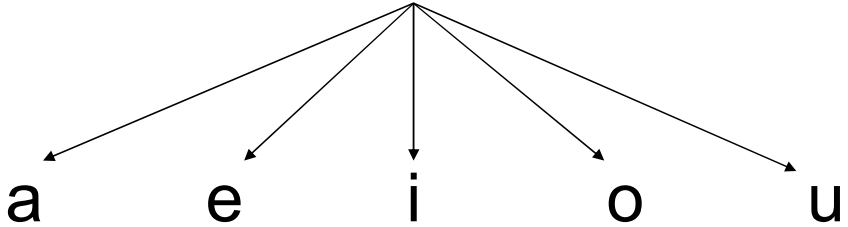
He ....., ....., .....

Hi ....., ....., .....

Ho ....., ....., .....

Hu ....., ....., .....

# J



Ja

Je

Ji

Jo

Ju

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ja ....., ....., .....

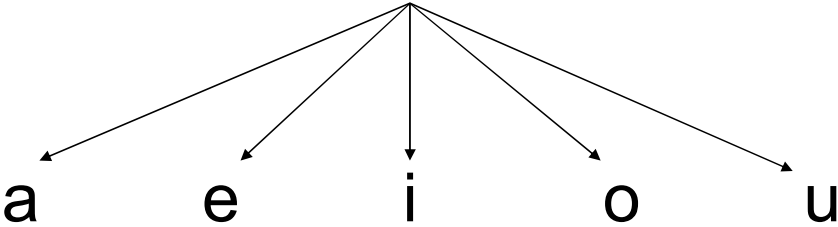
Je ....., ....., .....

Ji ....., ....., .....

Jo ....., ....., .....

Ju ....., ....., .....

# K



Ka

Ke

Ki

Ko

Ku

--

--

--

--

--

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ka ....., ....., .....

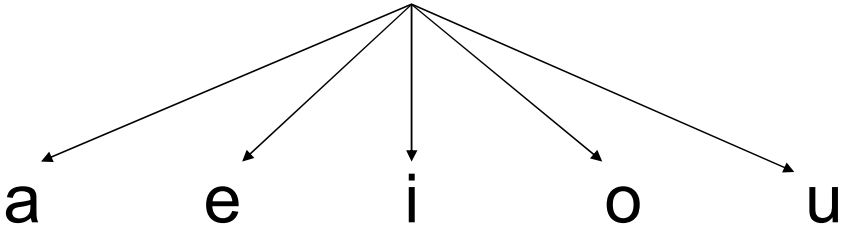
Ke ....., ....., .....

Ki ....., ....., .....

Ko ....., ....., .....

Ku ....., ....., .....

**L**



La

Le

Li

Lo

Lu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

La ....., ....., .....

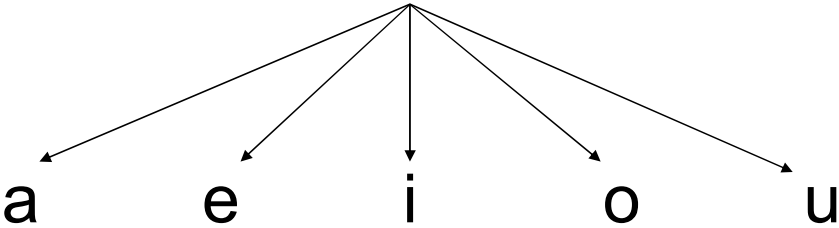
Le ....., ....., .....

Li ....., ....., .....

Lo ....., ....., .....

Lu ....., ....., .....

**LL**



Lla

Lle

Lli

Llo

Llu

--

--

--

--

--

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Lla .....

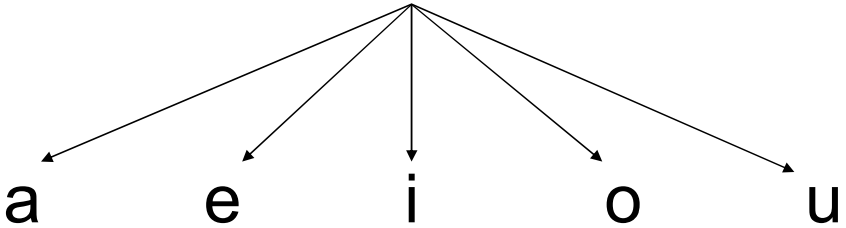
Lle .....

Lli .....

Llo .....

Llu .....

# M



Ma

Me

Mi

Mo

Mu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

**Ma** .....

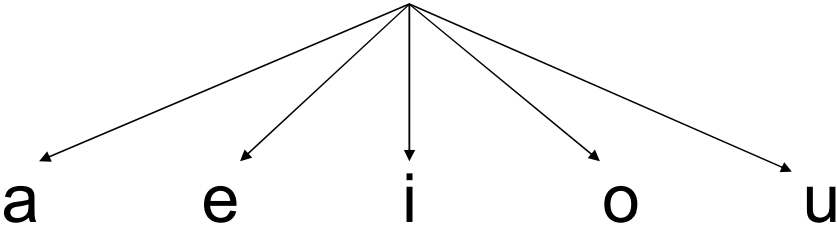
**Me** .....

**Mi** .....

**Mo** .....

**Mu** .....

# N



Na

Ne

Ni

No

Nu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Na ....., ....., .....

Ne ....., ....., .....

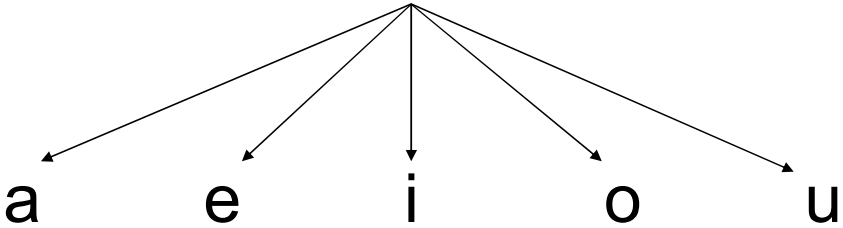
Ni ....., ....., .....

No ....., ....., .....

Nu ....., ....., .....



Ñ



Ña

Ñe

Ñi

Ño

Ñu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ña ....., ....., .....

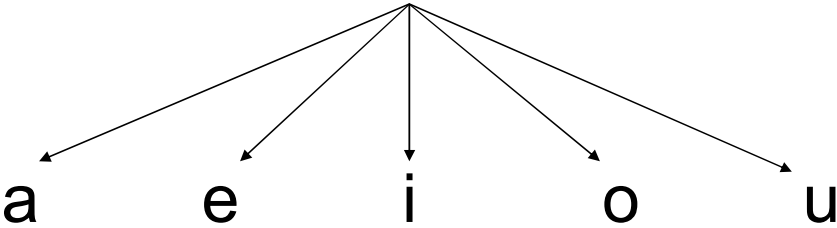
Ñe ....., ....., .....

Ñi ....., ....., .....

Ño ....., ....., .....

Ñu ....., ....., .....

# P



Pa

Pe

Pi

Po

Pu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Pa .....

Pe .....

Pi .....

Po .....

Pu .....

Q

e

i

Que

— — —

Qui

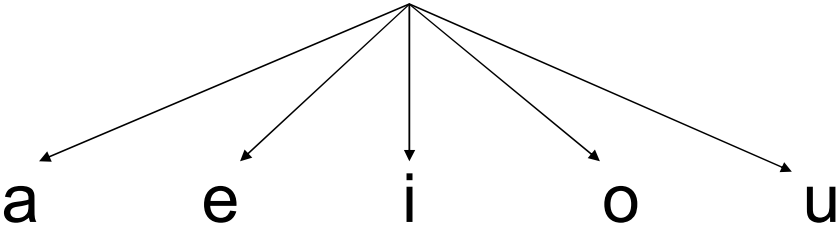
— — —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Que ....., ....., .....

Qui ....., ....., .....

# R



Ra

Re

Ri

Ro

Ru

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ra ....., ....., .....

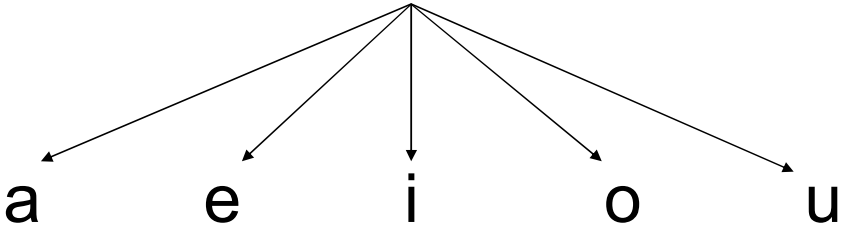
Re ....., ....., .....

Ri ....., ....., .....

Ro ....., ....., .....

Ru ....., ....., .....

# S



Sa

Se

Si

So

Su

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Sa ....., ....., .....

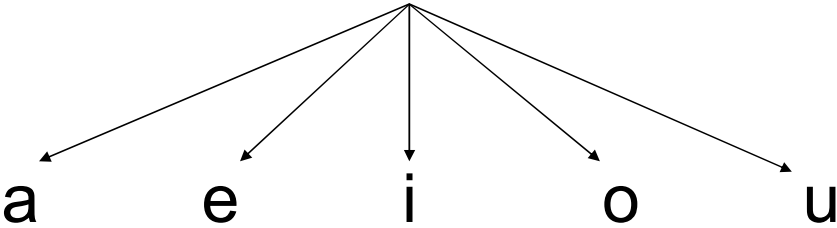
Se ....., ....., .....

Si ....., ....., .....

So ....., ....., .....

Su ....., ....., .....

T



Ta

Te

Ti

To

Tu

--

--

--

--

--

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ta .....

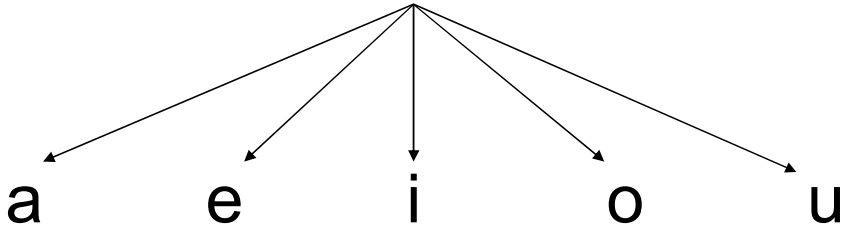
Te .....

Ti .....

To .....

Tu .....

V



Va

Ve

Vi

Vo

Vu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Va ....., ....., .....

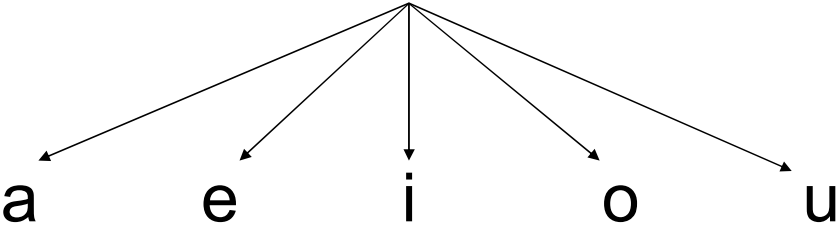
Ve ....., ....., .....

Vi ....., ....., .....

Vo ....., ....., .....

Vu ....., ....., .....

# W



Wa

We

Wi

Wo

Wu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Wa....., ....., .....

We....., ....., .....

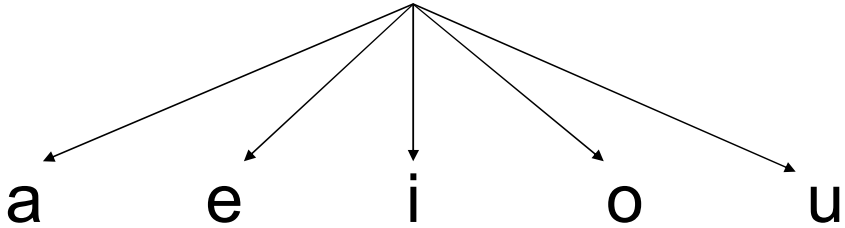
Wi....., ....., .....

Wo....., ....., .....

Wu....., ....., .....



# X



Xa

Xe

Xi

Xo

Xu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Xa ....., ....., .....

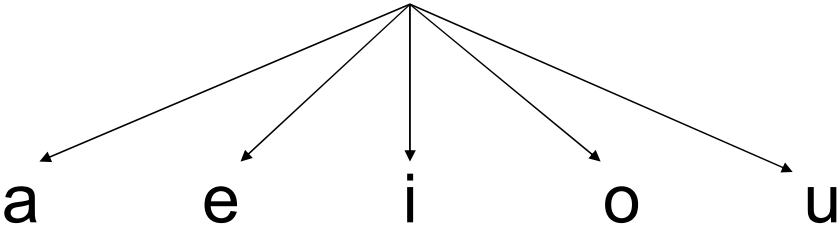
Xe ....., ....., .....

Xi ....., ....., .....

Xo ....., ....., .....

Xu ....., ....., .....

# Y



Ya

Ye

Yi

Yo

Yu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ya ....., ....., .....

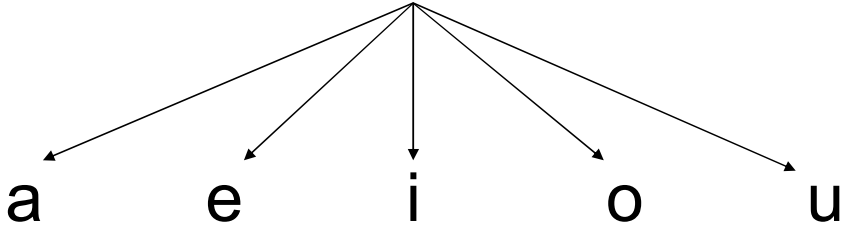
Ye ....., ....., .....

Yi ....., ....., .....

Yo ....., ....., .....

Yu ....., ....., .....

# Z



Za

Ze

Zi

Zo

Zu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Za ....., ....., .....






Ze ....., ....., .....

Zi ....., ....., .....

Zo ....., ....., .....

Zu ....., ....., .....

**Rellena los cuadros que están en blanco:**

ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA CONSONANTE		SEPARA LAS SÍLABAS DE CADA PALABRA
<b>B</b>	BALLENA	BA-LLE-NA 
<b>C</b>	CUCHARA	CU-CHA-RA 
<b>CH</b>	CHOCOLATE	
<b>D</b>		DA-DO 
<b>F</b>		
<b>G</b>		
<b>H</b>		
<b>J</b>		
<b>K</b>		
<b>L</b>		
<b>LL</b>		
<b>M</b>		

<b>N</b>		
<b>Ñ</b>		
<b>P</b>		
<b>Q</b>	QUESO	
<b>R</b>		
<b>S</b>		
<b>T</b>		
<b>V</b>		VA-SO
<b>W</b>		
<b>X</b>		
<b>Y</b>		
<b>Z</b>	ZAPATO	

## SALUDOS Y PRESENTACIONES

### Saludos

¡Hola!

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

### Nos presentamos

Me llamo Andrea

Yo soy Rocío

### Ya nos conocemos

¡Hola!

¿Qué tal? ¿Cómo estás?

Bien.

Muy bien.

Regular.

Mal.

### Agradecimientos

Gracias.

Muchas gracias.

### Nos despedimos

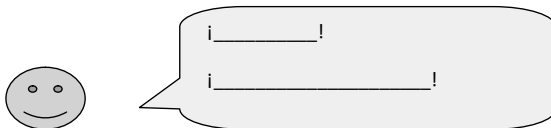
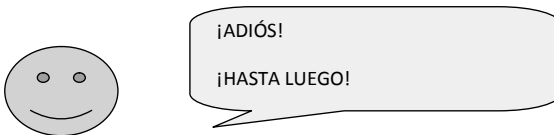
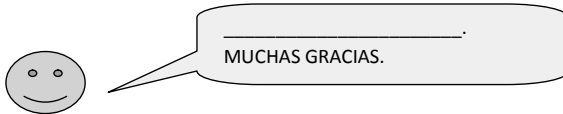
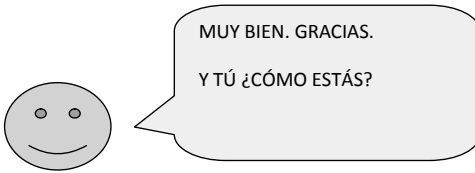
¡Hasta luego!

¡Hasta pronto!

¡Hasta mañana!

¡Adiós!

## Completa las frases



# ¿DE DÓNDE SOMOS?

Yo soy español.

Yo soy \_\_\_\_\_.

Completa la tabla con los datos de tus compañeros de clase.

NOMBRE	PAÍS	NACIONALIDAD	IDIOMA
CARLOS	ESPAÑA	ESPAÑOLA	ESPAÑOL
ANA	CUBA	CUBANA	ESPAÑOL



# LOS NÚMEROS

## NÚMEROS CARDINALES

Practica oralmente la lectura de los números.

<b>1</b>	<b>uno</b>	<b>11</b>	<b>once</b>
<b>2</b>	<b>dos</b>	<b>12</b>	<b>doce</b>
<b>3</b>	<b>tres</b>	<b>13</b>	<b>trece</b>
<b>4</b>	<b>cuatro</b>	<b>14</b>	<b>catorce</b>
<b>5</b>	<b>cinco</b>	<b>15</b>	<b>quince</b>
<b>6</b>	<b>seis</b>	<b>16</b>	<b>dieciséis</b>
<b>7</b>	<b>siete</b>	<b>17</b>	<b>diecisiete</b>
<b>8</b>	<b>ocho</b>	<b>18</b>	<b>dieciocho</b>
<b>9</b>	<b>nueve</b>	<b>19</b>	<b>diecinueve</b>
<b>10</b>	<b>diez</b>	<b>20</b>	<b>veinte</b>

<b>21</b>	<b>veintiuno</b>	<b>31</b>	<b>treinta y uno</b>
<b>22</b>	<b>veintidós</b>	<b>32</b>	<b>treinta y dos</b>
<b>23</b>	<b>veintitrés</b>	<b>40</b>	<b>cuarenta</b>
<b>24</b>	<b>veinticuatro</b>	<b>41</b>	<b>cuarenta y uno</b>
<b>25</b>	<b>veinticinco</b>	<b>49</b>	<b>cuarenta y nueve</b>
<b>26</b>	<b>veintiséis</b>	<b>50</b>	<b>cincuenta</b>
<b>27</b>	<b>veintisiete</b>	<b>60</b>	<b>sesenta</b>
<b>28</b>	<b>veintiocho</b>	<b>70</b>	<b>setenta</b>
<b>29</b>	<b>veintinueve</b>	<b>80</b>	<b>ochenta</b>
<b>30</b>	<b>treinta</b>	<b>90</b>	<b>noventa</b>

<b>100</b>	<b>cien</b>	<b>300</b>	<b>trescientos</b>
<b>101</b>	<b>ciento uno</b>	<b>400</b>	<b>cuatrocientos</b>
<b>102</b>	<b>ciento dos</b>	<b>500</b>	<b>quinientos</b>
<b>103</b>	<b>ciento tres</b>	<b>600</b>	<b>seiscientos</b>
<b>110</b>	<b>ciento diez</b>	<b>700</b>	<b>setecientos</b>
<b>111</b>	<b>ciento once</b>	<b>800</b>	<b>ochocientos</b>
<b>120</b>	<b>ciento veinte</b>	<b>900</b>	<b>novecientos</b>
<b>121</b>	<b>ciento veintiuno</b>	<b>1.000</b>	<b>mil</b>
<b>130</b>	<b>ciento treinta</b>	<b>1.100</b>	<b>mil cien</b>
<b>131</b>	<b>ciento treinta y uno</b>	<b>1.200</b>	<b>mil doscientos</b>
<b>132</b>	<b>ciento treinta y dos</b>	<b>1.300</b>	<b>mil trescientos</b>
<b>140</b>	<b>ciento cuarenta</b>	<b>1.400</b>	<b>mil cuatrocientos</b>
<b>150</b>	<b>ciento cincuenta</b>	<b>1.500</b>	<b>mil quinientos</b>
<b>160</b>	<b>ciento sesenta</b>	<b>1.600</b>	<b>mil seiscientos</b>
<b>170</b>	<b>ciento setenta</b>	<b>1.700</b>	<b>mil setecientos</b>
<b>180</b>	<b>ciento ochenta</b>	<b>1.800</b>	<b>mil ochocientos</b>
<b>190</b>	<b>ciento noventa</b>	<b>1.900</b>	<b>mil novecientos</b>
<b>200</b>	<b>doscientos</b>	<b>2.000</b>	<b>dos mil</b>
<b>225</b>	<b>doscientos veinticinco</b>	<b>3.000</b>	<b>tres mil</b>
<b>250</b>	<b>doscientos cincuenta</b>	<b>4.000</b>	<b>cuatro mil</b>
<b>275</b>	<b>doscientos setenta y cinco</b>	<b>5.000</b>	<b>cinco mil</b>

<b>10.000</b>	<b>diez mil</b>	<b>70.000</b>	<b>setenta mil</b>
<b>11.000</b>	<b>once mil</b>	<b>80.000</b>	<b>ochenta mil</b>
<b>15.000</b>	<b>quince mil</b>	<b>90.000</b>	<b>noventa mil</b>
<b>20.000</b>	<b>veinte mil</b>	<b>100.000</b>	<b>cien mil</b>
<b>30.000</b>	<b>treinta mil</b>	<b>101.000</b>	<b>ciento un mil</b>
<b>40.000</b>	<b>cuarenta mil</b>	<b>110.000</b>	<b>ciento diez mil</b>
<b>50.000</b>	<b>cincuenta mil</b>	<b>200.000</b>	<b>doscientos mil</b>
<b>60.000</b>	<b>sesenta mil</b>	<b>1.000.000</b>	<b>un millón</b>

**Escribe los siguientes números:**

<b>1</b>		<b>31</b>	
<b>3</b>		<b>32</b>	
<b>5</b>		<b>33</b>	
<b>9</b>		<b>34</b>	
<b>10</b>		<b>35</b>	
<b>11</b>		<b>40</b>	
<b>12</b>		<b>46</b>	
<b>13</b>		<b>47</b>	
<b>16</b>		<b>50</b>	
<b>18</b>		<b>58</b>	
<b>20</b>		<b>59</b>	
<b>21</b>		<b>60</b>	
<b>22</b>		<b>63</b>	
<b>23</b>		<b>70</b>	
<b>25</b>		<b>87</b>	
<b>30</b>		<b>91</b>	

<b>100</b>	
<b>128</b>	
<b>132</b>	
<b>157</b>	
<b>249</b>	
<b>363</b>	
<b>482</b>	
<b>581</b>	
<b>725</b>	
<b>888</b>	
<b>963</b>	
<b>1250</b>	
<b>1347</b>	
<b>1592</b>	
<b>1680</b>	
<b>1770</b>	
<b>1846</b>	
<b>1946</b>	
<b>1950</b>	
<b>1976</b>	
<b>2002</b>	
<b>2010</b>	
<b>2014</b>	
<b>3400</b>	
<b>5680</b>	
<b>9999</b>	
<b>10.001</b>	
<b>15.000</b>	
<b>125.000</b>	
<b>300.000</b>	
<b>660.000</b>	
<b>780.024</b>	
<b>1.000.000</b>	
<b>1.378.000</b>	
<b>7.000.000</b>	
<b>10.000.000</b>	

¿Cuál es su número de teléfono?



**91 882 38 70**

nueve, uno, ocho, ocho, dos, tres, ocho, siete, cero

**91 882 69 79**

noventa y uno, ocho, ochenta y dos, sesenta y nueve, setenta y nueve

**91 401 98 22**

---

---

**91 517 13 80**

---

---

**\_\_\_\_\_**

seis, treinta y dos, veinticuatro, cincuenta y seis, noventa y siete

**\_\_\_\_\_**

siete, dos, cinco, seis, tres, cinco, uno, tres, cuatro

## NÚMEROS ORDINALES

1º primero (a)	16º decimosexto (a)	50 º quincuagésimo (a)
2º segundo (a)	17º decimoséptimo (a)	60º sexagésimo (a)
3º tercero (a)	18º decimoctavo (a)	70º septuagésimo (a)
4º cuarto (a)	19º decimonoveno (a)	80º octogésimo (a)
5º quinto (a)	20º vigésimo (a)	90º nonagésimo (a)
6º sexto (a)	21º vigésimo(a) primero(a)	100º centésimo (a)
7º séptimo (a)	22º vigésimo (a) segundo (a)	200º ducentésimo (a)
8º octavo (a)	23º vigésimo (a) tercero (a)	300º tricentésimo (a)
9º noveno (a), nono (a)	25º vigésimo (a) quinto (a)	1.000º milésimo (a)
10º décimo (a)	29º vigésimo (a) noveno (a)	10.000º diezmilésimo (a)
11º undécimo (a)	30º trigésimo (a)	100.000 cienmilésimo (a)
12º duodécimo (a)	31º trigésimo (a) primero (a)	1.000.000 millonésimo (a)
13º decimotercero (a)	32º trigésimo (a) segundo (a)	
14º decimocuarto (a)	40º cuadragésimo (a)	
15º decimoquinto (a)	45º cuadragésimo (a) quinto (a)	

### NOTA:

1.- Delante de las palabras **masculinas** se emplean las formas **primer** y **tercer** (en vez de **primero** y **tercero**).

Ejemplo:

- Ella fue mi **primera** novia. El fue mi **primer** novio.

- Yo soy la **decimotercera** colocada. Yo soy el **decimotercer** colocado

2.- También es usual, cuando se refiere al primer día del mes, utilizar **uno** en lugar de **primero**. Ejemplo: Hoy es **uno** de abril.

3.- Los números romanos tienen valor ordinal, pero a partir de XI se leen como cardinales. Ejemplo:

- siglo VI (sexto)

- Alfonso X (décimo)

- Luis XV (quince)

- Siglo XX (veinte)

### Ejercicio.

- 1.- Éste es el (1º)..... trabajo de Ignacio.
- 2.- El caballo negro ganó el (3º)..... premio.
- 3.- La (3º)..... hija de Carlos se llama Carina.
- 4.- El (15º).....campeonato de la escuela será el mes de junio.
- 5.- Nuestro equipo se colocó en (10º).....puesto.
- 6.- No trabajaron la (3º).....semana.
- 7.- Ésta es la (4º).....vez que te lo digo.
- 8.- Yo vivo en el (12º).....piso.
- 9.- Nuestro sobrino cumplió su (22º).....cumpleaños.
- 10.- Ésta es la (6º).....olimpiada del colegio.
- 11.- Septiembre es el (9º).....mes del año.
- 12.- Hoy es el (2º).....día de mis vacaciones.
- 13.- Es la (1º).....vez que vengo.

### NÚMEROS FRACCIONARIOS

- |                             |                      |                        |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| - $1/2$ medio (a) /la mitad | - $1/3$ un tercio    | - $1/4$ un cuarto      |
| - $1/5$ un quinto           | - $1/6$ un sexto     | - $1/7$ un séptimo     |
| - $1/8$ un octavo           | - $1/9$ un noveno    | - $1/11$ un onceavo    |
| - $1/12$ un doceavo         | - $1/13$ un treceavo | - $1/14$ un catorceavo |

### Ejercicio.

- 1.- Yo quiero ( $1/2$ ).....kilo de patatas.
- 2.- Por favor, ¿me puede vender ( $1/4$ ).....de aceitunas?
- 3.- En ese incendio se quemó ( $1/2$ )..... de la casa.
- 4.- Ya he hecho ( $2/3$ ).....del trabajo.
- 5.- Le tocó a cada heredero ( $1/15$ ).....parte de la herencia.
- 6.- Me contento con ( $1/8$ ).....de las ganancias.
- 7.- ( $2/5$ ) ..... del terreno está sembrado.
- 8.- Quiero ( $3/4$ ).....de manzanas.
- 9.- Me pones ( $1$  y  $1/2$ )..... de tomates para ensalada.

## DÍAS, MESES Y ESTACIONES DEL AÑO



### DÍAS DE LA SEMANA

*Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.*

**Completa el cuadro:**

2016						
MARZO						
LUNES		MIÉRCOLES		VIERNES		
	1	2	3			6
7	8		10	11		13
14	15	16		18	19	
21		23	24	25		27
28			31			



**MESES DEL AÑO:** *enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.*

**Completa el siguiente cuadro con los meses del año que faltan.**

<b>AÑO</b>			
<b>MESES</b>	ENERO		MARZO
	ABRIL	MAYO	
		AGOSTO	
			DICIEMBRE

## ESTACIONES DEL AÑO en España: *primavera, verano, otoño, invierno*

- En **primavera** empieza a florecer todo lo devastado por el invierno, se da un ascenso de las temperaturas.
- Los meses de mayor temperatura son los de **verano**.
- En **otoño** empiezan a caer las hojas de los árboles y plantas y hay un descenso de las temperaturas.
- Los meses de menor temperatura son los de **invierno** y en algunos lugares cae nieve.

### Une con flechas los meses del año con la estación correspondiente

Enero	
Febrero	
Marzo	PRIMAVERA
Abril	
Mayo	VERANO
Junio	
Julio	OTOÑO
Agosto	
Septiembre	INVIERNO
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

El orden en que suele aparecer **LA FECHA** en español es:

**Día del mes + mes del año + año**

Ejemplos.

- ✓ 20/02/1993, veinte de febrero de mil novecientos noventa y tres.
- ✓ 22/06/1976, veintidós de junio de mil novecientos setenta y seis.
- ✓ 28/02/2013, veintiocho de febrero de dos mil trece.

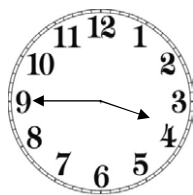
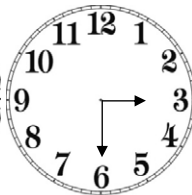
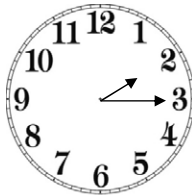
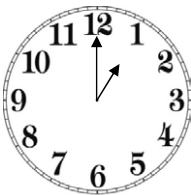
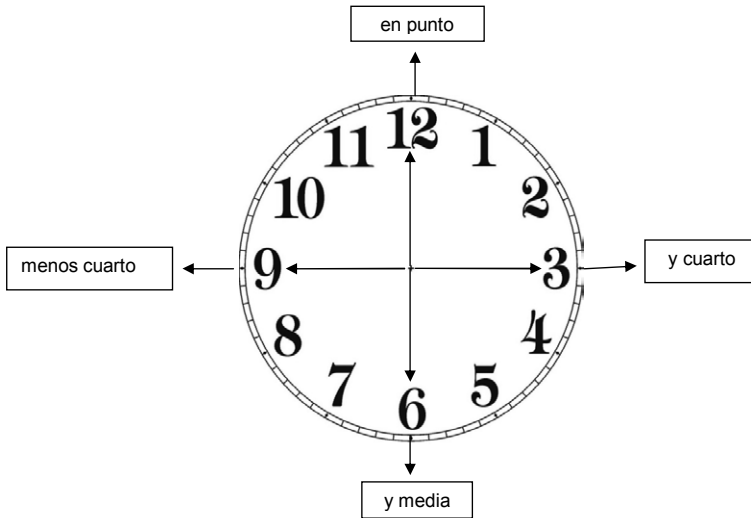
## Contesta las siguientes preguntas:

- ¿A qué días de la semana equivalen las letras L, M, X, J, V, S, D?
- ¿Qué días de la semana normalmente no se trabaja en España?
- Los días de trabajo son....
- ¿En qué meses hace más frío en España?
- ¿Y más calor?
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Y mañana que día es?
- Si hoy es jueves. ¿Qué día fue ayer? \_\_\_\_\_ ¿Qué día es mañana? \_\_\_\_\_ ¿Qué día es pasado mañana? \_\_\_\_\_ ¿Qué día viene después del domingo? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuáles son los días del fin de semana?
- Escribe en español las siguientes fechas:
  - o 23/07/2005
  - o 14/08/1999
  - o 30/09/1950
  - o 25/12/2000
- Si hoy es LUNES 15 de septiembre
  - o mañana es \_\_\_\_\_,
  - o pasado mañana es \_\_\_\_\_
  - o Ayer fue \_\_\_\_\_
  - o y anteayer fue \_\_\_\_\_

# LAS HORAS

¿Cómo decir la hora?

- Flecha corta marca las horas
- Flecha larga marca los minutos

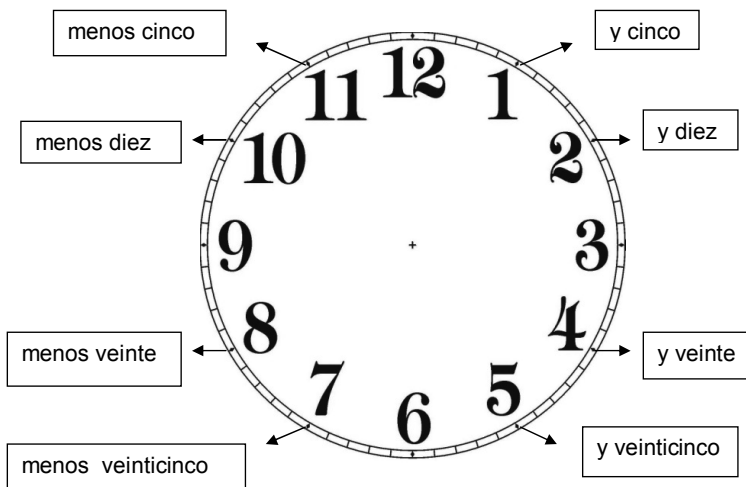


Es la una en punto

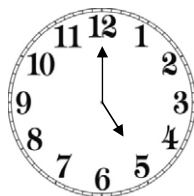
Son las dos y cuarto

Son las tres y media

Son las cuatro menos cuarto



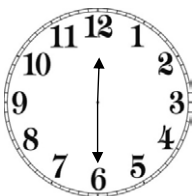
**Completa los relojes y di la hora.**



Son las  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



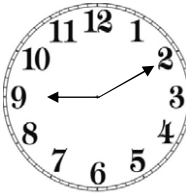
Son las ocho y  
cuarto



Son las doce  
y \_\_\_\_\_



Son las  
\_\_\_\_\_   
menos cuarto



Son las  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Son la una y  
veinte

Son las cinco  
menos cinco

Son las tres y  
veinticinco

**Podemos decir la HORA de dos maneras diferentes:**

- Forma tradicional del español.
- Forma internacional, usando las 24 horas del día.

HORA	FORMA TRADICIONAL	FORMA INTERNACIONAL
8:15	Las ocho y cuarto de la mañana	Las ocho quince
15:45	Las cuatro menos cuarto de la tarde	Las quince cuarenta y cinco
10:20	Las diez y veinte de la mañana	
22:20		Las veintidós veinte
7:16		
21:35	Las diez menos veinticinco de la tarde / de la noche	
2:05		
20:13		
13:30		Las trece treinta
6:52		Las seis cincuenta y dos
14:40		
12:10		
18:35		
17:50	Las seis menos diez de la tarde	

UN CUARTO DE HORA SON 15 MINUTOS  
MEDIA HORA SON 30 MINUTOS  
TRES CUARTOS DE HORA SON 45 MINUTOS

### Rellena los espacios:

El autobús llega (1/4 h) un cuarto de hora tarde.

Descanso (1/2 h) \_\_\_\_\_ después de comer.

Hace (3/4 h) \_\_\_\_\_ que he llegado.

Un \_\_\_\_\_ después de las tres y media son las cuatro menos cuarto.

Dos \_\_\_\_\_ es media hora.

Cuatro \_\_\_\_\_ es una hora.

Hemos terminado de comer hace (1/2 h) \_\_\_\_\_.

Utilizamos diferentes expresiones para referirnos a determinados momentos del día.

### ¿A qué hora del día nos referimos con estas expresiones?

Al amanecer \_\_\_\_\_  
De madrugada \_\_\_\_\_  
Por la mañana \_\_\_\_\_  
A media mañana \_\_\_\_\_  
A mediodía \_\_\_\_\_  
A la hora de comer \_\_\_\_\_  
La hora de la siesta \_\_\_\_\_  
Por la tarde \_\_\_\_\_  
Al atardecer \_\_\_\_\_  
Al anochecer \_\_\_\_\_  
Por la noche \_\_\_\_\_  
A medianoche \_\_\_\_\_

### Ser puntual / Ser impuntual

Llegar con antelación \_\_\_\_\_  
Llegar pronto \_\_\_\_\_  
Llegar a la hora \_\_\_\_\_  
Llegar a tiempo \_\_\_\_\_  
Llegar tarde \_\_\_\_\_  
Llegar con retraso \_\_\_\_\_  
Hacer esperar \_\_\_\_\_

# LOS COLORES



## Colorea cada Comunidad Autónoma de un color.

Galicia de color verde claro, Asturias de azul claro, Cantabria de naranja, País Vasco de gris, Navarra de marrón, La rioja de rojo, Aragón rosa, Cataluña de beis, Castilla León de amarillo, Madrid de blanco, Castilla la Mancha de verde oscuro, Comunidad Valenciana de turquesa, Murcia de fucsia, Andalucía de lila, Islas Baleares de amarillo, las Islas Canarias de azul oscuro, Ceuta y Melilla de morado.



**Colorea el círculo de un color y escribe su nombre**



## MASCULINO, FEMENINO

MASCULINO	Hombres	<p><b>Acabados en: -o, -e, consonante</b>  <i>Ejemplos: el niño, el dependiente                      el director</i></p>
	Cosas	<p><b>Acabados en -o</b>  <i>Ejemplos: el vaso, el carro, el libro</i></p> <p><b>Excepto algunas palabras como: la mano, la foto, la radio, la moto</b></p>
	Acabados en -e o en consonante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Días de la semana:</b> <i>el martes, el jueves, ...</i></li> <li>- <b>Nombres compuestos:</b> <i>el paraguas, el pararrayos, el cumpleaños</i></li> <li>- <b>Otros:</b> <i>el restaurante, el hotel, el pan, el caviar, el lápiz</i></li> </ul>
FEMENINO	Mujeres	<p><b>Acabados en -a, +a</b>  <i>Ejemplos: la niña                      la directora</i></p>
	Cosas	<p><b>Acabados en -a</b>  <i>Ejemplos: la casa, la cama, la farola</i></p> <p><b>Excepto algunas palabras como: el día, el pijama, el mapa</b></p>
	Acabados en -e o en consonante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombres acabados en: -ción, -sión, -dad, -tad</b> (<i>la habitación, la extensión, la universidad, la libertad</i>).</li> <li>- <b>Otros:</b> <i>la leche, la sal, la luz</i></li> </ul>

## Formación del femenino:

- Muchos nombres masculinos y femeninos se distinguen por la terminación.
  - o **Ej: el gato, la gata**
  
- Hay nombres masculinos y femeninos que son iguales, se diferencian por el artículo.
  - o **Ej: el joven, la joven                      el modelo, la modelo**
  
- Los acabados en – ante, -ista no cambian.
  - o **Ej: el cantante, la cantante - el maquinista, la maquinista**
  
- Algunos nombres forman el femenino con otras terminaciones.
  - o **Ej: el actor, la actriz      el rey, la reina**
  
- Formas diferentes para el masculino y femenino
  - o **Ej: el marido, la mujer                      el padre, la madre**
  
- Dos posibles formas en femenino.
  - o **Ej: el médico- la médico, la médica**
  - o **El jefe – la jefe, la jefa**

También algunas palabras que acompañan al nombre son diferentes para masculino y femenino:

Ej: **Aquel chico moreno – aquella chica morena.**

**Un hombre alto – una mujer alta.**

**La mujer guapa – El hombre guapo.**

## EJERCICIOS

Escribe el femenino de los siguientes nombres.

periodista		cantante	
amigo		modelo	
niño		abuelo	
pintor		tío	
actor		perro	
marido		león	
padre		gallo	
cocinero		toro	
taxista		caballo	
doctor		papá	
médico		suegro	
Rey		torero	
joven		electricista	
escritor		administrativo	
jefe		italiano	
señor		alemán	

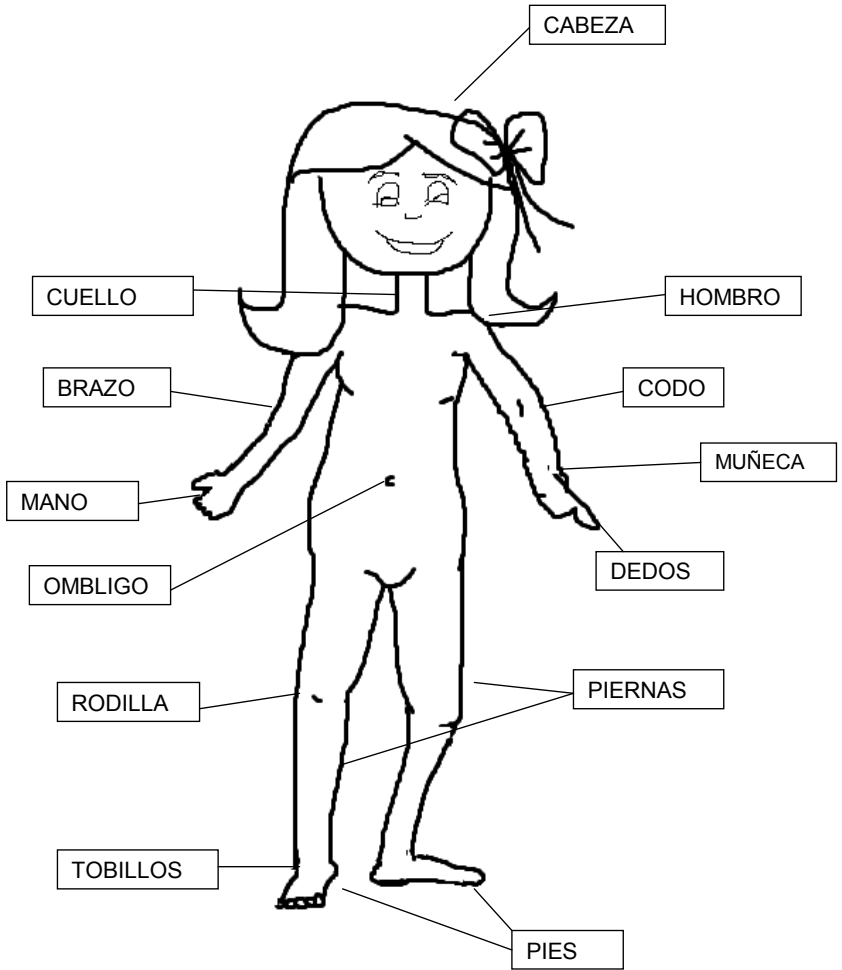
**Clasifica los nombres según sean masculinos o femeninos**

lunes, cama, médico, paraguas, luz, moto, farola, sol, luna, jueves, leche, cine, ciudad, estación, día, libro, problema, extensión, segundo, vaso, vaca, perro, pez, árbol, flor, tren, avión, cara, juguete, cumpleaños

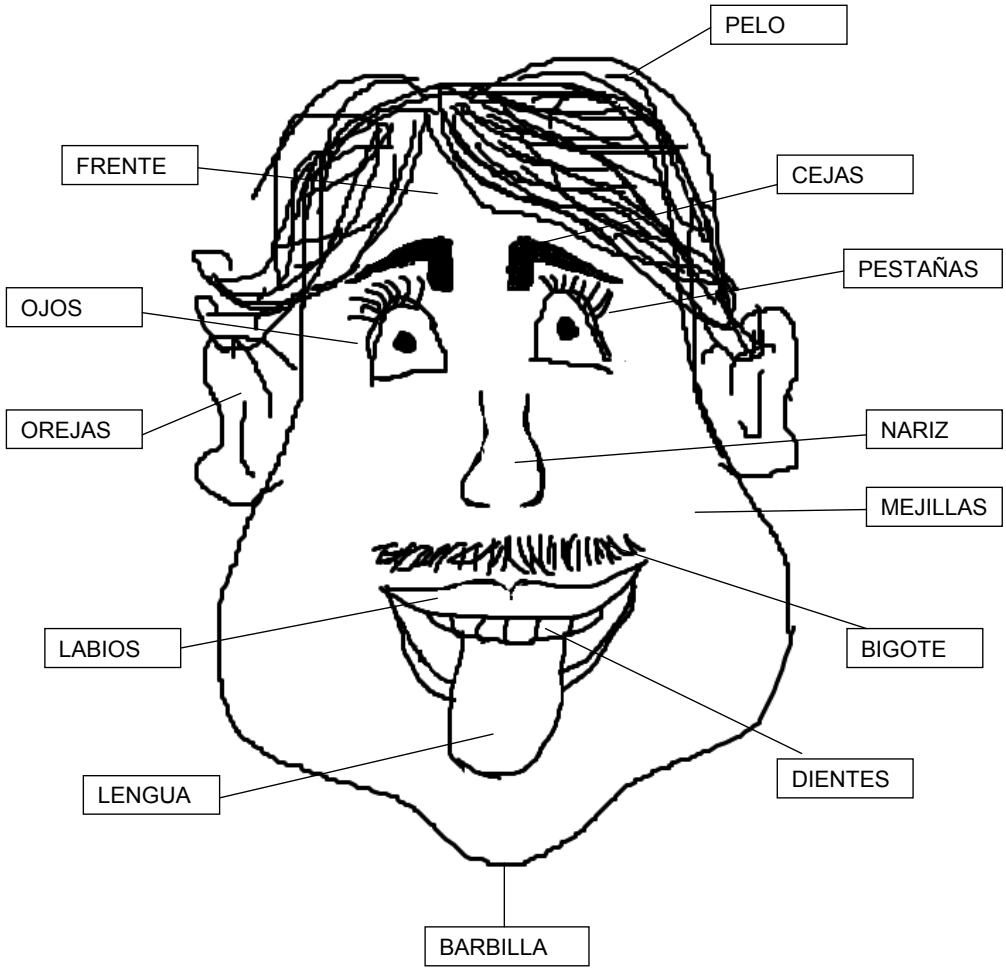
EL

LA

# PARTES DEL CUERPO



# LA CABEZA



### Responde a las preguntas:

- ¿Cuántos dedos tenemos en las manos?
- ¿Dónde están los ojos?
- ¿De qué color es la lengua?
- ¿Y los dientes de qué color son?
- ¿Cuántos dedos tenemos entre las manos y los pies?
- ¿Dónde están las orejas?
- ¿Con qué parte del cuerpo escribimos?
- ¿Dónde nos ponemos los zapatos?

### Escribe verdadero (V) o falso (F)

- Los dientes están en la boca. \_\_\_\_\_
- Con las orejas olemos. \_\_\_\_\_
- Con los ojos vemos. \_\_\_\_\_
- Con las manos damos palmas. \_\_\_\_\_
- Las lágrimas salen de las narices. \_\_\_\_\_
- Los anillos se ponen en los dedos. \_\_\_\_\_
- Los pantalones se ponen en los brazos. \_\_\_\_\_
- Con los labios damos besos. \_\_\_\_\_

# VESTUARIO

Pon el nombre de estas prendas de vestir







## ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

- En verano me pongo una bufanda.
- En verano para ir a la piscina me pongo bañador.
- En invierno cuando hace frío me pongo una bufanda.
- Para ir a la nieve llevo guantes.
- Para ir de excursión me pongo zapatos de tacón.
- Si quiero hacer deporte me pongo sombrero.
- Para ir a una fiesta me pongo unas deportivas.
- Si tengo mucho calor me pongo un abrigo.
- En los pies me pongo los guantes.
- Para protegerme del frío me pongo un gorro.
- Las corbatas se las ponen los hombres.
- En verano uso sandalias.
- En invierno uso botas.
- Si hago deporte me pongo deportivas.
- Los hombres y mujeres se ponen pantalones vaqueros.

## QUÉ ROPA TE LLEVAS SI TE VAS DE VACACIONES

A LA NIEVE

---

---

---

---

A LA PLAYA

---

---

---

---

## SINGULAR Y PLURAL

<b>SINGULAR</b> (Una sola persona, cosa o animal)	<b>PLURAL</b> (Más de una persona, cosa o animal)
<b>- a, -e, -i, -o, -u</b> <b>- á, -é, -ó, -ú</b> Ej: casa, coche, bici, gato, menú	<b>+ s</b>  Ej: casas, coches, bicis, gatos, menús
<b>- consonante</b> <b>- í, - y</b> ej: camión, reloj, ley, rubí	<b>+ es</b>  Ej: camiones, relojes, leyes, rubies
<b>-as, -es, -is, -os, -us</b> Ej: el lunes, el martes, gafas, pantalones	<b>No cambia</b> Ej: los lunes, los martes, los miércoles, las gafas, pantalones
<b>-ás, -és.....</b> Ej: Francés, autobús,... Ej: Gas, mes,....	<b>+es</b> (si la palabra es monosílaba también añadidos <b>+es</b> ) Ej: franceses, autobuses,... Ej: gases, meses, ....
<b>-z</b> Ej: actriz, avestruz, feliz, nuez	<b>La z cambia a c + es</b> Ej: actrices, avestruces, felices, nueces

### Escribe el plural de estas palabras

casa \_\_\_\_\_ coche \_\_\_\_\_ turista \_\_\_\_\_  
 mano \_\_\_\_\_ café \_\_\_\_\_ bebé \_\_\_\_\_  
 menú \_\_\_\_\_ actor \_\_\_\_\_ reloj \_\_\_\_\_  
 árbol \_\_\_\_\_ girasol \_\_\_\_\_ gas \_\_\_\_\_  
 pan \_\_\_\_\_ rey \_\_\_\_\_ iraní \_\_\_\_\_  
 colibrí \_\_\_\_\_ zulú \_\_\_\_\_ iglú \_\_\_\_\_  
 crisis \_\_\_\_\_ paraguas \_\_\_\_\_ rascacielos \_\_\_\_\_  
 parabrisas \_\_\_\_\_ atlas \_\_\_\_\_ tijeras \_\_\_\_\_  
 blanco \_\_\_\_\_ belga \_\_\_\_\_ caliente \_\_\_\_\_  
 ajedrez \_\_\_\_\_ vela \_\_\_\_\_ guaraní \_\_\_\_\_

capaz _____	feliz _____	andaluz _____
francés _____	inglés _____	cortés _____
alemán _____	afín _____	marrón _____
pared _____	mujer _____	señor _____
señor _____	tradicón _____	caracol _____
jueves _____	domingo _____	autobús _____
rubí _____	gris _____	luz _____
el mes _____	el lápiz _____	el menú _____
la crisis _____	el chico _____	la llave _____
la ley _____	el paraguas _____	la ciudad _____
el pie _____	el país _____	la botella _____

**Escribe el singular de estas palabras**

ventanas _____	papeles _____	calles _____
mujeres _____	lámparas _____	veces _____
padres _____	juguetes _____	edades _____
tíos _____	flores _____	pantalones _____
familias _____	caballos _____	peces _____
noches _____	parabrisas _____	virus _____
franceses _____	canciones _____	miércoles _____
japoneses _____	tapices _____	televisiones _____
actrices _____	tijeras _____	manos _____
dólares _____	maniqués _____	comunes _____
perros _____	voces _____	raíces _____
pizarras _____	bisturíes _____	marroquíes _____
faroles _____	árboles _____	sillones _____

# COSAS DE CASA

## EL SALÓN



la mesa



la silla



el sillón



el sofá



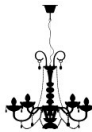
la estantería



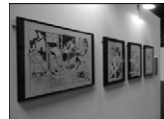
la chimenea



la alfombra



la lámpara



el cuadro



las cortinas



el perchero



la mesaTV

## EL DORMITORIO



la cama



la mesilla de noche



el armario



La lámpara de mesa



el espejo



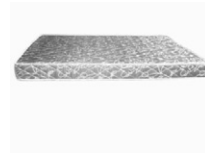
la banqueta



la cómoda



la percha



el colchón



la almohada

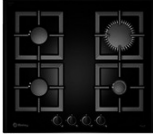


la sábana



la colcha

## LA COCINA



**la placa**



**la campana**



**el fregadero**



**la encimera**



**la alacena**



**el frigorífico**



**el horno**



**el microondas**



**el lavavajillas**



**La lavadora**



**el exprimidor**



**la batidora**



**los platos**



**el tenedor**



**el cuchillo**



**las cucharas**



**la cucharilla**



**el vaso**



**la taza**



**la cafetera**



**la sartén**



**la cacerola**



**la balanza**



**el tostador**



## EL BAÑO



**el lavabo**



**la ducha**



**la taza/el inodoro**



**la bañera**



**la mampara**



**el toallero**



**el grifo**



**el cepillo**



**el peine**



**la jabonera**



**el papel higiénico**



**las toallas**

### Completa las frases:

1. El lavabo está en el \_\_\_\_\_.
2. El \_\_\_\_\_ es el electrodoméstico para lavar la vajilla.
3. La ropa la lavamos en la \_\_\_\_\_.
4. Para calentar la leche utilizo \_\_\_\_\_.
5. El sofá está en el \_\_\_\_\_.
6. Las perchas se cuelgan en el \_\_\_\_\_.
7. Yo guardo mi ropa doblada en la \_\_\_\_\_.
8. Yo duermo en una \_\_\_\_\_.
9. Veo la TV en el salón sentado en un \_\_\_\_\_.
10. Al lado de mi cama hay una \_\_\_\_\_.
11. En las ventanas se ponen las \_\_\_\_\_.
12. Me lavo los dientes en el \_\_\_\_\_.
13. Me seco el cuerpo con una \_\_\_\_\_.
14. Para ducharme abro el \_\_\_\_\_.
15. Para peinar el pelo puedes usar un \_\_\_\_\_ o un \_\_\_\_\_.
16. Los libros están en la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.
17. En el toallero coloco las \_\_\_\_\_.
18. La \_\_\_\_\_ de mi habitación está encendida.
19. María se peina delante del \_\_\_\_\_.
20. Tostamos pan con el \_\_\_\_\_.

21. Cortamos queso con un \_\_\_\_\_.
22. Freímos un huevo en una \_\_\_\_\_.
23. Pesamos los alimentos con una \_\_\_\_\_.
24. Hervimos la verdura en una \_\_\_\_\_.
25. Bebemos agua con un \_\_\_\_\_.
26. Nos echamos azúcar en el café con una \_\_\_\_\_.
27. Hacemos batidos con una \_\_\_\_\_.
28. La leche la guardamos en el \_\_\_\_\_.
29. El café lo hago en la \_\_\_\_\_.
30. La comida la servimos en los \_\_\_\_\_:
31. En el frigorífico guardo los \_\_\_\_\_.
32. En el lavavajillas metemos la \_\_\_\_\_.
33. Con el microondas podemos \_\_\_\_\_.
34. En la alacena guardamos \_\_\_\_\_.
35. Nos comemos las patatas fritas con un \_\_\_\_\_.

## ARTÍCULOS DETERMINADOS

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	EL	LA
PLURAL	LOS	LAS

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	El coche	La casa
PLURAL	Los árboles	Las cartas

### ATENCIÓN:

- CUANDO UN NOMBRE FEMENINO EN SINGULAR EMPIEZA POR a, á, ha **se escribe El**, siempre que a, á, ha sea la sílaba tónica.
  - o El aula, el agua, el hacha, el águila
  - o Por el contrario en plural sería: **las aulas, las aguas, las hachas, las águilas**
- **A + el = al** ej. Juego **al** baloncesto
- **De + el = del** ej. El hijo **del** profesor va a mi clase

Los artículos se usan para:

- Hablar de una persona o cosa única. Ej. **El padre** de María es electricista.
- Cuando sabemos de que persona o cosa hablamos. Ej. Juan está en **el baño**.
- Hablar de algo en general. Ej. **Los peruanos** hablan español.

## EJERCICIOS

### Completa con el, la, los, las

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. <u>la</u> cocina | 2. _____ coche      | 3. _____ coches     |
| 4. _____ perro      | 5. _____ agua       | 6. _____ lápiz      |
| 7. _____ gata       | 8. _____ habitación | 9. _____ profesor   |
| 10. _____ hijo      | 11. _____ pájaro    | 12. _____ médico    |
| 13. _____ puerta    | 14. _____ anillo    | 15. _____ bicicleta |
| 16. _____ papeles   | 17. _____ sillas    | 18. _____ casa      |
| 19. _____ botella   | 20. _____ bolso     | 21. _____ bufanda   |
| 22. _____ reloj     | 23. _____ libros    | 25. _____ lámpara   |
| 26. _____ cuadro    | 27. _____ ordenador | 28. _____ teléfono  |

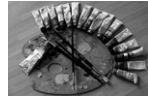
### Completa las siguientes frases.

1. \_\_\_\_\_ cigüeñas son aves.
2. Nos gustaría saludar a \_\_\_\_\_ Director.
3. Me gusta jugar a \_\_\_\_\_ fútbol.
4. Me gustan \_\_\_\_\_ pasteles.
5. María quiere jugar con \_\_\_\_\_ niños.
6. \_\_\_\_\_ Catedral está en el centro de \_\_\_\_\_ ciudad.
7. \_\_\_\_\_ padre de Marta se llama Juan Luis.
8. \_\_\_\_\_ camisa está sucia.
9. En \_\_\_\_\_ clase hay veinte alumnos.
10. María va a ir a \_\_\_\_\_ campo este fin de semana.
11. Puedes coger \_\_\_\_\_ toalla del baño.
12. ¿Dónde vas de vacaciones? Quiero ir a \_\_\_\_\_ playa.
13. Necesito \_\_\_\_\_ bandeja de flores.
14. He perdido \_\_\_\_\_ anillo que me regalaste.
15. Madrid es \_\_\_\_\_ capital de España.

# OFICIOS / PROFESIONES

Relaciona el oficio con los objetos de trabajo

- Camarero
- Electricista
- Pintor
- Fotógrafo
- Cantante
- Dentista
- Peluquero
- Bombero
- Carpintero
- Fontanero
- Piloto
- Cartero
- Ganadero



## **ALIMENTOS (Introducir con fotografías)**

### **CARNES Y AVES**

el pollo / la gallina	el pavo	la vaca / ternera
el cerdo	el cordero	el conejo

### **EMBUTIDOS**

el jamón	las salchichas	el salchichón
el jamón york	el chorizo	la longaniza

### **PESCADOS**

la merluza	la sardina	el salmón
la trucha	la sepia	el pulpo

### **FRUTAS Y VERDURAS**

el plátano	la naranja	la fresa
el melón	la pera	el melocotón
la lechuga	el pimiento	la calabaza
la coliflor	el tomate	la berenjena

### **BEBIDAS**

El agua	la leche	el café
El té	el refresco	el vino

### **CONDIMENTOS**

El aceite	la sal	la pimienta
El vinagre	el perejil	el colorante

**Haz una lista de la compra. Vamos a comprar cuatro productos de:**

**Bebidas**

---

---

---

---

**Carnes**

---

---

---

---

**Frutas**

---

---

---

---

**Verduras**

---

---

---

---

**Pescados**

---

---

---

---



## COMERCIOS

### ¿Qué compramos en estos comercios?

- En la **panadería** compramos **PAN**
- En la **joyería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **perfumería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **papelería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **carnicería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **frutería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **pescadería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **floristería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **farmacia** compramos \_\_\_\_\_
- En la **heladería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **ferretería** compramos \_\_\_\_\_
- En el **estanco** compramos \_\_\_\_\_
- En la **librería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **droguería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **zapatería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **copistería** compramos \_\_\_\_\_
- En la **pizzería** compramos \_\_\_\_\_
- En el **quiosco** compramos \_\_\_\_\_
- En la **pastelería** compramos \_\_\_\_\_

PAN  
PLÁTANOS  
PESCADO  
PENDIENTES  
BOLÍGRAFO  
PESCADO  
HELADO  
CARNE  
TABACO  
LIBROS  
PRODUCTOS DE LIMPIEZA  
PERFUMES  
PIZZA  
FOTOCOPIAS  
PERIODICOS  
PASTELES  
ZAPATOS  
MEDICAMENTO  
FLORES  
CLAVOS

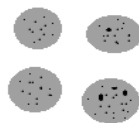
## PESOS Y MEDIDAS

1 KG (UN KILO) = 1.000 GRAMOS

$\frac{1}{2}$  KG (MEDIO KILO) = 500 GRAMOS

$\frac{1}{4}$  KG (UN CUARTO) = 250 GRAMOS

$\frac{3}{4}$  KG (TRES CUARTOS) = 750 GRAMOS



$\frac{1}{2}$  kilo de naranjas

**Ejemplo:** Quiero un kilo de patatas y medio kilo de naranjas

### Qué envases y medidas usamos para comprar alimentos:

Frutas, verduras y hortalizas → kilos y unidades

Carnes y pescados → kilos y unidades

Líquidos → botellas y litros

Conservas → latas

Huevos → docenas

Galletas, cereales,.... → paquetes

Pastas, legumbres → paquetes o kilos

Aceitunas, mermeladas, miel → tarro

Fiambres → lonchas, rodajas o gramos



LATA

BOTELLA



CAJA / PAQUETE



PAQUETE / BOLSA



TARRO / BOTE



DOCENA / CARTÓN

## Relaciona cada envase con el producto que le corresponda

Un bote de

Un paquete de

Una lata de

Una botella

Un litro de

Una bolsa de

Una docena de

Un tarro

Un cartón de

Un kilo

Galletas

Azúcar

Sardinas

Aceite

Leche

Huevos

Mermelada

Zumo

Aceitunas

Cereales

Atún

Miel

Naranjas

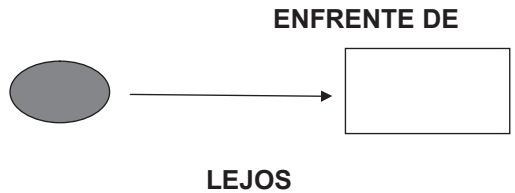
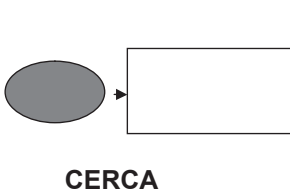
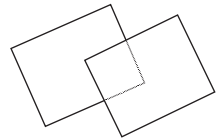
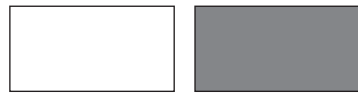
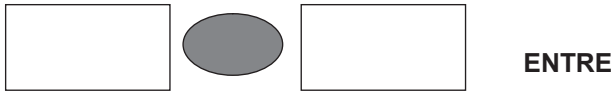
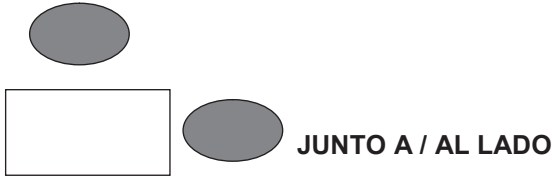
Café

Macarrones

Plátanos

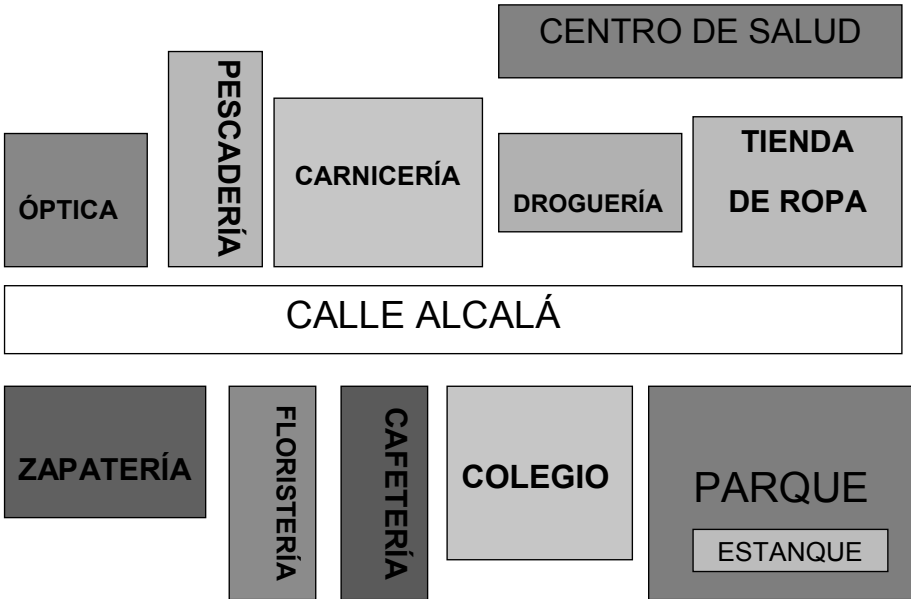
Agua

# ¿DÓNDE ESTÁN LAS COSAS?



**ENFRENTA DE**

## EJERCICIO



### Completa las frases.

1. La pescadería está entre la óptica y la \_\_\_\_\_.
2. La zapatería está \_\_\_\_\_ de la floristería.
3. Al lado del parque hay un \_\_\_\_\_.
4. La tienda de ropa está \_\_\_\_\_ del parque.
5. La droguería está \_\_\_\_\_ del centro de Salud.
6. El colegio está \_\_\_\_\_ de la cafetería.
7. El centro de salud está detrás de la \_\_\_\_\_  
y de la \_\_\_\_\_.
8. La fuente está \_\_\_\_\_ del parque.
9. A la derecha de la floristería está la \_\_\_\_\_.
10. La óptica está \_\_\_\_\_ de la zapatería.
11. La droguería está \_\_\_\_\_ de la tienda de ropa.
12. El colegio está \_\_\_\_\_ el parque y la \_\_\_\_\_.
13. La \_\_\_\_\_ está entre la droguería y la pescadería.

# ARTÍCULOS INDETERMINADOS

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	UN	UNA
PLURAL	UNOS	UNAS

- Para indicar algo o alguien como parte de un grupo.
  - o El plátano es **una fruta**.
  - o Julio Iglesias es **un cantante**.
- Para indicar cantidad.
  - o Tengo **un cuaderno**.
  - o Necesito **unas bolsas**.
- Nombres que se escriben igual en singular que en plural.
  - o Me dejaste **unas tijeras**.
  - o Me he comprado **unos vaqueros**.
- Nombres contables en plural.
  - o Le he regalado **unas flores**.
  - o He comprado **unos bolígrafos**.

EN NOMBRES FEMENINOS EN  
SINGULAR QUE EMPIEZAN POR **a, á, ha**  
se escribe UN (no UNA)

### Completa con UN, UNA, UNOS, UNAS

1. \_\_\_\_\_ coche
2. \_\_\_\_\_ silla
3. \_\_\_\_\_ alumno
4. \_\_\_\_\_ gafas
5. \_\_\_\_\_ chico
6. \_\_\_\_\_ cama
7. \_\_\_\_\_ pintor
8. \_\_\_\_\_ papeles
9. \_\_\_\_\_ niñas
10. \_\_\_\_\_ ciudad
11. \_\_\_\_\_ pantalones
13. \_\_\_\_\_ pantalones
14. \_\_\_\_\_ paraguas
15. \_\_\_\_\_ hija
16. \_\_\_\_\_ bolígrafo
17. \_\_\_\_\_ casa
18. \_\_\_\_\_ libros
19. \_\_\_\_\_ televisión
21. \_\_\_\_\_ árbol
20. \_\_\_\_\_ perros

### Completa las frases con UN, UNA, UNOS, UNAS

1. El Manzanares es \_\_\_\_\_ río.
2. Juan tiene \_\_\_\_\_ hijo.
3. He visto \_\_\_\_\_ gallinas.
4. En la plaza hay \_\_\_\_\_ fuente.
5. He comprado \_\_\_\_\_ plátanos.
6. ¿Qué es eso? \_\_\_\_\_ teléfono.
7. En mi casa hay \_\_\_\_\_ árbol.
8. Tengo \_\_\_\_\_ vaqueros nuevos.
9. Hay \_\_\_\_\_ gato en la cocina.
10. Necesito \_\_\_\_\_ bolsa.
11. Quiero \_\_\_\_\_ bocadillo.
12. \_\_\_\_\_ ordenador está encendido.
13. ¿Qué es España? \_\_\_\_\_ país.



## PRONOMBRES PERSONALES

PERSONA	PRONOMBRE
1ª persona singular	YO
2ª persona singular	TU
3ª persona singular	ÉL / ELLA
1ª persona plural	NOSOTROS / AS
2ª persona plural	VOSOTROS / AS
3ª persona plural	ELLOS / ELLAS

## PRESENTE DE INDICATIVO DEL VERBO SER

PRONOMBRE PERSONAL	VERBO SER
YO	SOY
TÚ	ERES
ÉL / ELLA	ES
NOSOTROS / NOSOTRAS	SOMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	SOIS
ELLOS / ELLAS	SON

**Completa con los pronombres correspondientes a la persona del verbo.**

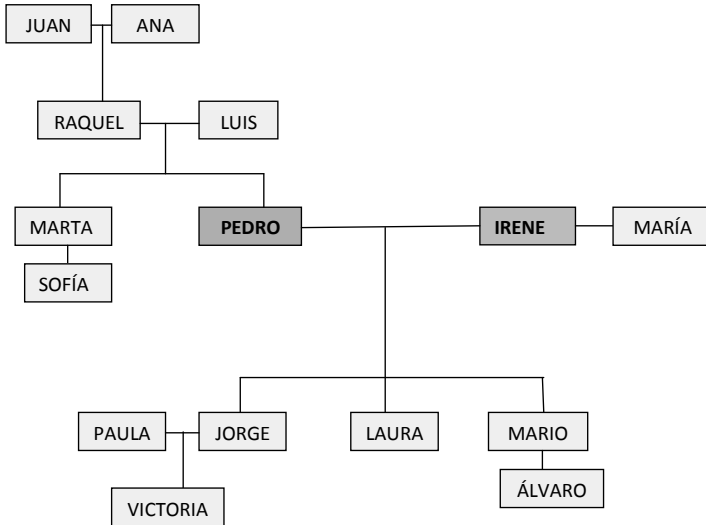
_____ soy rubia.	_____ es baja.
_____ son estudiantes.	_____ sois modelos.
_____ eres simpático.	_____ son felices.
_____ somos hombres.	_____ sois profesores.
_____ eres feliz.	_____ es bueno.

**Completa con el Presente de Indicativo de SER**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1.- Yo.....electricista.     | 2.- Tú.....estudiante.        |
| 3.- Él.....abogado.          | 4.- Ella.....arquitecta.      |
| 5.- Usted.....piloto.        | 6.- Nosotros.....carpinteros. |
| 7.- Nosotras.....profesoras. | 8.- Vosotros..... alumnos.    |
| 9.- Vosotras.....azafatas.   | 10.- Ellos.....bomberos.      |

# LA FAMILIA

## GRADOS DE PARENTESCO



**PEDRO** es

**marido** (esposo) de Irene.

**hermano** de Marta.

**hijo** de Raquel y Luis.

**nieto** de Juan y Ana.

**padre** de Jorge, Laura y Mario.

**abuelo** de Victoria y Álvaro

**cuñado** de María.

**tío** de Sofía.

Juan y Ana son abuelos de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Sofía es sobrina de \_\_\_\_\_.

Victoria y Álvaro son \_\_\_\_\_.

Laura y Mario son \_\_\_\_\_ de Jorge.

Irene es nuera de \_\_\_\_\_.

Raquel y Luis son suegros de \_\_\_\_\_.

María es tía de \_\_\_\_\_.

Paula es cuñada de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Luis es yerno de \_\_\_\_\_.

## DEMOSTRATIVOS

**ESTE, ESE, AQUEL**, sirven para señalar algo o alguien indicando la distancia tanto en el espacio como en el tiempo.

### ESTE (CERCA DE MI)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
FEMENINO	esta	estas

### ESE ( CERCA DE USTED)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	ese	esos
FEMENINO	esa	esas

### AQUEL ( LEJOS DE MI Y DE USTED)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	aquel	aquellos
FEMENINO	aquella	aquellas

**Los demostrativos en el caso de la distancia en el espacio los combinamos con los adverbios AQUÍ, AHÍ, ALLÍ.**

En **ESTE** lugar (cerca) – **AQUÍ**.

En **ESE** lugar (menos cerca) – **AHÍ**

En **AQUEL** lugar (lejos) - **ALLÍ**

**Rodea con un círculo el demostrativo correcto.**

1. Dame **ese, esos, aquel** papeles, por favor.
2. ¿Te gusta **esta, eso, aquel** lámpara para el salón?
3. ¿Cuánto cuestan **esos, estas, aquella** rotuladores?
4. ¿Dónde pongo **este, esa, estas** cuadro?
5. **Esa, eso, aquel** no es lo que yo dije.

**Completa con este, ese, aquel, aquí, ahí, allí.**

- \_\_\_\_\_ flores de aquí son las que mejor huelen.
- Me pasas \_\_\_\_\_ botella de ahí.
- No me gusta \_\_\_\_\_ mesa que está allí.
- ¿Qué vas a hacer \_\_\_\_\_ tarde?
- \_\_\_\_\_ llave no es mía. (cerca)
- Desde \_\_\_\_\_ veo los elefantes. (cerca).
- \_\_\_\_\_ niños son los hijos de Marta. (lejos)
- ¿Es \_\_\_\_\_ abrigo de tu madre? (menos cerca)
- \_\_\_\_\_ tarde voy a hacer la compra.
- \_\_\_\_\_ restaurante es un tailandés. (lejos)
- Mi hijo va a \_\_\_\_\_ colegio. (menos cerca)
- ¿\_\_\_\_\_ autobuses van a Madrid? (lejos)
- \_\_\_\_\_ alumnos son buenos estudiantes. (cerca)
- Desde \_\_\_\_\_ vemos el desfile de disfraces. (cerca)

## PRESENTE DE INDICATIVO DE LOS VERBOS SER, ESTAR, TENER

VERBO SER	PRESENTE DE INDICATIVO
YO	SOY
TÚ	ERES
ÉL / ELLA / USTED	ES
NOSOTROS / NOSOTRAS	SOMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	SOIS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	SON

VERBO ESTAR	PRESENTE DE INDICATIVO
YO	ESTOY
TÚ	ESTÁS
ÉL / ELLA / USTED	ESTÁ
NOSOTROS / NOSOTRAS	ESTAMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	ESTAIS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	ESTÁN

VERBO TENER	PRESENTE DE INDICATIVO
YO	TENGO
TÚ	TIENES
ÉL / ELLA / USTED	TIENE
NOSOTROS / NOSOTRAS	TENEMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	TENÉIS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	TIENEN

Verbos	Diferencias según:
SER	<p><b>Estado permanente</b> Ej: Ana es alegre (siempre)</p>
	<p><b>Parte de una clase</b> Establece una característica como entidad dentro de una clase. Ej: La niña es alta (con relación a los niños de su edad)</p>
	<p><b>Para referirse a hechos y características. Describe:</b></p> <p>Origen. Ej Soy de Inglaterra. Destinación. Ej. El trabajo es para el lunes. Propiedad. Ej. La muñeca es de mi hermana. La hora/ fecha Ej. Son las cuatro y media. Impersonal. Ej. Es imposible llegar pronto. Características. Ej. María es morena. Suceso social. Ej. Los cursos son en el local de al lado</p>
ESTAR	<p><b>Estado transitorio</b> Ej: Ana está alegre (no siempre, en ese momento)</p>
	<p><b>Parte de una clase</b> La establece con relación a la entidad misma, como uno de sus posibles estados. Ej: La niña está alta (en comparación a como estaba hace un tiempo)</p>
	<p><b>Describimos percepciones y opiniones</b></p> <p>Salud. Ej. Antonio está resfriado. Localización. Ej. Mi casa está en Barajas. Contrariedad. Ej. La carne está dulce. Énfasis. Ej. ¡El libro está muy interesante!</p>

**Completa con el presente de indicativo del verbo ser:**

Tú..... profesor.                      Ella..... modelo.  
Yo.....peluquera.                      Nosotros..... abogados.  
Ellos..... estudiantes.                      Él.....alto.  
Javier..... simpático.                      Ese coche.....de Juan.  
Los plátanos.....de Canarias.                      El lunes.....día 21/04/2014.

**Completa con el presente de indicativo del verbo estar:**

Yo.....enferma.                      Ella.....en clase.  
Él..... cansado.                      Los niños.....jugando.  
El bolso.....en el salón.                      Ana.....en el supermercado.  
Mi madre.....trabajando.                      Yo.....hablando por teléfono.  
El postre.....muy bueno.                      Vosotras.....muy guapas.

**Completa con el presente de indicativo del verbo tener:**

María.....un perro.                      Yo.....un coche nuevo.  
Nosotros.....mucho sueño.                      Tú.....un collar muy bonito.  
Él.....fiebre.                      Juan y Carlos.....hambre.  
Jacobó.....dos hijos.                      Vosotros.....clase de español.  
Yo no.....un bolígrafo para escribir.                      Nosotros.....que ir de viaje.

# LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. Une con flechas.

TREN



MOTO



AVIÓN



COCHE



AUTOBÚS



CAMIÓN



BICICLETA



METRO



HELICÓPTERO



BARCO





Observa el mapa y contesta a las siguientes preguntas.



¿EN QUÉ TRANSPORTE VOY DE .....

- Madrid a Toledo? \_\_\_\_\_
- Barcelona a Madrid? \_\_\_\_\_
- Valencia a las Islas Baleares? \_\_\_\_\_
- La Coruña a Ceuta? \_\_\_\_\_
- Madrid a Portugal? \_\_\_\_\_
- Cádiz a las Islas Canarias? \_\_\_\_\_

Si estoy en Madrid, y quiero ir de Sol a Moncloa ¿qué transporte utilizo? \_\_\_\_\_

Si voy por el carril bici ¿en qué medio de transporte voy? \_\_\_\_\_

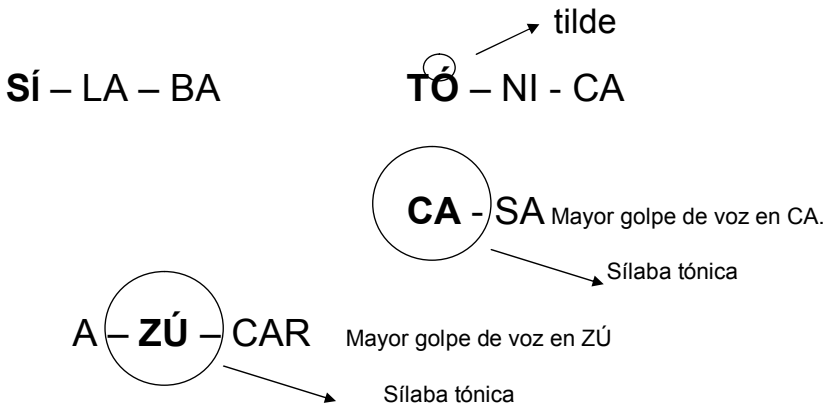
¿Cómo voy de Madrid a Alcalá de Henares? \_\_\_\_\_

## ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS

En castellano existen unas **reglas generales de acentuación** que nos permiten conocer que palabras deben llevar tilde (es decir, van acentuadas en la escritura). Para ello, hay que comenzar por distinguir entre **sílabas átonas y sílabas tónicas**:

### **Sílaba tónica:**

Una de las sílabas se acentúa con **mayor intensidad** que las demás, independientemente si lleva tilde o no.



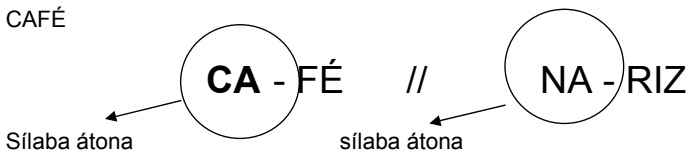
**PA-PEL-** Mayor golpe de voz en PEL.

**CA-BA-LLO-** Mayor golpe de voz en BA.

### **Sílaba átona:**

Resto de sílabas que se pronuncian con **menor intensidad**.

CAFÉ



Vemos como en los ejemplos hay veces que las palabras van acentuadas y otras veces que no. Cada tipo de palabra (aguda, llana o esdrújula) sigue una regla particular de acentuación.

## REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS LLANAS	PALABRAS ESDRÚJULAS
La sílaba tónica es la <b>última sílaba</b> .	La sílaba tónica es la <b>penúltima sílaba</b> .	La sílaba tónica es la <b>antepenúltima sílaba</b> .
Se acentúan si terminan en: - vocal - n - s	Se acentúan si terminan en: - consonante, excepto -n y la -s.	Se acentúan siempre.
<i>Ej: Madrid, Perú, jabón, francés.</i>	<i>Ej: cama, lápiz, árbol, joven.</i>	<i>Ej: básico, pájaro, número, lámpara</i>

**EJERCICIOS. Pon el acento en aquellas palabras que lo lleven.**

### PALABRAS AGUDAS

ciudad	cafe	cancion	licor	marroquí
camion	reves	nariz	jardin	salud
señor	balcon	papel	autobus	almacen
frances	ascensor	jabon	libertad	atun
colchon	millon	champu	sofa	corazon

## PALABRAS LLANAS

hijo	joven	futbol	radio	taxi
gafas	libro	album	arbol	util
carta	gratis	crisis	nubes	labio
once	Cadiz	debil	lápiz	silla
madre	parque	almibar	moto	botella
casa	Perez	trebol	carcel	movil
ventana	risa	angel	fruta	España

## PALABRAS ESDRÚJULAS

pajaro	numero	piramide	America	
telefono	lagrima	sabado	relampago	
piramide	oceano	lampara	triangulo	
oxigeno	fosforo	centimetro	silaba	metalico
plastico	ultimo	maquina	economico	
publico	acido	rápido	helicoptero	

**Ejercicio. Posiciona cada una de las palabras en el cuadro que le corresponda según si la palabra es aguda, llana o esdrújula.**

Tener, soñar, barrer, esdrújula, cara, catalán, verdad, habitación, música, cuadro, leer, página, padre, montaña, olivo, cara, goma, goma, botón, flores, árboles, cárcel, médico, mayúscula, vestido, águila, naranja, Japón, Jesús, león, fémur, dátil, tortilla, pastilla, espejo, ramo, dólar, mamá, país, héroe, brócoli, José, buzo, contrato, informe, vaso, cuadro, collar, hotel, plátano, teléfono, norma, atún, ladrón, perla, salmón, raíz, jugar, patata, camisa, pantalón, ventilador, papelera, África, cónyuge.

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS LLANAS	PALABRAS ESDRÚJULAS

## PRONOMBRES POSESIVOS

**Pronombres** son las palabras que **señalan** o **representan** a personas u objetos, o **remiten** a hechos **ya conocidos** por el hablante y el oyente. Podríamos decir que son palabras que **sustituyen** a los nombres.

**Los pronombres posesivos señalan** a un nombre y además indican si el objeto **pertenece** a una o varias personas que se llaman poseedores.

Observa los pronombres posesivos (los adjetivos correspondientes están entre paréntesis)

	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
(mi, mis)	Mío	Mía	Míos	Mías
(tu/ tus)	Tuyo	Tuya	Tuyos	Tuyas
(su/sus)	Suyo	Suya	Suyos	Suyas
(nuestro(a)/nuestros (as)	Nuestro	Nuestra	Nuestro	Nuestras
(vuestro(a)/vuestros(as) (su/ sus)	Vuestro	Vuestra	Vuestros	Vuestras
	suyo	suya	suyos	suyas

*Ej: ¿Es tuya aquella llave? No aquella llave no es mía. No, no es mía (aquella llave)*

**Ejercicio. Responde las preguntas haciendo uso de los posesivos.**

- 1.- ¿De quién son esas bolsas? (yo).....
- 2.- ¿De quién es esa sombrilla? (nosotros).....
- 3.- ¿De quién son esos libros? (vosotros).....
- 4.- ¿De quién es esa revista? (tú).....
- 5.- ¿De quién es ese diccionario? (vosotros).....
- 6.- ¿De quién es aquella casa? (ella).....
- 7.- ¿De quién es el coche? (ustedes).....
- 8.- ¿De quién son estas pastas? (nosotros).....
- 9.- ¿De quién es esa llave? (ella).....
- 10.- ¿De quién son las cajas de tiza? (usted).....
- 11.- ¿De quién son estos lápices? (yo).....

**Ejercicio. Escribe las oraciones como el ejemplo.**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1.- Ésos son tus discos. <i>Esos discos son tuyos</i> | 2.- Ésta es mi pluma.        |
| 3.- Ésos son sus bolígrafos.                          | 4.- Aquéllas son tus blusas. |
| 5.- Éste es tu álbum.                                 | 6.- Éste es nuestro armario. |
| 7.- Aquél es nuestro coche.                           | 8.- Ésos son mis zapatos.    |

## SIGNOS DE PUNTUACIÓN

➤ el punto	.
▪ punto y seguido	
▪ punto y aparte	
▪ punto y final	
➤ la coma	,
➤ dos puntos	:
➤ punto y coma	;
➤ puntos suspensivos	...
➤ comillas	“ a ”
➤ paréntesis	( a )
➤ corchetes	{ a }
➤ interrogación	¿?
➤ exclamación	¡ !
➤ diéresis	ü
➤ raya	–
➤ guión	-

**Ejercicio.** Dictado de un texto completándolo con los signos de puntuación.

# CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS. MODO INDICATIVO (se caracteriza por expresar acciones concretas y reales)

## 1ª Conjugación – ar VERBO AMAR

INFINITIVO.....AM-AR

GERUNDIO.....AM-ANDO

PARTICIPIO.....AM-ADO

<b>PRESENTE</b> (para hablar de un momento actual)		<b>PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO</b> (acción acabada en tiempo próximo)	
YO	AM-O	YO	HE AMADO
TÚ	AM-AS	TÚ	HAS AMADO
ÉL	AM-A	ÉL	HA AMADO
NOS	AM-AMOS	NOS	HEMOS AMADO
VOS	AM-ÁIS	VOS	HABÉIS AMADO
ELLOS	AM-AN	ELLOS	HAN AMADO

<b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b> (para acciones pasadas y enfatiza el aspecto de repetición y continuidad en el tiempo)		<b>PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO</b> (para expresar la anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	AM-ABA	YO	HABÍA AMADO
TÚ	AM-ABAS	TÚ	HABÍAS AMADO
ÉL	AM-ABA	ÉL	HABÍA AMADO
NOS	AM-ÁBAMOS	NOS	HABÍAMOS AMADO
VOS	AM-ÁBAIS	VOS	HABÍAIS AMADO
ELLOS	AM-ABAN	ELLOS	HABÍAN AMADO

<b>PRETÉRITO INDEFINIDO O PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE</b> (acción acabada en tiempo lejano)		<b>PRETÉRITO ANTERIOR</b> (sólo se utiliza en textos escritos para expresar la inmediata anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	AM-É	YO	HUBE AMADO
TÚ	AM-ASTE	TÚ	HUBISTE AMADO
ÉL	AM-Ó	ÉL	HUBO AMADO
NOS	AM-AMOS	NOS	HUBIMOS AMADO
VOS	AM-ASTEIS	VOS	HUBISTEIS AMADO
ELLOS	AM-ARON	ELLOS	HUBIERON AMADO

<b>FUTURO SIMPLE O FUTURO IMPERFECTO</b> (acción futura en relación al momento en que se habla)		<b>FUTURO PERFECTO</b> (expresa una suposición sobre una acción terminada que ya ha tenido lugar o que se producirá en un futuro)	
YO	AMAR-É	YO	HABRÉ AMADO
TÚ	AMAR-ÁS	TÚ	HABRÁS AMADO
ÉL	AMAR-Á	ÉL	HABRÁ AMADO
NOS	AMAR-EMOS	NOS	HABREMOS AMADO
VOS	AMAR-ÉIS	VOS	HABRÉIS AMADO
ELLOS	AMAR-ÁN	ELLOS	HABRÁN AMADO



## 2ª Conjugación –er VERBO TEMER

INFINITIVO.....TEM-ER

GERUNDIO.....TEM-IENDO

PARTICPIO.....TEM-IDO

<b>PRESENTE</b> (para hablar de un momento actual)		<b>PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO</b> (acción acabada en tiempo próximo)	
YO	TEM-O	YO	HE TEMIDO
TÚ	TEM-ES	TÚ	HAS TEMIDO
ÉL	TEM-E	ÉL	HA TEMIDO
NOS	TEM-EMOS	NOS	HEMOS TEMIDO
VOS	TEM-EIS	VOS	HABÉIS TEMIDO
ELLOS	TEM-EN	ELLOS	HAN TEMIDO

<b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b> (para acciones pasadas y enfatiza el aspecto de repetición y continuidad en el tiempo)		<b>PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO</b> (para expresar la anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	TEM-ÍA	YO	HABÍA TEMIDO
TÚ	TEM-ÍAS	TÚ	HABIAS TEMIDO
ÉL	TEM-ÍA	ÉL	HABÍA TEMIDO
NOS	TEM-ÍAMOS	NOS	HABÍAMOS TEMIDO
VOS	TEM-ÍAIS	VOS	HABÍAIS TEMIDO
ELLOS	TEM-ÍAN	ELLOS	HABÍAN TEMIDO

<b>PRETÉRITO INDEFINIDO O PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE</b> (acción acabada en tiempo lejano)		<b>PRETÉRITO ANTERIOR</b> (sólo se utiliza en textos escritos para expresar la inmediata anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	TEM-Í	YO	HUBE TEMIDO
TÚ	TEM-ISTE	TÚ	HUBISTE TEMIDO
ÉL	TEM-ÍO	ÉL	HUBO TEMIDO
NOS	TEM-IMOS	NOS	HUBIMOS TEMIDO
VOS	TEM-ISTEIS	VOS	HUBISTEIS TEMIDO
ELLOS	TEM-IERON	ELLOS	HUBIERON TEMIDO

<b>FUTURO SIMPLE O FUTURO IMPERFECTO</b> (acción futura en relación al momento en que se habla)		<b>FUTURO PERFECTO</b> (El futuro perfecto expresa una suposición sobre una acción terminada que ya ha tenido lugar o que se producirá en un futuro)	
YO	TEMER-É	YO	HABRÉ TEMIDO
TÚ	TEMER-ÁS	TÚ	HABRÁS TEMIDO
ÉL	TEMER-Á	ÉL	HABRÁ TEMIDO
NOS	TEMER-EMOS	NOS	HABREMOS TEMIDO
VOS	TEMER-ÉIS	VOS	HABRÉIS TEMIDO
ELLOS	TEMER-ÁN	ELLOS	HABRÁN TEMIDO

### 3ª Conjugación –ir    VERBO PARTIR

INFINITIVO.....PART-IR

GERUNDIO.....PART-IENDO

PARTICPIO.....PART-IDO

<b>PRESENTE</b> (para hablar de un momento actual)		<b>PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO</b> (acción acabada en tiempo próximo)	
YO	PART-O	YO	HE PARTIDO
TÚ	PART-ES	TÚ	HAS PARTIDO
ÉL	PART-E	ÉL	HA PARTIDO
NOS	PART-IMOS	NOS	HEMOS PARTIDO
VOS	PART-IS	VOS	HABÉIS PARTIDO
ELLOS	PART-EN	ELLOS	HAN PARTIDO

<b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b> (para acciones pasadas y enfatiza el aspecto de repetición y continuidad en el tiempo)		<b>PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO</b> (para expresar la anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	PART-ÍA	YO	HABÍA PARTIDO
TÚ	PART-ÍAS	TÚ	HABÍAS PARTIDO
ÉL	PART-ÍA	ÉL	HABÍA PARTIDO
NOS	PART-ÍAMOS	NOS	HABÍAMOS PARTIDO
VOS	PART-ÍAIS	VOS	HABÍAIS PARTIDO
ELLOS	PART-ÍAN	ELLOS	HABÍAN PARTIDO

<b>PRETÉRITO INDEFINIDO O PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE</b> (acción acabada en tiempo lejano)		<b>PRETÉRITO ANTERIOR</b> (sólo se utiliza en textos escritos para expresar la inmediata anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	PART-I	YO	HUBE PARTIDO
TÚ	PART-ISTE	TÚ	HUBISTE PARTIDO
ÉL	PART-IO	ÉL	HUBO PARTIDO
NOS	PART-IMOS	NOS	HUBIMOS PARTIDO
VOS	PART-ISTEIS	VOS	HUBISTEIS PARTIDO
ELLOS	PART-IERON	ELLOS	HUBIERON PARTIDO

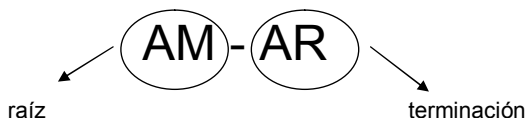
<b>FUTURO SIMPLE O FUTURO IMPERFECTO</b> (acción futura en relación al momento en que se habla)		<b>FUTURO PERFECTO</b> (El futuro perfecto expresa una suposición sobre una acción terminada que ya ha tenido lugar o que se producirá en un futuro)	
YO	PARTIR-É	YO	HABRÉ PARTIDO
TÚ	PARTIR-ÁS	TÚ	HABRÁS PARTIDO
ÉL	PARTIR-Á	ÉL	HABRÁ PARTIDO
NOS	PARTIR-EMOS	NOS	HABREMOS PARTIDO
VOS	PARTIR-ÉIS	VOS	HABRÉIS PARTIDO
ELLOS	PARTIR-ÁN	ELLOS	HABRÁN PARTIDO

## LOS VERBOS PUEDEN SER

### REGULARES

**Se denominan verbos regulares aquellos que se conjugan en forma totalmente uniforme, sin modificar su raíz, y empleando las terminaciones correspondientes, en cada modo y tiempo, a la conjugación a que pertenecen.**

En los verbos, la raíz es aquella parte de su expresión en infinitivo, que identifica la acción que el verbo enuncia; y la terminación comprende las dos letras finales: AR, ER o IR.



Como verbos regulares, su conjugación no tiene variantes entre los distintos verbos de una misma terminación, por lo cual pueden emplearse como modelo cualquiera de ellos:

- AMAR
- TEMER
- PARTIR

Como regla general, los verbos deben considerarse regulares; por lo cual deben conocerse expresamente los verbos irregulares, así como su forma de conjugarlos.

### IRREGULARES

**Los verbos irregulares se conjugan igual que los regulares, la terminación no cambia. Las irregularidades afectan a la raíz del verbo y son principalmente de carácter vocálico.**

Existen irregularidades en las tres conjugaciones, pero sobretodo en los verbos de la segunda y la tercera.

Las **vocales que caracterizan las irregularidades** son **e** y **o**, que cambian en todas las personas **excepto nosotros** y **vosotros**:

<p>- <b>e &gt; ie</b>. (<i>acertar, atravesar, calentar, comenzar, despertar, empezar, encerrar, gobernar, negar, sentar</i>)</p> <p>PENSAR</p> <table border="0"> <tr> <td>Yo</td> <td>piens-o</td> <td>Nosotros/as</td> <td>pens-amos</td> </tr> <tr> <td>Tú</td> <td>piens-as</td> <td>Vosotros/as</td> <td>pens-áis</td> </tr> <tr> <td>Él/Ella</td> <td>piens-a</td> <td>Ellos/as</td> <td>piens-an</td> </tr> </table>	Yo	piens-o	Nosotros/as	pens-amos	Tú	piens-as	Vosotros/as	pens-áis	Él/Ella	piens-a	Ellos/as	piens-an	<p>- <b>o &gt; ue</b> (<i>acordar, acostar, colgar, costar, demostrar, mostrar, recordar, rogar, sonar, volar</i>)</p> <p>CONTAR</p> <table border="0"> <tr> <td>Yo</td> <td>cuent-o</td> <td>Nosotros/as</td> <td>cont-amos</td> </tr> <tr> <td>Tú</td> <td>cuent-as</td> <td>Vosotros/as</td> <td>cont-áis</td> </tr> <tr> <td>Él/Ella</td> <td>cuent-a</td> <td>Ellos/as</td> <td>cuent-an</td> </tr> </table>	Yo	cuent-o	Nosotros/as	cont-amos	Tú	cuent-as	Vosotros/as	cont-áis	Él/Ella	cuent-a	Ellos/as	cuent-an													
Yo	piens-o	Nosotros/as	pens-amos																																			
Tú	piens-as	Vosotros/as	pens-áis																																			
Él/Ella	piens-a	Ellos/as	piens-an																																			
Yo	cuent-o	Nosotros/as	cont-amos																																			
Tú	cuent-as	Vosotros/as	cont-áis																																			
Él/Ella	cuent-a	Ellos/as	cuent-an																																			
<p>- <b>e &gt; i</b> (<i>corregir, medir, pedir, repetir, reír, servir, vestir</i>)</p> <p>DESPEDIR</p> <table border="0"> <tr> <td>Yo</td> <td>despid-o</td> <td>Nosotros/as</td> <td>desped-imos</td> </tr> <tr> <td>Tú</td> <td>despid-es</td> <td>Vosotros/as</td> <td>desped-is</td> </tr> <tr> <td>Él/Ella</td> <td>despid-e</td> <td>Ellos/as</td> <td>despid-en</td> </tr> </table>	Yo	despid-o	Nosotros/as	desped-imos	Tú	despid-es	Vosotros/as	desped-is	Él/Ella	despid-e	Ellos/as	despid-en	<p>- <b>u &gt; ue</b> , un caso particular es el verbo jugar .:</p> <p>JUGAR</p> <table border="0"> <tr> <td>Yo</td> <td>jueg-o</td> <td>Nosotros/as</td> <td>jug-amos</td> </tr> <tr> <td>Tú</td> <td>jueg-as</td> <td>Vosotros/as</td> <td>jug-áis</td> </tr> <tr> <td>Él/Ella</td> <td>jueg-a</td> <td>Ellos/as</td> <td>jueg-an</td> </tr> </table>	Yo	jueg-o	Nosotros/as	jug-amos	Tú	jueg-as	Vosotros/as	jug-áis	Él/Ella	jueg-a	Ellos/as	jueg-an													
Yo	despid-o	Nosotros/as	desped-imos																																			
Tú	despid-es	Vosotros/as	desped-is																																			
Él/Ella	despid-e	Ellos/as	despid-en																																			
Yo	jueg-o	Nosotros/as	jug-amos																																			
Tú	jueg-as	Vosotros/as	jug-áis																																			
Él/Ella	jueg-a	Ellos/as	jueg-an																																			
<p>-Casos especial verbo OLER, OIR, IR,SER</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>OLER</th> <th>OIR</th> <th>IR</th> <th>SER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yo</td> <td>huelo</td> <td>oigo</td> <td>voy</td> <td>soy</td> </tr> <tr> <td>Tú</td> <td>hueles</td> <td>oyes</td> <td>vas</td> <td>eres</td> </tr> <tr> <td>Él/Ella</td> <td>huele</td> <td>oye</td> <td>va</td> <td>es</td> </tr> <tr> <td>Nosotros/as</td> <td>ol-emos</td> <td>oímos</td> <td>vamos</td> <td>somos</td> </tr> <tr> <td>Vosotros/as</td> <td>ol-éis</td> <td>oís</td> <td>vais</td> <td>sois</td> </tr> <tr> <td>Ellos/as</td> <td>huelen</td> <td>oyen</td> <td>van</td> <td>son</td> </tr> </tbody> </table>					OLER	OIR	IR	SER	Yo	huelo	oigo	voy	soy	Tú	hueles	oyes	vas	eres	Él/Ella	huele	oye	va	es	Nosotros/as	ol-emos	oímos	vamos	somos	Vosotros/as	ol-éis	oís	vais	sois	Ellos/as	huelen	oyen	van	son
	OLER	OIR	IR	SER																																		
Yo	huelo	oigo	voy	soy																																		
Tú	hueles	oyes	vas	eres																																		
Él/Ella	huele	oye	va	es																																		
Nosotros/as	ol-emos	oímos	vamos	somos																																		
Vosotros/as	ol-éis	oís	vais	sois																																		
Ellos/as	huelen	oyen	van	son																																		
<p>- Verbos que terminan en <b>-uir</b>, adoptan una <b>-y-</b> en todas sus formas excepto en la 1ª y 2ª persona del plural.</p>		<p>- <b>Irregularidades de la primera persona (yo)</b></p> <p>-<b>oy</b> (<i>dar: doy /ser: soy/estar: estoy/ ir: voy</i>)</p> <p>-<b>zco</b> (<i>conducir: conduzco/conocer: conozco/ traducir: traduzco</i>)</p> <p>-<b>go</b> (<i>hacer: hago/ tener: tengo/ decir: digo/ oir: oigo/ poner: pongo</i>)</p> <p>-los verbos <b>saber: yo sé, caber: yo quepo y ver: yo veo</b> cambian en la 1ª persona.</p>																																				

**CONJUGA LOS SIGUIENTES VERBOS REGULARES EN PRESENTE DE INDICATIVO**

<b>CRITICAR</b>	<b>ABRAZAR</b>	<b>BUSCAR</b>	<b>PESCAR</b>
<b>TENER</b>	<b>COMER</b>	<b>BARRER</b>	<b>BEBER</b>
<b>SUBIR</b>	<b>CUBRIR</b>	<b>PROHIBIR</b>	<b>ESCRIBIR</b>

**CONJUGA LOS SIGUIENTES VERBOS IRREGULARES EN  
PRESENTE DE INDICATIVO**

<b>CALENTAR</b>	<b>VOLAR</b>	<b>EMPEZAR</b>	<b>COLGAR</b>
<b>MEDIR</b>	<b>REIR</b>	<b>VESTIR</b>	<b>NACER</b>
<b>SUSTITUIR</b>	<b>CONCLUIR</b>	<b>SALIR</b>	<b>DORMIR</b>

## INTERROGATIVOS

Piden información sobre personas, animales o cosas.

- **QUIÉN / QUIÉNES** : Preguntan por la identidad de personas
  - o *Quién, qué + verbo + complemento*
    - *Ej: ¿Quién ha venido esta mañana?// ¿Quién es la madre de María?*
  - o *Preposición (a, de, con,...) + quién, qué + verbo + sujeto*
    - *Ej: ¿A qué hora llegó Paco?/ ¿De quién son estas llaves?*
  
- **QUÉ**: Preguntan por acciones o cosas.
  - o *Ej: ¿Qué tienes en la boca? Un caramelo*
  
- **QUÉ + NOMBRE** (Singular o plural): preguntan por clase de cosas o animales, grupos específicos.
  - o *Ej: ¿Qué animales has visto en el zoo?*
    - *Quién/qué + verbo + complementos*
    - *Preposición (a, de, con.....) + quién / qué + verbo + sujeto*
  
- **CUÁL / CUÁLES**: elige entre dos o más elementos de un grupo de cosas o personas.
  - o *Ej: ¿Cuál es tu película preferida?*

**EJERCICIO. Ordena las preguntas:**

1. ¿Quién / Bibiana / es? Es mi madre. ¿Quién es Bibiana?
2. ¿hace / María / Qué / los lunes por la tarde? \_\_\_\_\_
3. ¿estás leyendo / Qué / libro? \_\_\_\_\_
4. ¿son aquellos / señores / Quiénes? \_\_\_\_\_
5. ¿en la televisión / Qué viste / anoche? \_\_\_\_\_
6. ¿Con quién / de vacaciones / has ido? \_\_\_\_\_
7. ¿al hospital / fue / a ver / Antonio / A quién? \_\_\_\_\_
8. ¿es / este ordenador / De quién? \_\_\_\_\_
9. ¿estas flores / Para quién / son? \_\_\_\_\_
10. ¿estos bombones / Quién / te ha regalado? \_\_\_\_\_
11. ¿la capital / es /Cuál / de España? \_\_\_\_\_
12. ¿tu apellido / es /Cuál? \_\_\_\_\_
13. ¿Cuál / trabaja fuera de España / de tus primos? \_\_\_\_\_

- **CUÁNDO:** momento de la realización de una acción.
  - o Ej: *¿Cuándo vas a ir de vacaciones?*
- **DÓNDE:** pregunta por un lugar
  - o Ej: *¿Dónde está la biblioteca?*
- **ADÓNDE:** pregunta por el lugar al que va alguien o algo.
  - o Ej: *¿Adónde vais a ir de vacaciones?*
- **CUÁNTO / A / AS / OS:** pide información sobre cantidad
  - o Ej: *¿Cuántos años tiene Jorge?*
- **CÓMO:**
  - o Modo o manera en que se realiza una acción
    - Ej: *¿Cómo vas a trabajar? En metro y autobús.*
  - o Estado de alguien o algo
    - Ej: *¿Cómo está tu madre? Bien, gracias.*
  - o Características de alguien o algo
    - Ej: *¿Cómo es la novia de Álvaro? Es muy simpática.*
- **POR QUÉ:** pregunta por causas o motivos de una acción
  - o Ej: *¿Por qué no vienes a la fiesta? Estoy enfermo.*
- **PARA QUÉ:** pregunta por el objetivo o la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto.
  - o Ej: *¿Para qué necesitas tantos colores? Para hacer un trabajo.*

**EJERCICIO. Completa con los interrogativos que correspondan:**

1. *¿Cuándo vas a ir a París? Este verano.*
2. *¿\_\_\_\_\_ años tienes? Cuarenta y dos años.*
3. *¿\_\_\_\_\_ está el campo de fútbol? Al final de la calle.*
4. *¿\_\_\_\_\_ se llama la hermana de Pedro? Se llama Candela.*
5. *¿\_\_\_\_\_ finaliza el torneo de ajedrez? El fin de semana que viene.*
6. *¿\_\_\_\_\_ va a ir Isidro el próximo fin de semana? A Toledo a una boda.*
7. *¿\_\_\_\_\_ hay tanta gente en la calle? Ha habido un accidente.*
8. *¿\_\_\_\_\_ está la calle Luis Astrana Marín? Al lado del Parque O'Donnell.*
9. *¿\_\_\_\_\_ personas vendrán a la fiesta? Vendrá unas quince personas.*
10. *¿\_\_\_\_\_ está cerrada la farmacia? Están de vacaciones.*
11. *¿\_\_\_\_\_ está viviendo Irene? Irene vive en Andorra.*
12. *¿\_\_\_\_\_ tienes que ir al banco? Tengo que pagar unos recibos*



## APRENDE A COMPLETAR LAS SIGUIENTES FICHAS.

FICHA 1. DATOS PERSONALES. Completa la ficha con los datos personales del cuadro.

Juan	C/ Alcántara, 34 6ª	39 años
Administrativo	Informática	Sánchez Sanz
Casado	inglés	francés

Nombre:

Apellidos:

Dirección:

Edad:

Estado Civil:

Profesión:

Trabajo anterior:

Estudios:

Idiomas:

## FICHA 2. INSCRIPCIÓN A CURSOS

### INSCRIPCIONES CURSOS INFORMATICA

NOMBRE:

APELLIDOS:

DNI / NIE / PASAPORTE:

FECHA DE NACIMIENTO:

TELÉFONO FIJO:

DOMICILIO:

LOCALIDAD

NACIONALIDAD:

NIVEL DE ESTUDIOS:

TELÉFONO MÓVIL:

CORREO ELECTRÓNICO:

Nº

PISO:

LETRA:

CP:

ESTADO CIVIL:



\*\*\*\*\*

EL APARTADO SIGUIENTE SOLO DEBE SER RELLENADO POR EL PERSONAL RESPONSABLE DEL CENTRO

¿APORTA NIE? SI  NO

SITUACIÓN LABORAL:

TRABAJANDO  
SECTOR:

DESEMPLEAD@

JUBILAD@

OTROS

¿APORTA DEMANDA DE EMPLEO? SI  NO

### CURSO INSCRITO:

#### LUNES Y MIERCOLES

- 10:15 A 11:15 HORAS - INFORMATICA BASICA
- 11:20 A 12:20 HORAS - INTERNET
- 12:30 A 13:30 HORAS - OFFICE MEDIO
- 13:45 A 14:30 HORAS - MECANOGRAFIA

#### MARTES Y JUEVES

- 13:45 A 14:30 HORAS - MECANOGRAFIA
- 16:00 A 17:30 HORAS - PHOTOSHOP
- 18:45 A 19:30 HORAS - MECANOGRAFIA



**La Fundación Iberoamérica Europa** es una fundación privada, absolutamente exenta de lucro, constituida para el desarrollo, promoción y difusión de todo tipo de actividades culturales y sociales en torno a Iberoamérica, Mundo Árabe y países objeto de la Cooperación al Desarrollo en sus relaciones con España e incentivar las condiciones necesarias para una política real de integración y colaboración en todos los campos, ya sea en lo cultural, en lo económico, político o social.

Nuestro trabajo, con 35 años de experiencia en materia de inmigración, nos permite ser conscientes de que el conocimiento de la lengua española se presenta como una de las barreras que el inmigrante no hispanohablante, y sus descendientes, han de superar para acceder a una plena integración en la sociedad de acogida. Por ello, desde el año 2007 desarrollamos de manera ininterrumpida el programa **“Enseñanza del Idioma Español para Inmigrantes”** como instrumento para favorecer la integración social mediante el desarrollo de sus competencias comunicativas en materia de lengua española desde un enfoque de la igualdad de trato y la no discriminación.

Actualmente, con el apoyo de la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) se da continuidad a esta iniciativa poniendo en marcha para el año 2016 el programa **“LA CULTURA INTEGRA: Integración de inmigrantes a través de la enseñanza del idioma y la cultura española”** con el objetivo de contribuir a la mejora de la integración social de la población inmigrante de la Comunidad de Madrid mediante acciones de capacitación lingüística en lengua española y el desarrollo de actividades socioculturales encaminadas a propiciar un acercamiento de los inmigrantes hacia la cultura española.

La presente edición denominada **“Cuaderno de Español Práctico para Inmigrantes”**, tiene como objetivo complementar y reforzar los conocimientos lingüísticos que adquieren los alumnos durante las diferentes sesiones formativas. El alumno encontrará también juegos y pasatiempos que aportan el componente lúdico necesario en todo material de aprendizaje.



**Fundación  
Iberoamérica  
Europa**

**Centro de Investigación,  
Promoción y Cooperación  
Internacional**



SECRETARÍA GENERAL  
DE INMIGRACIÓN  
Y EMIGRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA  
FONDO EUROPEO  
PARA LA  
INTEGRACIÓN

*Por una Europa plural*