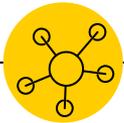


El análisis de las oraciones subordinadas en el GTG



Ángel J. Gallego

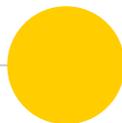
Coord. Prova de Llengua castellana i literatura
(PAU - Catalunya)

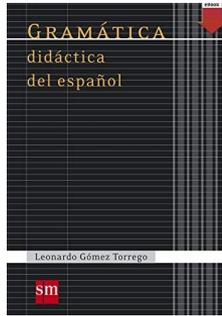
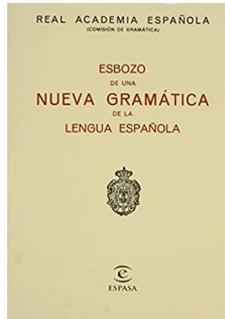
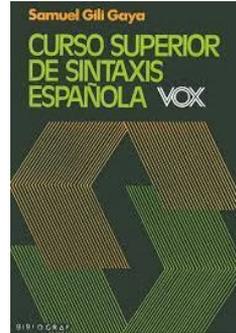
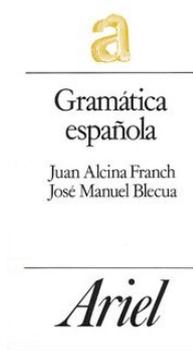
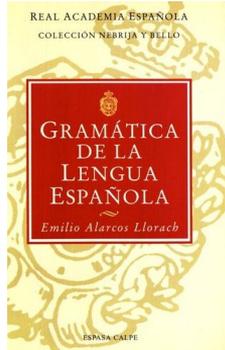
Este documento (de consulta opcional) pretende ofrecer un resumen no exhaustivo del análisis de las estructuras subordinadas según el *Glosario de Términos Gramaticales* (RAE-ASALE, 2019)



Índice

1. Las subordinadas antes del GTG (I)
2. Las subordinadas antes del GTG (II): la NGLE
3. Las subordinadas en el GTG: novedades
4. Conclusiones
5. Algunos casos prácticos (para la PAU)





1.

Las subordinadas antes del GTG (I)

“



Antes del GTG (I)

- Existen muchas obras académicas y no académicas que ofrecen una clasificación de las oraciones subordinadas.
- Las clasificaciones hegemónicas plantean varios problemas (discutidos en Brucart & Gallego 2009).
- Dicho trabajo de puede consultar en el siguiente enlace:

<https://raco.cat/index.php/LlenguaLiteratura/article/view/304970>



Antes del GTG (I)

- En general, hemos heredado una clasificación en la que hay tres grandes tipos de subordinadas:
 - a) Subordinadas sustantivas (o completivas)
 - b) Subordinadas de relativo (o adjetivas)
 - c) Subordinadas adverbiales (o circunstanciales)



Antes del GTG (I)

- El principal criterio de dicha clasificación es “funcional”:

“Quasi totes les classificacions coincideix[e]n a organitzar-les en tres subclasses: les substantives, les adjectives i les adverbials. **El criteri per establir aquesta classificació es basa en una analogia funcional** mitjançant la qual es dóna a la subordinada el nom de la classe de paraula que es caracteritza per representar la mateixa funció dins l’oració simple [...] Tot i la seva difusió, aquest sistema de denominació de les oracions subordinades no està exempt de seriosos problemes.” (Brucart & Gallego 2009:150-151)



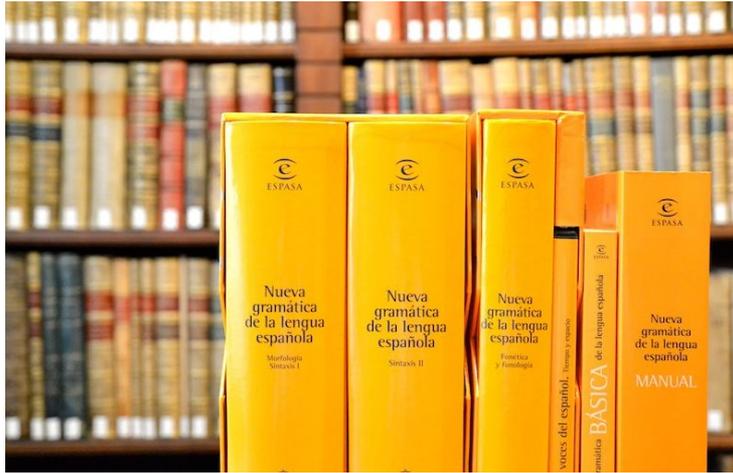
Antes del GTG (I)

- El grupo más diverso es el de las **oraciones adverbiales o circunstanciales**, que recubre construcciones de muy (demasiado) distinta naturaleza tanto formal como semánticamente.
- Se puede hablar de dos subgrupos.
- Un primero (las llamadas “adverbiales propias”) contiene estructuras reemplazables por adverbios de tiempo, lugar y modo.



Antes del GTG (I)

- Las oraciones del segundo subgrupo (las llamadas “adverbiales impropias”) no son reemplazables por adverbios:
 - a) O.Sub.Adverbial de cantidad
 - b) O.Sub.Adverbial causal
 - c) O.Sub.Adverbial final
 - d) O.Sub.Adverbial condicional
 - e) O.Sub.Adverbial concesiva
 - f) O.Sub.Adverbial consecuntiva
 - g) O.Sub.Adverbial comparativa
 - h) O.Sub.Adverbial ilativa
- Véase GTG (2019:p. 217 y ss.).



2.

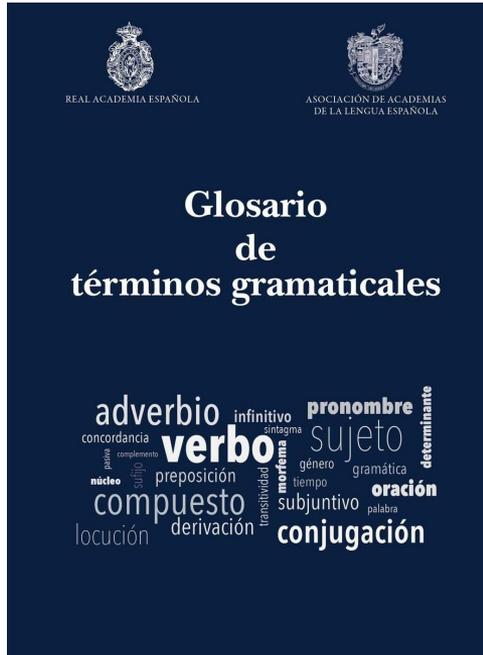
Las subordinadas antes del GTG (II): la NGLE

“



Antes del GTG (II)

- En esencia, la NGLE (2009) propone redistribuir las “subordinadas adverbiales” de la siguiente manera:
 - a. Las “adverbiales propias” se analizan como relativas libres (sin antecedente explícito).
 - b. Algunas adv. causales y finales pasan a analizarse como sustantivas en función de término de preposición
 - c. Otras se tratan bajo la etiqueta (neutra) “construcción”: construcciones condicionales, construcciones concesivas, construcciones comparativas, etc.



3.

Las subordinadas en el GTG: principales novedades

“



Las subordinadas en el GTG: novedades

- Así, en casos como el de (1), la subordinada es sustantiva y su función es la de término de preposición (el SP sería complemento del adverbio):

Función de la O.Sub.Sustantiva:
término de preposición

(1) [SAdv Antes [SP de [O.Sub.Sus. que me lo digas]]]

Función del SP:
complemento del adverbio



#STOCKTAKING

4. Conclusiones

“

Proves d'accés a la universitat

Lengua castellana y literatura

Serie 2

Opción de examen
(Marque la opción escogida)

OPCIÓN A

OPCIÓN B

Qualificació				TR	
1. Comprensió lectora	1.1				
	1.2				
	1.3				
	1.4				
2. Expressió escrita	2.1				
	2.2				
3. Reflexió lingüística	3.1				
	3.2				
	3.3				
	3.4				
Suma de notes parcials					
Descompte per faltes					
Total					
Qualificació final					

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

5. Algunos casos prácticos (para la PAU)

“

Distribución		TI
1. Lengua	12	
2. Literatura	12	
3. Examen	14	
4. Examen	22	
5. Examen	22	
6. Examen	22	
7. Examen	22	
8. Examen	22	
9. Examen	22	
10. Examen	22	
11. Examen	22	
12. Examen	22	
13. Examen	22	
14. Examen	22	
15. Examen	22	
16. Examen	22	
17. Examen	22	
18. Examen	22	
19. Examen	22	
20. Examen	22	
21. Examen	22	
22. Examen	22	
23. Examen	22	
24. Examen	22	
25. Examen	22	
26. Examen	22	
27. Examen	22	
28. Examen	22	
29. Examen	22	
30. Examen	22	
31. Examen	22	
32. Examen	22	
33. Examen	22	
34. Examen	22	
35. Examen	22	
36. Examen	22	
37. Examen	22	
38. Examen	22	
39. Examen	22	
40. Examen	22	
41. Examen	22	
42. Examen	22	
43. Examen	22	
44. Examen	22	
45. Examen	22	
46. Examen	22	
47. Examen	22	
48. Examen	22	
49. Examen	22	
50. Examen	22	
51. Examen	22	
52. Examen	22	
53. Examen	22	
54. Examen	22	
55. Examen	22	
56. Examen	22	
57. Examen	22	
58. Examen	22	
59. Examen	22	
60. Examen	22	
61. Examen	22	
62. Examen	22	
63. Examen	22	
64. Examen	22	
65. Examen	22	
66. Examen	22	
67. Examen	22	
68. Examen	22	
69. Examen	22	
70. Examen	22	
71. Examen	22	
72. Examen	22	
73. Examen	22	
74. Examen	22	
75. Examen	22	
76. Examen	22	
77. Examen	22	
78. Examen	22	
79. Examen	22	
80. Examen	22	
81. Examen	22	
82. Examen	22	
83. Examen	22	
84. Examen	22	
85. Examen	22	
86. Examen	22	
87. Examen	22	
88. Examen	22	
89. Examen	22	
90. Examen	22	
91. Examen	22	
92. Examen	22	
93. Examen	22	
94. Examen	22	
95. Examen	22	
96. Examen	22	
97. Examen	22	
98. Examen	22	
99. Examen	22	
100. Examen	22	

Casos prácticos

- ¿Qué implican las novedades de la NGLE y el GTG en los exámenes de castellano de la selectividad a partir de junio de 2022 (incluido)?
- Las oraciones sustantivas y de relativo no presentan ningún cambio.
- Las adverbiales, sí: algunas pasan a ser sustantivas, otras de relativo (con antecedente tácito), otras siguen siendo adverbiales (encabezadas por “si”, “ya que”, etc.) y, finalmente, otras son “construcciones” (p.ej. las comparativas).



Casos prácticos

	EJEMPLO	ANÁLISIS PREGTG	ANÁLISIS GTG
(4)	Salí porque tenía calor	O.Sub.Adv.causal	SP con una o.sub.sustantiva en función de término de “por”
(5)	Trabajo donde vivía Ana	O.Sub.Adv.lugar	O.Sub.de relativo (CN de un antecedente tácito)
(6)	Quien diga eso miente	O.Sub.adj.sustantivada	O.Sub.de relativo (CN de un antecedente tácito)
(7)	Cansada de que hablen	O.Sub.sust. (C.Adj.)	O.Sub.sust. (término de “de”)



Casos prácticos

	EJEMPLO	ANÁLISIS PREGTG	ANÁLISIS GTG
(8)	Lo hizo para que volviese	O.Sub.Adv.final	SP con una o.sub.sustantiva en función de término de “para”
(9)	Llegué cuando te ibas	O.Sub.Adv.tiempo	O.Sub.de relativo (CN de un antecedente tácito)
(10)	Tengo más libros que tú	O.Sub.adv.comparativa	Construcción comparativa
(11)	Si te mueves , pierdes	O.Sub.adv.condicional	O.Sub.adv.condicional



Dudas / Consultas
angel.gallego@uab.cat

“