**ACTIVIDADES DE MORFOLOGÍA (2º DE BACHILLERATO)**

Fuente: Segundos para la PAU. Recuperado el 30 de noviembre de 2021 de [https://segundobaclledo.wordpress.com](https://segundobaclledo.wordpress.com/)

**1. En las siguientes palabras, identifica los prefijos y explica qué significados aportan a la raíz:**

Ejemplo: im-batido: Negación. Que no ha sido batido, vencido.

co-autor:

des-vestir:

a-fluir:

pluri-empleo:

extra-largo:

an-alfabeto:

hiper-calórico:

con-fundir:

uni-celular:

anti-congelante:

auto-control:

tri-color:

re-nacimiento:

in-seguro:

mono-grafía:

**2. Identifica los sufijos de las siguientes palabras:**

pobreza, librero, enseñanza, futbolista, maldad, blanquecino, simbolismo, tunecino, alameda, barbudo, escenificar, avispero, conserjería, artista, favorcito, guapetón, toledano, vagabundo, caluroso, paliducho.

**3. Indica la categoría gramatical de las palabras derivadas del ejercicio anterior y de su correspondiente primitiva.**

Ej. pobreza (sust.) > pobre (adj.)

**4. Señala las palabras de la actividad 2 que contienen un interfijo entre el lexema y el sufijo.**

**5. Identifica el tipo de composición de:**

Ejemplo:

coche a gasoil: sinapsia

barrio bajo

aguardiente

pez espada

matasanos

guerra civil

árabe-israelí

olla a presión

abrelatas

reloj de sol

lingüístico-literario

peliblanco

juguete a pilas

aire acondicionado

malvivir

teórico-práctico

buenaventura

cejijunto

perro pastor

traje a medida

parasol

sacapuntas

traje de luces

**6. Combina las siguientes raíces griegas y latinas para obtener las palabras compuestas con el significado indicado:**

~~igni~~ fero

oleo patía

tipo bio

oro arca

pan ducto

gineco polis

ludo ~~fugo~~

necro genia

micro logo

mon demia

acui grafía

Ejemplo:

*ignífugo*: Que huye. Que protege del fuego.

**7. Identifica las raíces cultas y explica el significado de las siguientes palabras:**

Tecnócrata, misántropo, hemisferio, cefalalgia, hidroterapia, pirómano, monogamia, oligarquía goniómetro, vermiforme, telescopio hidrología, fotofobia, cosmonauta, termodinámica, ortodoxo, politeísta, homónimo, cronología, autobiografía, dipsómano, hipertrofia, democracia, biología.

**8. Clasifica las siguientes formas como apócopes, abreviaturas, siglas o acrónimos y escribe el término completo:**

Peli

Excmo.

OPEP

bici

tfno.

Polisario (Frente)

kilo

sida

avda.

cód.

FMI

c/c

mani

Dr.

módem

prota

DGT

teleñeco

Rep.

Maribel

abg.

bit

informática

foto

diver

ONG

art.

autobús

admón.

talgo

EE.UU.

PIB

**9. Identifica los lexemas, los prefijos, los sufijos los interfijos y las raíces cultas de las palabras siguientes y clasifícalas, como en el ejemplo, en simples, derivadas, compuestas o parasintéticas.**

Dudoso

Vértigo

Trabajador

Rompeolas

Sordomudez

Reconocimiento

Homicidio

Prehistórico

Antropófago

Desparasitar

Quitanieves

Larguirucho (derivada)

Ensuciar (parasintética)

Antirevolucionario

Oftalmólogo

Enaltecer

Síntesis

Mandamás

Cursilería

Deslenguado

Quinceañero

**10. A partir de estas palabras primitivas, mediante derivación, composición y parasíntesis, forma la familia léxica de: claro, nave, forma, acto y alto.**

Ejemplo:

hierro: herrero, herrería, herrar, herraje, herradura, herrador, herramienta, herrumbre, herrumbroso…

**11. Lee el ejemplo y analiza la estructura interna de los siguientes sustantivos, descomponiéndolos en sus formantes básicos, indicando el tipo de morfema que se advierte en cada caso y el tipo de palabra por su estructura interna (simple, derivada…).**

Ejemplo:

duermevela: palabra compuesta; duerme- (lexema) -vela (lexema) Ø (morf. flex. género) Ø (morf. flex. número).

caparazones

oscuridad

princesas

hiperactividad

preocupación

cucharilla

ignorancia

política

atropello

refugios (simple)

gallina (simple)

cese

hinchazón

equilibrista

trillizos

cortocircuito

escollera

ataques

desesperación

**12. Lee el ejemplo y analiza la estructura interna de los siguientes adjetivos, descomponiéndolos en sus formantes básicos, indicando el tipo de morfema que se advierte en cada caso y el tipo de palabras por su estructura interna (simple, derivada…).**

Ejemplo:

escrupulosos: palabra derivada; escrupul- (lexema) -os- (sufijo) -o- (morf. flex. género) -s (morf. flex. número)

antihigiénico

intranquila

concienzudo

rectilíneas (compuesta)

dactiliforme (composición culta)

pordiosero

sangriento

dóciles

caracterizador

nerviosísimo

dormilonas

hipersensible

patitieso

sietemesino

submarina

insalvable

nigérrimo

salvajes

herrumbrosos

**13. Lee el ejemplo y analiza la estructura interna de las siguientes formas verbales, descomponiéndolas en sus formantes básicos e indicando el tipo de morfema que se advierte en cada caso.**

Ejemplo:

Discutíamos: discut -(lexema) -í- (VT) -a- (TAM) -mos (NP)

volvieron

salid

dude

saludando

continuaríais

saltabas

sacaremos

daban

negarían

decidisteis

regarais

arrancaré

barrido

doblaste

canta (tú)

sufrirán

cogiéramos

saludo

dejaseis

**14. Analiza la estructura interna de las siguientes formas verbales irregulares, descomponiéndolas en sus formantes básicos e indicando el tipo de morfema que se advierte en cada caso y la irregularidad detectada.**

Ejemplo:

fuésemos: **fu**- (lexema) -**e**- (VT) -se- (TAM) -mos (NP)

vuelvan

estuvimos

produjéramos

doy

anduvieron

haríais

pongamos

muerto

hicisteis

cupiese

fuiste

pierda

querrás

salgáis

destruyeron

trajimos

sirvieron

oigamos

ten

hagan

valdrá

diríamos

haréis

**15. Analiza la estructura interna de las siguientes formas verbales, descomponiéndolas en sus formantes básicos e indicando el tipo de morfema que se advierte en cada caso y la clase en la que se incluyen según su estructura (simple, derivada…).**

Ejemplo:

ambicionaba: palabra derivada; ambicion- (lexema) -a- (VT) -ba (TAM) Ø (NP)

entristecimos

recojan

atenuará

sazonaréis

atestiguaríais

canturreando

añadiré

embestía

suavizaremos

repusisteis

clasificábamos

resoplaron

empujarían

salpimentad

embellecer

besuqueaba

justificaran

ajustició

deshicieron

especulaban

enrojecimos

corroen

tirotear

inutilizamos

apreciábamos

revolotearon

entorpecíamos

**16. Clasifica las perífrasis de las siguientes oraciones:**

Tenía que ir al médico, porque me dolía la garganta.

Cuando termine de comer, continuaré preparando el examen.

Si te vuelvo a ver ahí, te vas a enterar...

Tenía retenidos a dos individuos, pero debieron de escaparse en un descuido.

Aceptó salir, porque no acostumbraba discutir las órdenes de la policía

Cuando íbamos a salir, se puso a sonar la alarma.

Pretendía aumentar su fortuna y acabó perdiéndolo todo.

Hay que tener un permiso especial para conducir ese tipo de vehículos.

El bote viene a salir por un euro.

Quería salir pronto, pero antes terminaría de explicar a su hermana lo sucedido.

Aquello parecía el diluvio: llevaba lloviendo una semana.

Los beneficios empresariales estuvieron afectados por la crisis durante muchos años.

Tiene que seguir entrenando, si aspira a llegar a ser el nuevo campeón.

**17. Analiza la estructura interna de las siguientes palabras, descomponiéndolas en sus formantes básicos e indicando el tipo de morfema que se advierte en cada caso, el tipo de palabra por su estructura interna (simple, derivada…) y su categoría gramatical:**

Ejemplo:

“melenudos”: palabra formada por el lexema melen-, alomorfo del sustantivo “melena”, el morfema derivativo apreciativo despectivo -ud-, el morfema flexivo de género masculino -o- y el morfema flexivo de número plural -s. Se trata de una palabra derivada del sustantivo primitivo “melena”. En concreto, “melenudos” es un sustantivo común, contable, individual, concreto y animado.

“politizar”:

“carnicería”:

“abultamientos”:

“curvilíneas”:

“simplemente”:

“abandonos”:

“maniataron”:

“anaranjado”:

“golpeamos”:

“cerquísima”:

“maldigo”:

“sencillamente”:

“microbiología”:

“acostumbrar”:

“hinchazón”:

“elegantísima”:

“analizar”:

“descarrilará”:

“deconstruido”:

“biotecnología”:

“avanzando”:

“ministerial”:

“puntapié”:

“antediluviano”:

“barrizal

“desintoxicar”:

“nubarrones”:

“vivaracha”:

“empapelaríamos”:

“gigantes

“innovaciones”:

“pernoctaron

“gordinflón”:

“sacralizaban”:

“fortalecimiento”:

“enamorar”:

“polifacéticas”:

“aristocracia”:

“encolerizasteis”:

“repusieran”:

“aproximar”:

“demonizando”:

“pedregoso”:

“democráticamente”:

“pintalabios”:

**18. Después de estudiar la formación de palabras y las categorías gramaticales, ha llegado el momento de ejercitar la imaginación. Deberás inventar, mediante cualquier procedimiento estudiado, cinco palabras que no existan y añadir su significado.**