**CUADERNO DE ORTOGRAFÍA**

Teoría y actividades extraídas de: HIDALGO, LEÓN. *Ortografía Española. Método Práctico* (I.S.B.N.: 84 96212-24-6). Junta de Extremadura, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología. Mérida, 2004.

**Se escriben con B:**

1º.- Las palabras que tienen los grupos br, bl: bronca, amable, cobra, robledal.

2º.- Los verbos terminados en -bir y -buir y todas sus formas, menos hervir, servir y vivir y sus compuestos: escribir, recibir contribuir.

3º.- Todas las formas de los verbos beber, caber, deber, haber y saber:bebemos, caben, debería, habré, sabían.

4º.- Las terminaciones -aba, -abas, -ábamos, -abais, -aban del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación: cantaban, rezábamos, llorabais.

5º.- El pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir: iba, ibas, íbamos, ibais, iban.

6º.- Las palabras que empiezan por biblio-, bu-, bur-, bus-: biblioteca, burro, burla, buscar, pero vue-lo, vul-gar, vues-tra, vuel-ta.... Ya que estas palabras no empiezan por la sílaba bu-.

7º.- Las palabras terminadas en -bilidad, -bundo y -bunda, menos movilidad y civilidad (ya que derivan de móvil y civil ):amabilidad, nauseabundo, abunda.

8º.- Las palabras que contienen el elemento compositivo bio (vida) al principio o al final: biología, microbio.

9º.- Las palabras compuestas cuyo primer componente es el prefijo bien o su forma latina bene (bien ): bienvenido, beneplácito.

10º.- Las palabras que empiezan por el elemento compositivo bi-, bis-, biz-, (“dos”, “dos veces”): bisílabas, bisabuelo, biznieto, menos virrey y vizconde que proceden del prefijo vice, que significa “en lugar de”, “representante de”.

11º.- Las palabras que empiezan por ab-, ob- y sub- seguida de consonante y a final de palabra: abdomen, objetar, obsceno, obtener, subterráneo, club.

12º.- Las palabras compuestas y derivadas de otras que tengan b: bando-contrabando, bolsa-bolsita.

13º.- Muchas palabras que empiezan por bea-, abo -,abu-, menos vea, veamos y avutarda: beato, aburrido, abortar..

14º.- Las palabras que empiezan por al- y ar- seguido de este sonido, menos Alvaro,alvéolo: albañil, alboroto, albergue, árbol, arbusto.

**EJERCICIOS:**

1º.- Los caminantes llegaron al al\_\_ergue de montaña. Los alumnos repiten el estri\_\_illo de la canción. La \_\_ondad de ese hom\_\_re es muy co-mentada por sus \_\_ecinos. Los romanos tenían muchos escla\_\_os que le ayuda\_\_an en las tareas del campo. El rey a\_\_dicó en su pimogénito. Las niñas o\_\_sequiaron a su profesora con un som\_\_rero. Si quieres o\_\_tener \_\_uenas notas, de\_\_es estudiar diariamente. Los ángulos o\_\_tusos están más a\_\_iertos que los rectos.

2º.- Mientras mi madre guisa\_\_a yo estudia\_\_a y \_\_usca\_\_a pala\_\_ras en el diccionario. La señora \_\_ordaba una colcha para su hija. Los cerdos se acerca\_\_an a \_\_añarse en el charco. Pedro hojea\_\_a el libro para compro\_\_ar si le falta\_\_a alguna página.El águila \_\_ola\_\_a a poca altura y mira\_\_a \_\_uscando alguna presa. El \_\_aga\_\_undo llegó al al\_\_ergue y pidió que le sir\_\_iesen algo caliente. Algunos animales marinos \_\_i\_\_en fijos al fondo.

3º.- El pescado podrido despide un olor nausea\_\_undo. El médico comunicó que el enfermo estaba mori\_\_undo. El niño está triste y medita\_\_undo por que se a\_\_urre en casa. El hom\_\_re impasible es aquel que no padece por nada. Los estudiantes de conta\_\_ilidad han aumentado en los ultimos años. La responsa\_\_ilidad de los alumnos es deseada por el profesor. El jo\_\_en trató con ama\_\_ilidad a la persona mayor.

4º.- \_\_iena\_\_enturados los que tiene ham\_\_re y sed de justicia porque ellos serán hartos. El periodo de dos años es un \_\_ienio. El periodista es un gran \_\_ienhechor del colegio de huérfanos. En otros tiempos ha\_\_ía muchos \_\_úfalos en los llanos americanos. El \_\_uque no pudo atracar en el puerto. Las \_\_ujías del coche esta\_\_an muy sucias. El \_\_urgués entró en el \_\_ufete del a\_\_ogado con aire \_\_urlón. El campesino le colocó la al\_\_arda al \_\_urro. E l \_\_uzo \_\_usca\_\_a tesoros en el \_\_arco hundido.

5º.- El profesor de Juan es \_\_ilingüe. Los contra\_\_andista \_\_endieron los o\_\_jetos más \_\_aratos de lo normal. La \_\_í\_\_ora le picó en la pierna a la jo\_\_en. La señora reza\_\_a ante la imagen de la \_\_irgen.El ár\_\_itro toca\_\_a el sil\_\_ato cada \_\_ez que tenía que señalar una falta. El \_\_arco na\_\_ega\_\_a tras la \_\_allena. El \_\_e\_\_é comía el \_\_i\_\_erón que le prepara\_\_a su madre. El \_\_oxeador tu\_\_o un gran éxito al \_\_encer a su ad\_\_ersario. Pon la \_\_otella de \_\_ino encima de la \_\_andeja.

6º.- El al\_\_añil tenía una \_\_arriga tan grande que le impedía tra\_\_ajar con soltura. Mi madre me hace el \_\_ocadillo con un \_\_ollo muy tierno. Me pongo el al\_\_ornoz depués de \_\_añarme para e\_\_itar resfriarme. Para poder sentarse en las \_\_utacas del pa\_\_ellón se necesita sacar un \_\_illete especial. La \_\_om\_\_illa \_\_rilla tanto que se espera que se funda. De\_\_emos compro\_\_ar que el \_\_alón está perfectamente inflado antes de comenzar el partido de fút\_\_ol. A\_\_róchate la ga\_\_ardina antes de salir de la am\_\_ulancia.

7º.- Al echar el zumo de la \_\_otella en el \_\_aso se producen muchas \_\_ur\_\_ujas. La \_\_urra patea las ce\_\_ollas y los rá\_\_anos del huerto. El doctor me recomendó \_\_e\_\_er el jara\_\_e antes de acostarme. Los lo\_\_os tienen las mandí\_\_ulas muy fuertes. No te la\_\_es el ca\_\_ello de la ca\_\_eza con ja\_\_ón. En la edad media existían las órdenes de ca\_\_allería. He leído la \_\_iografía de un famoso a\_\_iador de la segunda guerra mundial. El \_\_isa\_\_uelo regala\_\_a juguetes a sus \_ iznietos todos los días de Reyes.

9º.- Cuando í\_amos a a\_\_andonar el am\_\_ulaltorio, el médico nos pidió que sacásemos las \_\_olsas de \_\_asura. El \_\_eato se a\_\_urre cuando se queda sólo en el \_\_anco de la a\_\_adía. El capitán ordenó arrojar los \_\_otes para ayudar a los náufragos. Mi hermana canta\_\_a mientras mi madre calenta\_\_a el agua y frega\_\_a los platos. Los ár\_\_oles de la cum\_\_re de la montaña proporcionan \_\_uena som\_\_ra durante el \_\_erano. La persona encargada de cumplir la \_\_oluntad del testador se llama al\_\_acea. La al\_\_arda es una pieza que se utiliza en el aparejo de las \_\_estias.

10º.- El al\_\_ergue esta\_\_a amue\_\_lado con gran sencillez. Al \_\_oxeador le esta\_\_a prohi\_\_ido golpear en las partes \_\_ajas del a\_\_domen. Por las fiestas de Na\_\_idad hemos reci\_\_ido muchas tarjetas de felicitación.

11º.- Contri\_\_uimos a desterrar la po\_\_reza de los su\_\_ur\_\_ios. Cada \_\_ez que se afeita\_\_a con cuchilla se corta\_\_a en el \_\_igote. Cuando una persona tiene ham\_\_re ro\_\_a por necesidad. El niño se asomó al \_\_alcón para o\_\_ser\_\_ar sus mo\_\_imientos con el ra\_\_illo del ojo. El al\_\_ogue es una especie de flauta propia de los pastores. El \_\_ufón se ocupa de hacer reír a los demás.

**Se escriben con V:**

1º.- Las palabras que empiezan por di-, menos dibujo y sus derivados: división, divorcio.

2º.- Las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-: evasión, eventual, evidente, evolución. Se exceptúan ébano y sus derivados.

3º.- Después de b, d, n: subvención, adverbio, invierno. (Muchas de estas palabras empiezan por los prefijos ad-, sub-, ob-, in- y con-: advertir, subvencionar, obvio, invento, conveniente).

4º.- Las palabras que empiezan por vice-, viz-, vi-(en lugar de , el inmediato inferior), villa, menos billar y biceps: vicepresidente, vizconde, virrey, Villanueva, Villarcayo.

5º.- Las palabras terminadas en -viro, -vira,-ívoro, -ívora, menos víbora: Elvira, granívoro, insectívora.

6º.- Las formas de los verbos andar, estar, tener e ir (que no tienen b ni v en el infinitivo) en los tiempos en los que entre este sonido, menos el pretérito imperfecto de indicativo de andar, estar e ir: anduve, anduvieron; estuviere, estuve; tuviesen, tuvieren, voy, vayamos.

7º.- Los adjetivos llanos terminados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva,

-eve, -ivo, -iva: octavo, brava, grave, longevo, nueva, leve, activo, decisiva.

8º.- Los verbos terminados en -ervar, -versar y -olver, menos exacerbar: conservar, conversar, disolver.

9º.- Después de lla-, lle-, llo-, llu-, pre-, pri-, pro-, menos prebenda, probeta, probar, probo y sus compuestos: llave, llevarse, llover, lluvioso, prevenir, privilegio, provincial

10.- Los nombres de los números (cardinales y ordinales) y estaciones del año: octavo, nueve, verano.

11º.- Las palabras derivadas y compuestas de otras que tengan v: vuelo-revuelo; ventana-ventanilla, ventanal, contraventana.

**EJERCICIOS**

1º. Puedes conser\_\_ar las frutas en sitios frescos. No es \_\_ueno tener pri\_\_ilegios en el colegio. En \_\_erano \_\_amos con ropa de poco abrigo. El al\_\_añil le puso la contra\_\_entana de madera. Pre\_\_enir las enfermedades es una de las finalidades del médico. El payaso hizo di\_\_ersos juegos de mala\_\_arismo para di\_\_ertir a los niños. Un \_\_illano es la persona que \_\_i\_\_e en una \_\_illa. El ad\_\_ersario luchó denodadamente por conseguir el empate. La llu\_\_ia \_\_eneficia a las plantas.

2º. Desde lo alto de la cima de la montaña se di\_\_isa un \_\_ello panorama. Hemos lle\_\_ado la fruta al \_\_irrey. No quiero pri\_\_arte de ninguno de tus pri\_\_ilegios. En tiempos pasados los reyes tenían \_\_alidos. \_\_icente pro\_\_ó el zumo y le pro\_\_ocó malestar. El \_\_urgués dio un gran donati\_\_o para el colegio pri\_\_ado. La niña está muy pensati\_\_a recordando la comiti\_\_a de los Reyes Magos. Cuando \_\_ayas de \_\_isita procura ser bre\_\_e. El geniti\_\_o, dati\_\_o, acusati\_\_o y ablati\_\_o son casos de la declinación.

3º. El último \_\_ienio ha ne\_\_ado mucho. Los \_\_er\_\_os tienen dos \_\_oces: acti\_\_a y pasi\_\_a. Prima\_\_era, \_\_erano, otoño e in\_\_ierno son estaciones del año. El no\_\_eno va después del octa\_\_o. Los días festi\_\_os son muy esperados por los estudiantes. El cla\_\_el tiene un olor sua\_\_e y agradable. De\_\_emos apro\_\_echar el tiempo. Estu\_\_o llo\_\_iendo durantre la mayor parte de la prima\_\_era. El adjeti\_\_o acompaña al sustanti\_\_o. Las cuatro semanas anteriores al nacimiento de Jesús se llaman ad\_\_iento.

4º. Las líneas que no son paralelas se llaman con\_\_ergentes por el lado que se acercan y di\_\_ergentes por el que se separa. De\_\_emos poner el equipaje en la \_\_aca del coche. La leche de la \_\_aca negra es muy rica en calcio. El señor \_\_arón le concedió un permiso a su mayordomo. Para saciar mi hambre, me \_\_asta con ese \_\_ocadillo. Quiero que el niño \_\_aya a recoger \_\_ayas de ese ár\_\_ol. Hay personas que tienen muchos \_\_ienes y se llaman hacendados.

5º. Si quieres participar en las elecciones de\_\_es entregar tu \_\_oto. El ganadero le echa hier\_\_a a las \_\_acas. Juana espera que el agua hier\_\_a para poner la pasta. Este tu\_\_o un tu\_\_o de plástico en sus manos. El corzo es un \_\_ello animal. Luisa tiene mucho \_\_ello en las piernas. La persona sa\_\_ia sa\_\_e mucho. El jugo de las plantas es la sa\_\_ia. El niño su\_\_ió a la \_\_iblioteca a leer la \_\_iblia. Los jó\_\_enes han de \_\_ol\_\_er temprano a casa. El \_\_urro de \_\_icente camina\_\_a por la carretera de \_\_illanueva.

6º. Ana ad\_\_ierte a Juan para que \_\_usque su \_\_ufanda. El cocinero hier\_\_e los hue\_\_os para ser\_\_irlos en una ensalada. El\_\_ira pasea\_\_a por Madrid como si fuera una sonám\_\_ula. Está prohi\_\_ido matar ciertas a\_\_es. Tu de\_\_er era distri\_\_uir los paquetes entre el \_\_ecindario. El \_\_illano se \_\_urló de Vicente. El \_\_aga\_\_undo sobre\_\_i\_\_e con gran penalidad. Es ob\_\_io que el ad\_\_ersario de nuestro equipo no puede \_\_encer. El perro andu\_\_o mucho tiempo \_\_uscando el hueso. Nosotros con\_\_ersamos con el \_\_icealmirante sobre las comodidades de sus na\_\_ios.

7º. Los ancianos i\_\_an a pasar los in\_\_iernos a \_\_illarcayo. El olor del pescado podrido es nausea\_\_undo. El \_\_eterinario obser\_\_a a los animales carní\_\_oros. Rocío tu\_\_o que confeccionar el informe sobre animales her\_\_í\_\_oros. Él no pensa\_\_a que de\_\_ía tanto dinero en el hipermercado. El contra\_\_andista tu\_\_o que a\_\_andonar su \_\_alija al \_\_erse perseguido por la guardia ci\_\_il. La latas de conser\_\_as no de\_\_en exponerse a altas temperaturas. María re\_\_isa\_\_a la historia del \_\_urro flautista. Tú con\_\_ersas con la \_\_ibliotecaria sobre el nue\_\_o libro de conta\_\_ilidad.

**Z, C, QU , K**

El sonido K se representa con las letras c, k y qu: cosa, kiosco, queso.

* **Se escribe c:**

a). Antes de a, o , u, con el sonido ka, ko, ku : carroza, coche, cuñado.

b). Antes de e, i con el sonido ze, zi: cereza, cielo.

Excepciones: Algunas palabras se escriben con ze, zi: nazismo, enzima, zéjel, zigzag.

También algunos nombres propios: Zebedeo, Zeus, Ezequiel, Zenón.

c). Al final de sílaba, de palabra y delante de otra consonante con el sonido k (grupos cr y cl): actor, cruce, clave, redacción, coñac, bistec, cloro, cromo.

d). El plural de palabras que en singular terminan en z y que lo forman en -ces: juez > jueces, feliz > felices.

* **Se escribe k:**

e). En algunas palabras extranjeras de lenguas no latinas y puede aparecer ante cualquier vocal, al final de palabra y ante consonante: Kelvin, Kantiano, anorak, krausismo.

* **Se escribe qu (la u no se pronuncia):**

f). Delante de e, i, con el sonido k: aquel, quiso.

g). Delante de e en la 1ª persona del pretérito perfecto simple (pto. inde-finido) y en las formas del presente de subjuntivo y en algunas del imperativo de ciertos verbos terminados en -car, como buscar, sacar, explicar, masticar, etc:busqué, busquemos.

* **Se escribe z :**

h). Delante de a,o, u y en posición final de sílaba y palabra : zarpa, zorro, zumo,

azteca, codorniz.

i). El final de palabras cuyo plural termina en -ces: voz (voces).

j). Las palabras terminadas en -anza, -azo, -zuelo: balanza, mazazo, jovenzuelo.

k). Los nombres abstractos terminados en -ez, -eza: honradez, flaqueza.

l). Los apellidos terminados en -ez que derivan de nombres propios masculinos: Sánchez, hijo de Sancho; González, hijo de Gonzalo.

m). La 1ª persona del singular del presente de indicativo y todas las personas del presente de subjuntivo de muchos verbos terminados en -cer, -cir que utilizan el grupo -zc:

conocer: conozco, conozcamos, conozcas...

lucir: luzco, luzca, lluzcáis...

n). La 3ª persona del singular y la 1ª y 3ª del plural del imperativo de los mismos verbos terminados en -cer, -cir que utilizan el grupo -zc:

crecer: crezca, crezcamos, crezcan.

traducir: traduzca, traduzcamos, traduzcan.

o). Hay palabras que se escriben con z y de ellas se forman palabras derivadas con c y viceversa:

feliz-felicidad

mazo-macizo

dulce-dulzura

cauce-encauzar

Lo mismo sucede con verbos que tienen z en el infinitivo y al conjugar-los la cambian a c y viceversa:

Abrazar: abracemos, abracen, abraces...

Cruzar: crucemos, crucen, crucéis...

Cocer. cuezo, cozamos, cueza...

Vencer: venzo, venza, venzamos.

PALABRAS TERMINADAS EN -CIÓN Y -CCIÓN:

Cuando se escriben palabras terminadas en -ción, se duda si ha de hacerse con c o cc. Por regla general se escribirá -cc cuando en alguna palabra de su familia aparezca el grupo -ct-:

Conducción-conductor

Redacción-redactor

PALABRAS TERMINADAS EN Z Y D:

- Una palabra termina en z cuando su plural termina en -ces: pez-peces; perdiz- perdices.

- Una palabra termina en d cuando su plural termina en -des: pared-paredes; red- redes.

- La 2ª persona del plural de los imperativos termina en -d: cantad, corred, escribid. Esta forma se obtiene cambiando la -r del infinitivo por -d, pero cuando sigue el pronombre -os, la -d se pierde: amad + os >amaos; escribid + os >escribíos, menos id + os > idos.

**EJERCICIOS**

1º.- Pro\_\_ura vivir en pa\_\_ con tus ve\_\_inos. La cicatri\_\_ sanó a los die\_\_ días. Cuando me pusieron la inye\_\_ión sentí dolor en el bra\_\_o. La corre\_\_ión de los ejer\_\_i\_\_ios se debe hacer rápidamente. Este año ha subido la infla\_\_ión unos puntos. No sabía la rea\_\_ión que iban a tener a mi proposi\_\_ión. La mayor activida\_\_ se desarrolla en el \_\_remlin. Pedro es un gran afi\_\_ionado al ajedre\_\_. El poli\_\_ía me puso una denun\_\_ia por una infra\_\_ión cometida. El ganadero cuida con esmero a sus animales para que cre\_\_can feli\_\_mente.

2º.- El patrón debe inspe\_\_ionar a los obreros para que trabajen con efica\_\_ia. Las personas civili\_\_adas deben mostrar gratitu\_\_ con los que les favore\_\_can. Para evitar la infe\_\_ión de la herida, el do\_\_tor le puso una inye\_\_ión. A mi hermana le gustan mucho los \_\_ivis. Se\_\_ generosos con las personas que lo necesitan. Hace\_\_ l o que os di\_\_te vuestra con\_\_ien\_\_ia y no lo que los demás os digan.En los Carnavales la joven se pone antifa\_\_ para que no sea recono\_\_ida. Yo le cono\_\_co desde que estuve en Badajo\_\_ el año pasado. La man\_\_ana se utili\_\_a para obtener \_\_umo.

3º.- El segador afila la ho\_\_ para comen\_\_ar a segar. Cuando condu\_\_cas debes cuidar de ha\_\_erlo con tranquillida\_\_. Los \_\_iowas son tribus indias de América del Norte. El perro es incapa\_\_ de coger al \_\_orro. Pedro es refra\_\_tario a con\_\_eder la mano de su hija al joven forastero. La a\_\_tri\_\_ salió a saludar después de su a\_\_tuación para compla\_\_er a los asistentes. La distan\_\_ia recorrida por el atleta ha sido de \_\_incuenta \_\_ilómetros. El huéspe\_\_ agrade\_\_ió la pulcritu\_\_ y rapide\_\_ con que la señora le sirvió la \_\_ena.

4º.- Explica\_\_ el tema con tranquilida\_\_ para que pueda ser captado por todos los alumnos. Al agente de comer\_\_io le pagan el \_\_ilometraje de sus despla\_\_amientos. Ese niño es capa\_\_ de transportar do\_\_e \_\_ilos. El pescador colocó una lombri\_\_ como \_\_ebo en el an\_\_uelo de su caña. El niño echa \_\_etchup a las patas fritas. El co\_\_inero cue\_\_e la codorni\_\_ en la ca\_\_uela de barro. La recole\_\_ión del maí\_\_ se reali\_\_ó con prontitu\_\_.

5º.- La \_\_orra se subió a la vi\_\_ para coger las uvas. El joven\_\_uelo dio un manota\_\_o al niño. Algunos emperadores alemanes llevaban el título de \_\_áiser. El caballo co\_\_eó al \_\_orro. Pregunta\_\_ las dudas que tengáis para poder tra\_\_ar la bise\_\_tri\_\_ de un ángulo. Los \_\_ami\_\_azes eran pilotos de la avia\_\_ión japonesa. Los ladrillos de la chimenea son refra\_\_tarios.Hay que ser firmes ante la adversida\_\_. Su salu\_\_ es tan delicada que se teme su pronto falle\_\_imiento. Elegi\_\_le el traje de bodas.

6º.- Descono\_\_co la causa de tu enfado y tu falta de volunta\_\_ para la recon\_\_ilia\_\_ión. Los jóvenes pra\_\_tican el \_\_árate. Mira esta avestru\_\_ por en\_\_ima de la pare\_\_. Yo cono\_\_co al arquite\_\_to que construyó este edificio. El médico tuvo que inye\_\_tarle muchos antibióticos para ven\_\_er la enfermeda\_\_. El tra\_\_torista hi\_\_o una demostra\_\_ión de rapide\_\_ con el tractor al sembrar diez he\_\_tárea en dos horas. Las botas de goma impermeables se llaman \_\_atiuscas. Una línea re\_\_ta puede estar en posición hori\_\_ontal, vertical e inclinada.

7º.- El ca\_\_ador asomó la cabe\_\_a por en\_\_ima de la pare\_\_. El \_\_ermes es un inse\_\_to parecido a las cochinillas de tierra. Los cere\_\_os flore\_\_en con mucha vistosida\_\_. El \_\_agal lleva su comida en el \_\_urrón. Hay que cone\_\_tar la televisión al cable de la antena. Los na\_\_arenos caminan descal\_\_os en las pro\_\_esiones de Semana Santa. El albañil colocó un \_\_ócalo de a\_\_ulejos a\_\_ules en el \_\_aguán de la casa. Los \_\_ivis son aves del tamaño de una gallina.

8º.- A la \_\_eni\_\_ienta se le perdió el \_\_apato antes de subir a la carro\_\_a tirada por los ratones. El vi\_\_conde estuvo encerrado en el calabo\_\_o. El ca\_\_o consiguió abrir la puerta con una gan\_\_úa. Acabo de reda\_\_tar la instancia soli\_\_itando el puesto de trabajo del Ayuntamiento. El holga\_\_án está tumbado en medio de la cal\_\_ada. Los ingleses condu\_\_en por la i\_\_quierda. El sistema filosófico ideado por el alemán \_\_rause se llama \_\_rausismo.

9º.- Los sonidos suaves ga, go, gu, gue, gui, (la u no se pronuncia) güe, güi (la diéresis sobre la u, ü, indica que la u suena): maga, gota, gusano, manguera, guitarra, cigüeña, pingüino. El sonido fuerte delante de e, i, unas veces se escribe con g y otras con j: agenda, regio, traje, cajita.

**LA LETRA G**

**Se escriben con g:**

1º.- Los grupos gr y gl: gramo, arreglar.

2º.- Las palabras que empiezan por geo-, gest-, gen-, gem-: geografia, gestor, gente, gemelo.

3º.- Las palabras que tienen las sílabas gen, ges, en cualquier posición: margen, digestión. (La n del grupo gen puede formar parte de la sílaba siguiente: ingenuo, generoso, menos ajeno y berenjena).

4º.- Las formas de los verbos terminados en -igerar, -ger, -gir, menos tejer y crujir: ali-gerar, recoger, fingir.

5º.- Las palabras que empiezan con leg-, menos lejía: legítimo, legendario.

6º.- Los compuestos y derivados de -logos (-logía, lógico): cardiología, metodológico.

7º.- Las palabras que tienen el grupo inge en cualquier posición, menos injerto y derivados: ingenio, esfinge.

8º.- Las palabras terminadas en -gente , -gencia: diligente, agencia.

9º.- Las palabras terminadas en -ígeno, -ígena, -ígero, -ígera: oxígeno,indigena, flamígero, alígera.

10º.- Muchas palabras que tienen una sílaba terminada en el sonido g y le sigue una sílaba que empieza por m, n: magno, ignorante.

11º.- El grupo inicial gn- que se puede escribir sólo con n-: gnómico, gnomo, gnosticismo.

12º.- Palabras que terminan en g, muchas de ellas tomadas del inglés; iceberg, ping-pong, footing, puenting, parking, ranking.

13º.- Las palabras terminadas en:

-algia: cefalalgia

-gélico: evangélico.

-gio: regio.

-genario: sexagenario.

-gión: religión.

-géneo: homogéneo.

-gional: regional.

-génico: fotogénico.

-gionario: legionario.

-genio: ingenio.

-gioso: religioso.

-génito: primogénito.

-gírico: panegírico.

-gesimal:sexagesimal.

-gogia: demagogia.

-gésimo: cuadragésimo.

-ígeno: oxígeno

-gético: apologético.

-igero: ligero

-giénico: higiénico

-ginal:original.

-gíneo: virgíneo.

-ginoso: oleaginoso.

-gía: nostalgia

**EJERCICIOS**

Completa con g, ga, go,gu, gue, gui, güe, güi o j.

1º.- El bravo \_\_eneral demostró ser un gran estrate\_\_a al vencer a los enemigos. Cristóbal Colón fue un nave\_\_ante \_\_enovés al servivio de Castilla. La silla cru\_\_e cuando el señor se sienta en ella. Las personas han de ser \_\_enerosas con sus seme\_\_antes. Las niñas reco\_\_ieron flores para adornar el altar de la Vir\_\_en. Las líneas rectas que se acercan se llaman conver\_\_entes y las que se separan diver\_\_entes. El rey nombró un re\_\_ente para el tiempo que estuviese ausente. Las vacas que están saciadas mu\_\_en a menudo.

2º.- Tenemos que reco\_\_er a los niños para que puedan ele\_\_ir el regalo de Reyes. La señora quiere te\_\_er una bufanda para su hi\_\_a. El hi\_\_o primo\_\_énito heredó las propiedades del padre. Las personas que tienen grandes dolores de cabeza padecen cefalal\_\_ia. Los frutos secos contienen mucha aceite y se llaman olea\_\_inosas. El \_\_estor va muy bien vestido y es muy foto\_\_énico. Los cuerpos arden en presencia del oxí\_\_eno. Cuando los muelles del colchón cru\_\_en es señal de que está deteriorado.

3º.- No es muy hi\_\_iénico el usar el mismo cepillo de dientes que otra persona. Tenemos que sacar fotocopias de este documento ori\_\_inal. El le\_\_ionario portaba la bandera con or\_\_ullo. La señora muestra in\_\_enio en la resolución de los problemas. Cuando acabemos los exámenes rea-lizaremos una \_\_ira por varios pueblos extremeños. El día de San \_\_osé fuimos de \_\_ira. Es bueno in\_\_erir las gra\_\_eas con abundante agua. En el banco del parque está sentado un señor muy ve\_\_ete.

4º.- No debemos in\_\_erirnos en los asuntos a\_\_enos. El profesor tiene mucho a\_\_uante con los alumnos revoltosos. Cuando averi\_\_es la solución del problema te puedes marchar al patio. Los here\_\_es no admiten ciertas verdades del do\_\_ma eclesiástico. Los ma\_\_nates pu\_\_nan por ser los prota\_\_onistas. El punto culminante de un proceso se llama apo\_\_eo. Al maestro le repu\_\_na que los alumnos rayen en el mar\_\_en del cuaderno. El hi\_\_o primo\_\_énito del in\_\_eniero es muy foto\_\_énico.

5º.- Se escriben con g las palabras terminadas en - \_\_ente y -\_\_encia como re\_\_ente y a\_\_encia. Se pide constantemente que se apoye y ayude a los niños mar\_\_inados. Pedro aprendió muchos \_\_ue\_\_os de ma\_\_ia. La patolo\_\_ia es la parte de la medicina que estudia las enfermedades. El \_\_eneral encar\_\_ó al \_\_estor que le solucionase la matriculación de su automóvil. Mastica con tranquiliad y harás bien la di\_\_estión. El niño inteli\_\_ente resume la lección en una sola pá\_\_ina. Hay que estar vi\_\_ilante con lo que hace la \_\_ente.

6º.- La ci\_\_\_eña y el pin\_\_\_ino son del mismo color. No seas in\_\_enuo y no creas todo lo que te dicen. El iceber\_\_ está flotando a la deriva. Los niños disputan un partido de pin\_\_-pon\_\_. En los cuentos infantiles aparecen \_\_nomos como seres fantásticos e in\_\_eniosos. Confeccionamos algunos ju\_\_etes con los tubos de cartón de los rollos de papel hi\_\_iénico. El león ru\_\_e cuando oye mu\_\_ir a la vaca. La esfin\_\_e es un monstruo fabuloso con cabeza, cuello y pecho humano y cuerpo y pies de león.

7º.- Al individuo de otro planeta se llama aliení\_\_ena.El oxí\_\_eno y el hidró\_\_eno se combinan para formar agua. Según la leyenda, los pi\_\_meos eran de muy baja estatura pero muy belicosos y hábiles flecheros. A\_\_ita el preparado antes de in\_\_erirlo. Los productos anal\_\_ésicos suprimen la sensación de dolor. El vi\_\_ía del faro tuvo que ser llevado al hospital con ur\_\_encia debido a una mala di\_\_estión. Si quieres adel\_\_azar debes llevar el ré\_\_imen puntualmente. Los aborí\_\_enes indios iban casi desnudos. Le ro\_\_\_é que no se fuese con personas a\_\_enas.

8º.- Hay que desatascar el desa\_\_e del fre\_\_adero. El \_\_oven se sumer\_\_ió hasta el fondo del la\_\_o. El profesor no ha corre\_\_ido los exámenes de lin\_\_\_ística. Los padres no de\_\_an que \_\_enaro via\_\_e solo en el autobús. Hay que demostrar más ver\_\_\_\_enza y no hacer algunas cosas. Muchas personas tienen aler\_\_ia al polen de las flores. En la anti\_\_\_edad las personas se reunían en tribus. Cuando solucionamos un problema, sur\_\_e otro distinto. Tenemos que ele\_\_ir el tra\_\_e de carnaval. La casa de mis abuelos está ma\_\_níficamente decorada.

**LA LETRA J**

Se escriben con J:

1º.- Los sonidos fuertes ja, jo, ju: paja, jolgorio, jumento.

2º.- Las palabras derivadas y compuestas de otras que tienen j: cajero de caja; monjil de monje; rojizo de rojo, trajinar de trajín.

3º.- Las palabras terminadas en -je (-aje, -eje), -jero, -jería, menos cónyuge, auge, faringe, laringe, meninge, falange, esfinge, ambages, ligero, flamígero: paje, relojero, conserjería.

4º.- Las formas de los verbos terminados en -jar, -jear y de los verbos tejer y crujir: trabajar, hojear.

5º.- Las palabras que empiezan por -aje, -eje menos agenda,agente, agencia y otras de la familia: ajedrez, ejercicio.

6º.- Detrás de ad-, ob-, y sub-: adjetivo, objeto, subjuntivo.

7º.- Las formas de los verbos que tengan el sonido -je, -ji, sin que el infinitivo lleve g ni j: (Recuerda los verbos terminados en -cir: decir, conducir..., y traer y sus derivados: distraer, contraer)

decir: dijiste, dijeron, dijisteis. conducir: condujeron, conduje, condujisteis.

8º.- Hay unas pocas de palabras que llevan j al final: reloj, boj, carcaj.

**EJERCICIOS**

1º.- Yo distra\_\_e al niño contándole un cuento. El famoso persona\_\_e me envió un mensa\_\_e para que fuese a verlo. Desde lo alto de la torre se divisa un paisa\_\_e muy bello. Los here\_\_es son cristianos separados de la Iglesia. El barco se movía violentamente a causa del enorme olea\_\_e. Los agricultores comen pota\_\_es con frecuencia. El autobús iba repleto de pasa\_\_eros que llevaban equipa\_\_es. El gran\_\_ero soportaba las granu\_\_erías de los niños. El ca\_\_ero fue felicitado por su honradez. El extran\_\_ero se dedicó a calle\_\_ear por los barrios antiguos de la ciudad.

2º.- Tenemos que ho\_\_ear los libros antes de comprarlos por si le faltan pá\_\_inas. Los niños can\_\_earon los vales del tiovivo. Me distra\_\_e mucho mientras realizaba los e\_\_ercicos. Pedro está o\_\_eando lo que hace su vecino. Cada vez flo\_\_eas más en los exámenes. Prote\_\_e las plantas \_\_óvenes para que no les dé mucho el sol. El ruiseñor gor\_\_ea maravillosamente. No debemos in\_\_erirnos en los problemas de otras personas. La \_\_ira que hicimos por los pueblos cercanos resultó muy divertida.

3º.- El médico me mandó tomar una gra\_\_ea antes de las comidas. Yo in\_\_erí alimentos en mal estado y tuvieron que hospitalizarme. El campeón de a\_\_edrez está dotado de gran inteli\_\_encia. Coloca el \_\_ersey al lado del resto del equipa\_\_e. Si quieres desarrollar los músculos debes hacer e\_\_ercicios controlados de \_\_imnasia. Las personas deben ayudar a los desprote\_\_idos de la fortuna. \_\_uillermo y Yolanda desayunan muy temprano para poder asistir al \_\_imnasio. El mayordomo prote\_\_e al señorito de los ataques de los \_\_atos.

4º.- El \_\_umento come pa\_\_a con cebada. Esta tierra ro\_\_iza es arcillosa y se emplea para fabricar cántaros y \_\_arrones. El labrador le cambio la re\_\_a al arado para poder profundizar en el suelo. El ca\_\_ero cerró la ca\_\_a ante el temor a los ladrones. No debemos de\_\_ar que desalo\_\_en a esta familia de este piso. El chófer entra el vehículo en el gara\_\_e. Debemos admitir los conse\_\_os del conser\_\_e. Le di\_\_imos que cerrase la relo\_\_ería ante el temor de los delincuentes. Dedu\_\_e el si\_\_nificado de la palabra por el contexto.

5º.- Puedes reproducir el rosal por medio de un esque\_\_e. El \_\_eneral condujo el e\_\_ército y consi\_\_uió la victoria. La ca\_\_a del relo\_\_ de pared está fabricada con madera de bo\_\_. Le sustra\_\_eron la cartera mientras via\_\_aba en el metro. El conser\_\_e reco\_\_e el bolso de la joven. El carrua\_\_e produce un gran a\_\_etreo. Hay que imitar el e\_\_emplo de los mayores. El gran\_\_ero fue felicitado por su honradez. El niño ho\_\_ea el libro para ver si tiene todas pá\_\_inas. Me distra\_\_e afilando el lápiz.El vie\_\_o indio fue reele\_\_ido como \_\_efe.

6º.- Echa una o\_\_eada al coche del vecino. Condu\_\_eron el coche a través de aquel paisa\_\_e tan bello. Los me\_\_illones se aderezan con pere\_\_il. Los \_\_íbaros son individuos de una tribu indí\_\_ena de la vertiente oriental del Ecuador. Los muelles cru\_\_en cuando se salta sobre el colchón. La mu\_\_er corta la tar\_\_eta con las ti\_\_eras. El alfan\_\_e es un sable corto y corvo con filo solamente por un lado. No debes precipitarte con el can\_\_e de las bu\_\_ías. Los escritores di\_\_eron que habian disfrutado mucho con la partida de a\_\_edrez.

7º.- Le pidió al reli\_\_ioso que le bendi\_\_ese la medalla con la ima\_\_en de la Vir\_\_en. Ese niño hace \_\_estos ante el espe\_\_o. El paciente pidió al médico que le recetase algo para mitigar su cefalal\_\_ia. El \_\_enitivo es un caso de la declinación. Su rebaño de ovejas forma un grupo muy homo\_\_éneo. Yo condu\_\_e el coche por la autopista de pea\_\_e. El le\_\_ionario de cabeza portaba el estandarte. Esa chica co\_\_ea de la pierna izquierda.

8º.- Debemos comprar papel hi\_\_iénico. La crema que usas es demasiado olea\_\_inosa. La señora acude al \_\_imnasio para recibir masa\_\_es en las piernas. El escritor pronunció un pane\_\_írico en honor al difunto. En la clase de reli\_\_ión hemos leído el evan\_\_elio de San Lucas. El profesor nos mandó realizar un análisis morfoló\_\_ico. El joven ho\_\_ea el libro de \_\_eografía. Los perros calle\_\_ean durante toda la noche. El here\_\_e hizo el equipa\_\_e para emprender el via\_\_e a Bél\_\_ica.

9º.- El relo\_\_ero prepara el embala\_\_e de los relo\_\_es despertadores. Las mu\_\_eres mantienen un liti\_\_io sobre los tra\_\_es re\_\_ionales. La reli\_\_ión católica se extendió por Bél\_\_ica. Este señor es nona\_\_enario. El campeo-nato de a\_\_edrez se realizó con un comportamiento e\_\_emplar de los participantes. Es necesario que cada uno pueda e\_\_ercer sus derechos. Los alumnos realizaron los e\_\_ercicios de \_\_eometría. Su\_\_erí a Eu\_\_enio que hicieramos el via\_\_e en tren. Estuve trabajando en una a\_\_encia de via\_\_es de Ar\_\_entina.

10º.- Las escaleras cru\_\_en al pisar sobre ellas. El \_\_eneral demostró ser un gran estratega. El \_\_eneroso \_\_enovés donó una gran cantidad para el cole\_\_io de párvulos. Si vas a la relo\_\_ería puedes can\_\_ear el vale. Los periódicos extran\_\_eros están ilustrados con muchos dibujos. El conser\_\_e avisó al \_\_erente de la llegada del via\_\_ante. El \_\_énero nos indica el sexo de los seres. El profesor nos exi\_\_e que estudiemos \_\_eografía. Las leyes sobre el divorcio llevan vi\_\_entes varios años. No debes escribir en el mar\_\_en del cuaderno.

11º.- Los huesos de los dedos se llaman falan\_\_e, falan\_\_ín y falan\_\_eta. Manda la carta certificada por correo ur\_\_ente. El buceador se sumer\_\_e en busca del tesoro. Fin\_\_e que no le afecta nada de lo que sucede. El profesor corri\_\_e los e\_\_ercicios de \_\_eografía. La mu\_\_er te\_\_e una bufanda. Tenemos la obligación de prote\_\_er a los débiles e indefensos. La tierra \_\_ira alrededor de su e\_\_e. La cocinera echa a\_\_itos en el potaje. El e\_\_ecutivo es e\_\_emplo de hombre trabajador. El toro embiste con gran cora\_\_e. El taxista encierra el coche en el gara\_\_e. La doctora le colocó un venda\_\_e en la muñeca.

12º.- El diri\_\_ente arenga a la \_\_ente con un cálido discurso. El \_\_inete se refu\_\_ió en la cueva. Escribo todos los días una pá\_\_ina de dictado. Mis hermanos \_\_emelos se comportan salva\_\_emente. Estuve encargado de vi\_\_ilar los animales de la granja. Can\_\_eamos el vale por un reloj de pulsera. El in\_\_eniero realizó un viaje al extran\_\_ero. El \_\_igante sufrió una indi\_\_estión. Compré una bella navaja en la nava\_\_ería de la calle principal. Los árboles produ\_\_eron gran cantidad de fruta. El gran\_\_ero le rogó que le tra\_\_ese el pienso de los animales.

**LA LETRA H**

Se escriben con h.

1º.- Las palabras que empiezan por hia-, hie-, hue-, hui-: hiato, hierro, huevo, huidizo.

2º.- Las formas de los verbos que lleven h en el infinitivo: haber, habitar,hablar, hacer

3º.- Los compuestos y derivados de palabras que tengan h, menos algunos referentes a derivados de hueco, huérfano, hueso, huevo que empiezan por o y no por el diptongo

-hue: gentilhombre = gentil + hombre; hortelano deriva de huerta; pero oquedad que deriva de hueco; orfanato de huérfano;óseo de hueso y ovario de huevo por empezar por o.

4º.- Las palabras que empiezan por hum- seguido de vocal: humano, humildad.

5º.- Las palabras que empiezan por horm-, horr-, herm-, hern-, holg-, hog- seguidos de vocal con algunas excepciones (ermita, ermitaño): hormiga, horrible, hermoso, herniano, holgura, hogar.

6º.- Las palabras que empiezan por histo-, hosp-: historia, hospital.

7º.- Las palabras que llevan h intercalada precedida de vocal y seguida del diptongo ue: ahuecado, alcahuete, o que pertenecen a la familia de una palabra que se escribe con h: hielo > deshielo, huevo > ahuevado.

8º.- Las formas del verbo oler que empiezan por hue-: huelo, hueles.

9º.- Algunas interjecciones: ¡ah!, ¡oh!, ¡hola!, ¡huy!, ¡hala!, ¡eh!, ¡bah!, ¡hale!, ¡hurra!.

10º.- Las palabras que empiezan por los prefijos:

- hecto- (cien): hectómetro.

- helio- (sol): heliocéntrico

- hemi- (medio, mitad): hemisferio

- hemo-, hemat-, hemato- (sangre): hemorragia, hematoma, hematólogo.

- hepta- (siete): heptágono.

- hetero- (otro, diferente): heterosexual.

- hexa- (seis): hexágono.

- hidro- (agua): hidrógeno.

- higro- (humedad): higrómetro

- hiper- (exceso, mucho): hipertensión

- hipo- (caballo): hipódromo.

- hipo- (debajo de, escasez): hipotensión.

- holo-(todo, entero): holocausto.

- homeo- (parecido, semejante): homeopata.

- homo (igual):homosexual.

**EJERCICIOS**

1º.- Al niño \_\_uérfano lo ingresaron en un \_\_orfanato. A cualquier lugar donde se encuentran \_\_uesos se le llama \_\_osario. Los \_\_óvulos son células sexuales femeninas que se forman en los \_\_ovarios de los animales \_\_embras. Ayer asistí al \_\_ipódromo para presenciar las carreras de caballos. La tierra está dividida en dos \_\_emisferios. La \_\_ematología se dedica al estudio de la sangre y de los órganos que la producen. Los \_\_elioscopios se utilizan para observan el sol.

2º.- Limpia el \_\_asta de la bandera y elévala hasta cinco metros. La \_\_orca es un mamífero marino de cabeza redondeada y cuerpo robusto. Al ladrón lo castigaron a morir en la \_\_orca. Mientras el niño estudia, la \_\_aya se dedica a tejer una bufanda. Los des\_\_echos de las comidas deben ser recogidas en bolsas. Pedro \_\_a corrido tanto que se encuentra des\_\_echo. El pastor tira piedras a las ovejas con su \_\_onda. Esta sima está muy \_\_onda.

3º.- Pedro \_\_izó la bandera e \_\_izo desfilar ante ella a un grupo de reclutas. El guerrero valiente no \_\_uye ante el enemigo. Tenemos que des\_\_hacer el puzzle para que lo re\_\_aga el niño. El \_\_umorista alegra a las personas tristes. No seas \_\_aragán y dedícate a \_\_acer los ejercicios. El \_\_idalgo espera a \_\_ervir el \_\_uevo para poder cenar. Los caracoles son animales \_\_ermafroditas. La \_\_iguera da \_\_igos muy dulces. El agricultor alimenta al \_\_urón con zana\_\_orias.

4º.- En la \_\_ornacina pusieron la imagen del Santo. En el \_\_otel hay muchas \_\_abitaciones para los \_\_uéspedes. Debemos a\_\_uecar la almo\_\_ada para dormir plácidamente. Tuvieron que ex\_\_umar el cadáver para realizarle una nueva autopsia. El lanzamiento del co\_\_ete no finalizó con éxito. El va\_\_ído es un desvanecimiento breve del sentido. \_\_uelgan los comentarios sobre las \_\_umillaciones inferidas a los sa\_\_arianos. En el \_\_ospital reparten \_\_orchata a los enfermos. Las \_\_ormigas acarrean alimentos al \_\_ormiguero.

5º.- El doctor le puso una inyección \_\_ipodérmica. \_\_ipólito se sube a la bu\_\_ardilla para estudiar sus lecciones. Cada vez que ve a su amigo le dice: ¡ \_\_ola \_\_umberto!. Nosotros \_\_emos \_\_echo buenos amigos en la playa y a\_\_ora los \_\_echamos de menos. El toro chocó contra el burladero y se le rompió un \_\_asta. \_\_ipólito deja la cama des\_\_echa y la almo\_\_ada en el suelo. El niño \_\_uérfano fue ingresado en el \_\_orfanato \_\_onubense.

6º.- El enterrador reúne los \_\_uesos y los coloca en el \_\_osario. Cuando el queso se coloca en lugar \_\_úmedo se cubre de mo\_\_o. A\_\_í \_\_ay un \_\_ombre que dice: ¡\_\_ay! \_\_azme el favor de traer la \_\_uevera con ocho \_\_uevos. Los sa\_\_arianos \_\_abitan en el desierto del Sa\_\_ara. ¡\_\_uy, casi me \_\_undo en el barro! ¡ \_\_ola! ¿ Qué \_\_ora es ? Cuando nos bañábamos en el mar, vino una \_\_ola y nos \_\_izo caer. Las \_\_astas del toro son muy largas. ¿ Cómo \_\_as \_\_echo los problemas de móviles. Si tú quieres le \_\_echo la comida al \_\_urón.

7º.- No \_\_agas \_\_ipótesis sobre los resultados del examen de pre\_\_historia. A la persona que miente a sabiendas, se le llama \_\_ipócrita. Yo \_\_ago \_\_incapié en que Juan es un \_\_olgazán y un \_\_uraño. La \_\_ipérbola está compuesta de dos lineas curvas abiertas y dirigidas en sentido opuesto. La palabra \_\_ipopótamo quiere decir caballo de río. Las \_\_ierbas \_\_úmedas producen mucho \_\_umo cuando se queman. Sé \_\_umilde y ganarás la confianza de las personas. El \_\_ábito no \_\_ace al monje.

8º.- \_\_ay que llegar al \_\_ipódromo antes del comienzo de la carrera. No \_\_ables demasiado con el fin de \_\_alagar al profesor. Los exploradores \_\_allaron el tesoro que buscaban. El \_\_ortelano es una persona muy \_\_osca pero \_\_umilde. \_\_umberto le compró una al\_\_aja a su prometida. El \_\_ortelano cultiva \_\_ortalizas en la \_\_uerta. El \_\_ierro cuando se oxida se pone \_\_errumbroso. El \_\_idroavión lleva uno o varios flotadores para posarse sobre el agua. La \_\_iena dejó la \_\_uella al perseguir al \_\_urón. En los \_\_ospitales se archiva el \_\_istorial de cada paciente.

**LAS LETRAS I, Y, LL**

* **La letra i representa el fonema vocálico** cualquiera que sea su posición en la palabra: inicial, media o final, formando sílaba por sí misma, acompañada de consonante o formando diptongo: índice, miedo, silencio, hijo, ideal…
* **Se escriben con y:**

a). Las palabras que empiezan por este sonido seguido de consonante: ileso, inteligente.

 b). Las palabras agudas terminadas en este sonido cuando sea tónico: bisturí, aquí.

c). Las palabras agudas terminadas en este sonido precedido de una o dos vocales con las que forma diptongo o triptongo, cuando sea átono, menos bonsái, saharaui: convoy, virrey, Uruguay, Murray.

d). Los plurales de las palabras que en singular terminan en y, que añaden -es, aunque hay algunas que cambian la y por i y añaden s: rey-reyes, buey-bueyes; pero jersey-jerséis.

e). Las palabras que contienen las sílaba -yec: inyectar, proyecto.

f). Mucha palabras que empiezan por yer-, yes-, yun-: yerto, yeso, yunque

g). Después de los prefijos ad-, dis-, sub-:adyacente, disyuntiva, subyacer.

h). Las formas de los verbos que lleven este sonido en el infinitivo: apoyar, yacer.

i). Las formas de los verbos que tengan este sonido y que en el infinitivo no tengan ni y ni ll: vayamos (verbo ir), construyó (verbo construir).

j). Las palabras derivadas y compuestas de otras que lleven este sonido: enyesar, yacente.

k). La conjunción copulativa y. Pedro y Juan son buenos amigos. Pero si la palabra siguiente a la y empieza por i- o hi- (pero no por hie-, o que forme diptongo), la y cambia a e: Pedro e Isabel cenaron en el restaurante; padres e hijos se quieren mucho; compré una olla de cobre y hierro; estratosfera y ionosfera son partes de la atmósfera.

* **Se escriben con ll:**

l) Las formas de los verbos que llevan ll en el infinitivo: chillar, hallar.

m). Las palabras terminadas en -illo, -illa, -ullo, -ulla, menos puya, aleluya:palillo, sombrilla, orgullo, patrulla.

n). Casi todas las palabras que empiezan por fa-, fo-, fu- seguido por este sonido menos faya, fayado, fayanca, foya, foyoso: fallecer, folleto, fullero.

ñ). Las formas de los verbos terminados en -ellar, -illar, -ullar, -ullir: ensillar, maullar, bullir.

**ACTIVIDADES**

1º.- Cuando ha\_\_as cortado el ha\_\_a \_\_ama al a\_\_a para que cuide del niño. Puse a hervir las zanahorias en la o\_\_a. La ba\_\_a es un fruto carnoso y con semi\_\_as. Alrededor del patio han colocado una va\_\_a de hierro. Es posible que no ha\_\_a víctimas en el accidente del autobús. El niño echó la \_\_ema del huevo en el vaso del \_\_ogur. El herrero golpea el hierro en el \_\_unque para darle forma. El soldado apo\_\_ó la ba\_\_oneta en el fondo del ho\_\_o para poder saltarlo. El practicante le puso la in\_\_ección para preve-nirle la infección.

2º.- El tigre ca\_\_ó en la trampa preparada por los indígenas. El re\_\_ ha visitado ho\_\_ un colegio de párvulos. Los bue\_\_es arrastran la carreta cargada de hierbas. Tenemos que en\_\_esar las paredes del salón. Muchos paragua\_\_os visitaron el \_\_acimiento de oro. Conclu\_\_e la pro\_\_ección de la película referente al bautismo de tu hijo. El sacerdote luce su casu\_\_a bordada con gran orgu\_\_\_o. Los capu\_\_os de los gusanos de seda son de varios colores. El martes fa\_\_eció el padre de mi amiga \_\_olanda.

3º.- El niño chi\_\_a cuando no acierta a encasi\_\_ar los trozos del puzzle. Cuando ha\_\_é el cromo perdido, me alegré mucho. Pedro deso\_\_ó las advertencias de su profesor.La señora hace \_\_ogur de limón en la \_\_ogurtera. Hay peines fabricados con la concha de la tortuga care\_\_. El arquitecto constru\_\_ó un gran edicicio para oficinas. El sacerdote entonó el alelu\_\_a ante la alegría de los feligreses. Me alegra mucho que ha\_\_as venido y que ha\_\_as solucionado tus problemas. Tenemos que ha\_\_ar la solución de este ejercicio.

4º.- Si las personas hu\_\_en sin orden se atrope\_\_an unas a otras. Me torcí el tobi\_\_o por saltar el acerado y ahora lo tengo esca\_\_olado. Todos los días desa\_\_uno chocolate con churros. En el puerto se ven lujosos \_\_ates. El plural de le\_\_ es le\_\_es y el de convo\_\_ es convo\_\_es. El legule\_\_o le leyó la parte corespondiente de la le\_\_ que le interesaba. El \_\_ogur cayó desde la barandi\_\_a del balcón a la ca\_\_e. Los reos se reclu\_\_eron en sus celdas. La niña a\_\_uda a su mamá a servir el desa\_\_uno. \_\_olanda no ha venido a clase porque se ha\_\_a enferma.

5º.- El camión arro\_\_ó al perro que estaba sentado en la calzada. El agricultor puso el po\_\_o sobre el po\_\_o de piedra. La persona que cuidaba de los niños de los pudientes se llamaba a\_\_a. El pastor arrojó el ca\_\_ado a la oveja que estaba hu\_\_endo. La señorita se protege del sol con la sombri\_\_a de color amari\_\_o. Cuando se acaba de comer, es bueno cepi\_\_arse los dientes. No apo\_\_es los codos en la mesa cuando estés comiendo. El profesor explica lo qué son ángulos ad\_\_acentes.

6º.- La tra\_\_ectoria recorrida por la flecha es muy irregular. El caba\_\_ista ensi\_\_ó el caba\_\_o para realizar la exhibición. El anciano se apo\_\_a en el bastón para caminar con más facilidad. El herrero mueve el fue\_\_e para que caliente el hierro que ha de machar en el \_\_unque. El luciente bue\_\_es el orgu\_\_o del ganadero. El virre\_\_ envió un mensaje al re\_\_ para comunicarle que el casti\_\_o estaba aderezado para su visita. La \_\_ovizna mojó a la chiqui\_\_a cuando se dirigía a visitar a sus abuelos.

7º.- Los albañiles están constru\_\_endo un casti\_\_o. El gato maú\_\_a escondido debajo de la cami\_\_a. El niño toma el bocadi\_\_o sentado debajo de la sombri\_\_a de pla\_\_a. Cuando va\_\_as a la escuela trata de ha\_\_ar la solución de los problemas. Dejadme que va\_\_a con vosotros a sentarme en el po\_\_o de piedra que se ha\_\_a a la entrada de la casa. Yo hu\_\_ del médico cuando le vi que traía el bistur\_\_ en la mano. Pedro recorrió el tra\_\_ecto que le separaba de su casa en pocos minutos. Conclu\_\_e de comerte el bocadi\_\_o de torti\_\_a.

8º.- La madre arru\_\_a al niño cuando chi\_\_a sin cesar. No apo\_\_es el tubo de acero en la mesa porque la puedes ra\_\_ar. Muchas personas a\_\_unan los viernes de Cuaresma. \_\_olanda estuvo le\_\_endo el periódico durante toda la mañana y después no supo que hacer para no aburrirse. No hu\_\_as si no quieres trabajar en la mina de hu\_\_a. Pedro ca\_\_ó en un ho\_\_o profundo. Estoy esperando que pase el re\_\_ para solicitar su a\_\_uda en un asunto muy importante. Ho\_\_ he estado le\_\_endo la nueva le\_\_ sobre sanciones a los terroristas.

9º.- Los bue\_\_es pactan en una gran \_\_anura cubierta de verde hierba. El alumno ha fa\_\_ado tres veces seguidas a la pregunta del profesor. La torti\_\_a está muy salada. Una fa\_\_eba es una barra de hierro que sirve para asegurar puertas y ventanas. La señora abrió el bote de dulce de membri\_\_o. El au\_\_ido del lobo asustó al cazador. El ga\_\_ardo caba\_\_ero se dedica a defender a las honestas donce\_\_as de los ataques de los be\_\_acos. La joven se cepi\_\_a el cabe\_\_o y se pone crema abri\_\_antadora.

10º.- Los niños desa\_\_unan chocolate con bo\_\_os. Los alumnos del colegio pro\_\_ectan un viaje a la pla\_\_a para final de curso. El niño se reclu\_\_ó en su habitación para ensa\_\_ar sus canciones. Me alegro que ha\_\_as venido tan temprano para que puedas a\_\_udarme a ha\_\_ar la solución del problema. En el bosque de ha\_\_as ha\_ muchos pájaros. Este pro\_\_ecto no es tan complicado como el tu\_\_o. A la abuela le gustó que le le\_\_era la carta de su nieto. La \_\_ema del huevo está muy amari\_\_a.

**LAS LETRAS M Y N**

a) Antes de b y p siempre se escribe m y no n: bombero, campo, sombra, limpio

b) En algunas palabras simples la m precede a la n: solemne, gimnasia, pero no cuando se forma un compuesto con in-, en-, sin-, con-o circun- seguido por una palabra que empieza por n: innoble, ennoblecer, sinnúmero, connotado, circunnavegar..

c) Antes de v se escribe n y no m: inventar, conviene, envidia, invierno.

d) Con el prefijo de negación IN (NO), se forma el antónimo de una palabra. (Su significado es el contrario de la palabra con la que se une): correcto-incorrecto. Este prefijo se convierte en IM si la palabra empieza por b o p: paciente-impaciente, borrable-imborrable. (Igual sucede con EN y CON: en + beber> embeber; con + patriota > compatriota).

- Si la palabra empieza por r , pierde la n y se duplica la r para que suene fuerte: real-irreal.

- Si la palabra empieza por l, pierde la n: legal-ilegal.

e) Algunas palabras que proceden de otras lenguas, singularmente del latín, terminan en m: álbum, islam, boom, currículum, ídem, referéndum, tedéum, ultimátum, vademécum, film, réquiem, zoom, telefilm, harem, médium, tótem, quórum.

f) Con las letras m y n podemos obtener los siguientes grupos: Grupo mn: alumno, insomnio, omnívoro.

- Grupo mm: commelináceo, gamma.

- Grupo nn: innovar, connivente.

- Grupo nm: conmutar, inmadurez.

g) Cuando los prefijos en-, in-, con-, aparecen ante palabras que empiezan por b o p, cambian la n por m y se convierten en em-, im, com-.

in + portar = importar

in + batible = imbatible

en + prender = emprender

en + beber = embebeer

con + portar = comportar

con + batir = combatir

**EJERCICIOS**

a) Cayó una tormenta cuando la sie\_\_bra estaba a punto de segarse. Las abejas producen un agudo zu\_\_bido al revolotear alrededor de las plantas. Tenemos que inde\_\_nizar a las personas perjudicadas por la apertura de la carretera. Es i\_\_propio de ti que te co\_\_portes de esa manera. No trates de i\_\_poner tus opiniones a los demás. A\_\_brosio mandó el currículu\_\_ a la e\_\_presa de informática. Cuando se quiere someter algo a votación porpular, se convoca un referéndu\_\_.

b) A\_\_paro estudia las partes de las colu\_\_nas dóricas. El sacerdote aconsejó a sus feligreses que no calu\_\_niasen a los demás. Estos dos so\_\_breros no se pueden co\_\_parar con aquéllos. El dentista no tuvo más remedio que e\_\_pastar dos dientes a Yolanda. En la portada del a\_\_bulatorio colocaron el e\_\_blema de medicina. El comerciante comenzó a vender las za\_\_bombas en el mes de novie\_\_bre. Los cristales de la escuela están muy e\_\_pañados. Hay que e\_\_pezar a co\_\_poner el hi\_\_no del equipo.

c) Se hace público el comienzo de la ca\_\_paña de desratización. Los niños pegan los futbolistas en el álbu\_\_. A la pérdida de memoria se le llama a\_\_nesia. El anciano salió inde\_\_ne del accidente del ó\_\_nibus. Tuvimos que inde\_\_nizar a la señora por ro\_\_per la bicicleta de su hijo. El gobierno publicó una a\_\_nistia para todos los exco\_\_batientes rebeldes. El elefante sostiene un so\_\_brero con su tro\_\_pa. Las personas da\_\_nificadas recibieron ayuda del alcalde.

d) El zoo\_\_ permite el aumento de la visión. El ciclista se hizo i\_\_popular por su i\_\_mensa a\_\_bición de cosechar triunfos en solitario. A un gran desorden o confusión se le llama mare mágnu\_\_. Al percibir tanto ruido se le dañó el ti\_\_pano. El ho\_\_bre tra\_\_poso sie\_\_pre es descubierto y des-preciado por los demás. Las ca\_\_panas anunciaban el comienzo de la ceremonia. Los alu\_\_nos repasan las lecciones en el recreo con la esperanza de superar el examen. Los cazadores salen te\_\_prano para la caza de las tórtolas.

e) En la entrada del polideportivo han colocado tres colu\_\_nas de grani-to. Sus muchas preocupaciones le causan inso\_\_nio. El mes de dicie\_\_bre sigue a novie\_\_bre. Los participantes en la aca\_\_pada se co\_\_portaron disciplinadamente. Los árboles de hoja pere\_\_ne nos dan so\_\_bra durante todo el año. Como padecía de a\_\_nesia no recordaba las cosas i\_\_portantes. El califa entró en el hare\_\_ para saludar a las mujeres. Mi co\_\_padre me aso\_\_bra cada día más.

f) El niño realiza los ejercicios de matemáticas ayudándose de su co\_\_pás. Durante la mañana se han producido grandes ca\_\_bios en la atmósfera. La mesa tiene unos arañazos i\_\_borrables. Íde\_\_ es una palabra i\_\_portada del latín. Es necesario que se firme una a\_\_nistía. Dios es o\_\_nipotente y puede hacer todo lo que quiera. El camionero dañó al niño y tuvo que inde\_\_nizarlo. Es i\_\_posible ro\_\_per este tablero. Estamos i\_\_pacientes esperando que nos inde\_\_nicen por los daños causados.

g) Te lo digo sin a\_\_bages: no quiero ir al gi\_\_nasio. La noticia cayó como un bo\_\_bazo entre las participantes en la oli\_\_piada. Los equipos queda-ron e\_\_patados y a\_\_bos lo tuvieron por buen resultado. El querer estar delgado es i\_\_compatible con el mucho comer y beber. La gi\_\_nasta realizó i\_\_portantes y vistosos ejercicios. Los e\_\_pleados de la i\_\_prenta traba-jaban sin cesar. Cuando salgas a la calle, ponte el i\_\_permeable. Es una persona tan informal que es i\_\_posible creer lo que dice.

h) Tenemos que dialogar con los jóvenes para co\_\_prender su co\_\_portamiento. En la fábrica e\_\_botellan toda clase de verduras. Cuando no estés conforme con algo puedes ca\_\_biarlo. Hay que co\_\_petir duramente para ser el primero. El e\_\_perador si\_\_patizó mucho con los visitantes. Durante el fin de te\_\_porada, las te\_\_peraturas no sufriran ca\_\_bios i\_\_portantes. La mamá escogió en la i\_\_prenta las esta\_\_pas para la Primera Comunión de su hija. Los alu\_\_nos cantaron el hi\_\_no del colegio de forma sole\_\_ne.

i) Tenemos que e\_\_pezar a co\_\_prar las ga\_\_bas para la fiesta. El va\_\_piro vuela sin ru\_\_bo fijo. La señora li\_\_pia las bo\_\_billas de la lá\_\_para. Cuando subimos a la cu\_\_bre nos deslu\_\_bró la luz del sol. El e\_\_perador e\_\_vió un e\_\_bajador para tratar asuntos con el rey vecino.El ho\_\_bre e\_\_bustero no es bien recibido en ninguna parte. Para no e\_\_peorar las cosas, trata de co\_\_portarte con más naturalidad. Debemos co\_\_probar los artículos co\_\_prados antes de abonar su i\_\_porte.

**LA R Y LA RR**

La R tiene dos sonidos distintos: uno suave, ere, (careta) y otro fuerte, erre, (remo).

1º.- El sonido suave o simple se representa siempre por una sola r:

- cuando va entre vocales: Carolina, aro.

- en final de sílaba o de palabra: cartera, salir.

- en los grupos consonánticos br, cr, dr, fr, gr, pr, tr: brazo, crudo, dromerario, fregar, grado, primo, trigo.

2º.- El sonido fuerte o múltiple se representa por rr en posición intervocálica: perro, carreta.

3º.- El sonido fuerte o múltiple se representa por una r:

- a principio de palabra: rosa, rama.

- después de las consonantes n , l, s : enredo, alrededor, israelita.

- después de los prefijos ab-, sub-, post-, cuando la r no forma sílaba con ellas: ab-ro-gar, sub-ra -yar, post-ro-mán-ti-co.

4º.- En las palabras compuestas (prefijo + palabra o dos palabras simples) cuando el segundo componente empieza por r y queda en posición intervocálica, se duplica la r: para + rayos: pararrayos, extra + radio: extrarradio.

Pero si los componentes de la palabra compuesta se separan por un guión se mantiene una sola r:

franco-ruso

italo-romano.

5º.- Si el sonido r queda entre consonante y vocal no se duplica: des + rizar: desrizar; mil + rayas: milrayas.

6º.- Cuando el prefijo IN (no) que se utiliza para formar palabras antónimas, se coloca delante de palabras que empiezan por r, pierde la n y duplica la r:

real > irreal

**EJERCICIOS**

a) La señora en\_\_olló la alfombra después de pasarle el aspi\_\_ador. En\_\_iqueta en\_\_istra los ajos a la somb\_\_a de la higue\_\_a. Los viciosos mal\_\_otan el dinero. Man\_\_ique cambió la co\_\_ea del ventilador del tractor. Hay que son\_\_eír ante las adversidades. Tenemos que enseñar a sub\_\_ayar lo importante de las lecciones. El sacerdote se a\_\_odilló al levantar el cáliz. Debemos recoger las he\_\_amientas cuando se termina el trabajo.

b) Los cristianos de\_\_otaron a los sa\_\_acenos. El bu\_\_o a\_\_astra la piedra que lleva atada al co\_\_eaje. El niño golpeó al gato hasta que lo en\_\_abió. Pedro se en\_\_oló en la ma\_\_ina. Ese joven mal\_\_ota todo el dinero que cae en sus manos. El hortelano en\_\_istra los ajos a la somb\_\_a del almen-dro. Tanto apretó el tornillo que lo tras\_\_oscó. El pe\_\_o gi\_\_a al\_\_ededor de sí mismo tratando de morderse el \_\_abo. El hombre hon\_\_ado es respetado por toda la gente.

c) La señora \_\_egó la maceta hasta que en\_\_aizó bien. El homb\_\_e en\_\_iquecido por medios ilicitos no es capaz de conciliar el sueño. La niña son\_\_íe al señor que le \_\_egaló chuche\_\_ías. En\_\_ique y Con\_\_ado se en\_\_olaron en el ejército para tratar de asegurar su futu\_\_o. Los is\_\_aelitas lucha\_\_on muchas veces contra los palestinos. La serpiente se en\_\_oscó en la pierna de la niña pero no le mo\_\_dió. El gato juega con el ovillo de lana y termina por en\_\_edarse en él. Tenemos que \_\_espirar aire puro y no en\_\_a\_\_ecido.

d) Al diputado le dije\_\_on tales cosas que se le son\_\_ojó el \_\_ostro. La bicicleta cuesta al\_\_ededor de ciento veinte eu\_\_os. El \_\_osal está en\_\_aizando desde que se cuida bien. El cobertizo hecho con \_\_amas de árboles se llama en\_\_amada. La en\_\_edadera se en\_\_eda al\_\_ededor de los ba\_\_otes de la verja del instituto. El en\_\_ejado del patio del colegio es de hie\_\_o. El conejo se en\_\_iscó entre las piedras. Dio tantos gritos ani-mando a su equipo que al final en\_\_onqueció. El ai\_\_e se contaminó tanto que resultaba i\_\_espirable.

**X y S**

**La letra x:**

En el habla coloquial se pronuncia como s delante de consonante y en posición inicial, y como ks o gs entre vocales o al final de palabras:extremo, xilófono, examen,tórax.

La x puede aparecer :

- a principio de palabra: xenófobo, xilófono.

- entre vocales: óxido, exágono.

- delante de consonante: expropiar, exponer.

- a final de sílaba o de palabra: exposición, relax.

Se escriben con x las palabras que empiezan por:

1º.- Los prefijos xeno - (extranjero), xero- (seco, árido) y xilo- (madera): xenófobo, xerografía, xilófago.

2º.- Los prefijos latinos ex -(fuera de, privación, que ya no es); exo- (fuera de); extra- (fuera de): excarcelar, éxodo, extraterrestre. No hay que confundirlas con palabras similares en su forma que empiezan por -es o -estra pero cuyos significados no tienen nada que ver con el concepto de “fuera”, y por ello no se compone de -ex o -extra: estribo, estrafalario, estrangular, estratagema. (la palabra sin -ex o sin -extra no existe).

3º.- La sílaba ex seguido del grupo -pla, -ple, -pli, -plo, -pre, -pri, -pro, menos espliego, esplendor, espléndido, esplín, esplénico y sus derivados: explanada, expletivo, explicar, explotar, expresar, exprimir, expropiar.

4º.- Los prefijos hexa-, sex-, sexa-, sext-, (significan seis): hexágono, sexto.

5º.- Ex en principio de palabra seguido de vocal o de h intercalada, menos eso, esencia, esotérico, esófago, etc: exento, exuberante, exhalar, exhausto.

6º.- Ex - separada por un guión de una palabra que se refiere a cargo o dignidad y que ya no se tiene: ex -ministro, ex-presidente.

7º.- El prefijo extre- : extremeño, extremidad.

8º.- Ex en locuciones latinas usadas en nuestro idioma: ex abrupto, ex cátedra, ex libris.

9º.- Se escriben con x, palabras terminadas en -xión, -xivo, -xible: reflexión, reflexivo, flexible.

**EJERCICIOS**

1º.- El amigo de Juan viste de una forma e\_\_trafalaria. El suceso que narra el periódico se produjo en los e\_\_tramuros de la ciudad. Las personas que viven fuera de nuestra nación se llaman e\_\_tranjeros. El general venció al enemigo con una valiente e\_\_tratagema. Los capitanes e\_\_tremeños e\_\_ploraron muchas tierras de América. El profesor e\_\_plica las lección de matemáticas con má\_\_ima claridad. La e\_\_plosión de la bomba se oyó a varios kilómetros.

2º.- A mi padre le e\_\_propiaron un terreno por donde había de pasar la vía del tren e\_\_pre\_\_o. Muchas veces se comprende el significado de una palabra por el conte\_\_to en el que va escrita. Dices cosas tan e\_\_trañas que indican que tienes poco se\_\_o. El se\_\_o diferencia a los animales machos de las hembras. Hay niños que se dedican a e\_\_piar detrás de las puertas. Siempre que cometes una falta, debes e\_\_piar tus culpas. El anciano está tan enfermo que se e\_\_pera que e\_\_pire esta noche.

3º.- Lo contrario de ángulo cóncavo es ángulo conve\_\_o. Debido al abundante humo que despedía el bra\_\_ero estuvo a punto de morir a\_\_fi\_\_iado. El profesor lleva a los alumnos a la e\_\_posición de pintura. Los barrotes de hierro de la verja del parque se están o\_\_idando. No debemos e\_\_cluir a nadie de la lista de ta\_\_istas. El \_\_a\_\_ófono es un instrumento músico de viento. Me e\_\_traña mucho que estés tan e\_\_tenuado después de las fle\_\_iones. El camarero e\_\_primió las naranjas para sacar el zumo. El e\_\_pectador se e\_\_trañó de la e\_\_tensión de la película.

4º.- Los e\_\_crementos de muchos animales se utilizan como buenos abonos. Tenemos que refle\_\_ionar sobre si nos interesa e\_\_portar las frutas a otras regiones. El e\_\_critor se e\_\_pre\_\_a con claridad al e\_\_plicar el itine-rario de la e\_\_cursión. El e\_\_pliego es una planta aromática. El pueblo israelita realizó un gran é\_\_odo a través del desierto. No fueron capaces de e\_\_plicar por qué lo e\_\_cluyeron de la e\_\_cursión al país e\_\_ótico. Los e\_\_ploradores organizaron una jornada de caza. \_\_enófobo y \_\_enófilo son palabras antónimas.

5º.- El e\_\_tranjero asistió a las e\_\_equias del ta\_\_ista. El pró\_\_imo curso e\_\_plicaré como se realizan muchos e\_\_perimentos en el laboratorio. El ta\_\_idermista se dedica a di\_\_ecar animales muertos. Los insectos que se alimentan de madera se llaman \_\_ilófagos. Las superficies conve\_\_as tienen la parte más prominente en el centro. No te conte\_\_to porque no he leido el te\_\_to. En el te\_\_to e\_\_isten muchas faltas de ortografía. Si te alimentas con e\_\_ceso, corres el rie\_\_go de engordar. Muchos e\_\_tranjeros viven en los e\_\_trarradios de la grandes ciudades. Las oraciones e\_\_clamativas van encerradas entre signos de admiración.

6º.- Con una ecografía se puede determinar el \_\_e\_\_o del bebé. El elec-tricista no realizó bien la cone\_\_ión entre los cables y por ello se e\_\_cusó después de la avería. No tienes que poner prete\_\_to si no quieres a\_\_istir a la e\_\_cursión. El profesor me castigó a realizar treinta fle\_\_iones y quedé e\_\_ánime. Yo vivo en el e\_\_tremo de la calle cercano a la e\_\_planada. El león e\_\_tranguló a la gacela. El e\_\_trépito fue tan grande que muchos corrieron al otro e\_\_tremo de la calle. El bo\_\_eador tuvo un gran é\_\_ito al vencer a su adversario. Hay que estar e\_\_pectante si queremos e\_\_tinguir el incendio con rapidez.

**REGLAS DE ACENTUACIÓN**

**Las reglas** **generales** de colocación de la tilde son las siguientes:

- Las palabras **agudas** llevan tilde cuando terminan en vocal (a,e,i,o,u) o en consonante n o s: ca-fé, car-tón, pa-pel

- Las palabras **llanas** llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea n, s: á-gil, a-zú-car, ca-re-ta .

- Las palabras **esdrújulas** y sobreesdrújulas siempre llevan tilde: má-qui-na, co-rrí-ge-me-lo.

**Excepciones:** Los nombres agudos terminados en los diptongos au, eu, ou, generalmente de origen catalán se escriben sin tilde: Aribau, Salou.

**Otras normas:**

- En las palabras agudas y llanas que terminen en s precedida de otra consonante, la s no se toma en cuenta y por ello las agudas no llevan tilde y las llanas sí: ballets, robots, tríceps, cómics.

- En las palabras agudas y llanas terminadas en vocal seguida de y (ay, ey, oy, uy), la y se considera consonante distinta de n o s y por ello las agudas no llevan tilde y las llanas si. Los correspondientes plurales de las agudas llevan tilde sobre la vocal abierta del diptongo si cambian la y por i al añadirle la -s: paipay, jersey, estoy, convoy, póney, yóquey; paipáis, jerséis.

- La x al final de una palabra (aunque su sonido sea -gs o ks), se considera una consonante distinta de s. Por ello, las palabras agudas terminadas en -x no llevan tilde y las llanas sí: telefax, tórax.

- Las letras mayúsculas llevan tilde si les corresponde por las reglas generales de acentuación: JOSÉ, MADRID, CASTELLÓN,SEVILLA.

- Los nombres propios y apellidos llevan tilde si les corresponde por las reglas de acentuación: Javier, María, José López, Martín, Hidalgo.

- Las palabras de origen latino siguen las reglas generales de acentuación: ídem, ultimátum, factótum, máximum, quórum.

- Las palabras de origen extranjero recogidas en el diccionario de la R.A.E. siguen las reglas de acentuación: carné, láser, chófer, gángster, búnker, récord, buró.

- Hay palabras que cambian de significado cuando en ellas se altera la sílaba tónica: límite, limite, limité; hábito, habito, habitó.

- La primera palabra suele ser un sustantivo o adjetivo y la segunda y tercera son formas de un mismo verbo.

**- Diptongo, triptongo e hiato:**

**Las palabras con** **diptongo** llevan tilde cuando lo exigen las reglas generales de la acentuación: recién, fraile, vienen, huésped.

a) En los diptongos formados por vocal abierta tónica (a,e,o) y vocal cerrada átona (e, i) o viceversa , la tilde se coloca sobre la vocal abierta si le corresponde: sopláis, náutico, huésped, cuenta, diario.

b) En los diptongos iu, ui, la tilde se coloca sobre la segunda vocal si le corresponde por las reglas de generales de la acentuación: lingüista, lingüístico, cuídate.

c ) Las palabras agudas terminadas en los diptongos ay, ey, oy se escriben sin tilde ya que la y se considera consonante a efectos de acentuación: virrey, guirigay.

Si al formarse su plural se le añade -es, mantiene la y: virrey > virreyes.

Si se le añade sólo -s, cambia la y por i y se le pone tilde si la requiere: jersey > jerséis.

**En la acentuación de los hiatos se tiene en cuenta que:**

a) Cuando un hiato está formado por vocales abiertas (a, e, o) o dos vocales iguales, llevan tilde si le corresponde por las reglas generales de la acentuación: toalla, león, caótico, zoólogo, chiita, friísimo.

b) Cuando un hiato está formado por una vocal abierta átona + vocal cerrada tónica, o viceversa, se pone tilde sobre la vocal cerrada para marcar el hiato (no hay diptongo) aunque no cumpla las reglas: había, reír, ataúd, acentúan.

c) La h intercalada entre vocales no impide los hiatos y que la palabra lleve tilde si le corresponde: re-hú-yo, pro-hí-ben, pro-hom-bre

**Los triptongos llevan tilde** si le corresponde por las reglas generales de acentuación y se coloca sobre la vocal abierta: re-nun-ciáis, lim-piéis, a-ve-ri-güéis.

a) Si en la agrupación de tres vocales (cerrada + abierta + cerrada) suena fuerte alguna vocal cerrada, se le pone tilde para marcar el hiato (no hay triptongo): te-mí-ais, es-cri-bí-ais.

b) Las palabras agudas terminadas en triptongo con y final no llevan tilde: Paraguay, Uruguay, buey.

c) La u final de los triptongos uau, iau se considera como consonante para lo efectos de acentuación y por ello se escriben sin acento ortográfi-co los monosílabos guau, miau, en los que la vocal tónica es la abierta, a.

**EJERCICIOS**

Acentúa las palabras que lo necesiten:

1º.- El otro dia estuve en el mitin del alcalde. Pedro tiene mucho exito entre las niñas. Gonzalez fue acusado de ladron y metido en la carcel. En Cadiz se celebran mucho los Carnavales. El cesped del jardin esta re-gado. El oftalmologo le realizo un profundo examen de vision. El marmol de esa estatua esta amarillento. El portero abrio las puertas al huesped. El murcielago emite un sonido cuando vuela. Despues de escribir sobre el tema se guardo la cuartilla. Cuidate mucho durante el viaje. Quiero que averigüeis la solución del problema.

2º.- Hoy he estado estudiando los rios de Paraguay. No desprecieis a nadie ni os creais superiores a ellos. Saavedra estuvo en el teatro de Campoamor. Los toros bravos pastan en la dehesa. El heroe estuvo refi-riendo sus hazañas. Nosotros nos caimos en la zanja. Los lobos aullan cuando tienen hambre. Luis regalo un balon a su amigo. Los ciervos se reunen cuando se ven en peligro. En Jaen hay muchos olivos y una gran produccion de aceite. Ese poeta relato el viaje de la heroina. El biologo se ocupo de cuidar el buitre enfermo.

3º.- No pases la linea de peligro. Los niños guardan sus trastos en un baul viejo. Mario acentua mal las palabras esdrujulas. La niña sonrie cada vez que ve que su papa le enseña una chucheria. Yo rehuso lo que me das. El joven trabaja con gran ahinco. Esa señal prohibe circular a los automoviles por esa calle. En la ferreteria compre la lampara del salon. Cuando salgo del baño me envuelvo en una toalla marron. El buho vuela alrededor del arbol. El profesor nos ordeno que compusiesemos una poesia. Esa carretera se desvia hacia el cortijo.

4º.- Tenemos que incluir los gastos de representacion. Tu fuiste el culpable de que nos castigasen en el colegio. Cuidate para que no te pongas enfermo. Yo cuido de este niño todos los dias. El lingüista sabe tres idiomas.Los medicos cuidan a las personas enfermas. Los pingüinos res-balan en el hielo. No cambieis los cromos con otros niños.Cuando esquieis, hacedlo con tranquilidad y mucho cuidado. El buey pasta en el prado. El sonido que emite el gato es el miau y el del perro el guau. Espero que limpieis la vajilla con cuidado.

5º.- El faraon premio a su sirviente. La canoa se desliza rapidamente por el rio. El camaleon adapta varios colores. El subterraneo era angosto y oscuro. El musico toca el acordeon con gran habilidad. Yo reuno a los alumnos para salir al patio. El mecanico trato de arreglar la grua antes del mediodia. Ese niño esta guapisimo con ese traje. Creeme si te cuento lo que paso anoche. El joven espontaneo salto a la plaza de toros. Cuando hace mucho frio no salgo de paseo. Ese duo canta maravillosamente. La niña muestra gran alegria a todas horas.

6º.- La raiz del manzano esta podrida. Los alumnos estudian geometria y geografia. Nuestros primeros padres vivian en el paraíso. Cierra el biombo antes de salir. Pedro frie el maiz en la sarten. Rehusa todo lo que te de un desconocido. Todos decian que era muy sabia y yo no lo sabia. Yo me situo en medio de mis dos amigos. Cuando me cai en el rio se rieron mucho. No averigüe si el huesped se habia marchado al rio. Vosotros no sabeis guardar un secreto. El triangulo es una figura geometrica que tiene tres angulos y tres vertices. El niño sonreia mientras comia el platano. El profesor de acordeon reunia a los niños para el concierto.

7º.- Cuando comiais los dulces salimos del restaurante. Nosotros toreabamos todos los dias alguna vaquilla. El perro oia el ruido producido por los conejos. Mientras recogiais los libros vimos correr a Maria por los pasillos. Tocar el laud es muy dificil. Raul subia las escaleras con mucha prisa. El buen cazador debe afinar la punteria. No desperdicieis el tiempo y dejeis de estudiar todos los dias. Si os habituais a hacer los ejercicios, cada vez os costara menos trabajo el realizarlos. Manteniendote constante en el estudio, aprobaras el curso. Si deseais volver pronto no os detengais en el bosque.

8º.- No envieis dinero anticipado en las compras por internet. Aprende las reglas de acentuacion y haras mejor tus redacciones. Este vehiculo es mas rapido que el de mi abuelo. Cuando te caiste en el charco, todos los niños se rieron.El gato maulla en la puerta de la drogueria. Yo distribui los cromos entre los participantes en el concierto. Coged las canicas y distribuidselas a los pequeños. Los albañiles

construian un bello edificio. Poned cuidado al hacer los ejercicos. Raul abrio el cajon de la mesa con una ganzua. El ciervo esta ahito de leche. El gimnasta tiene muy desarrollados los biceps y triceps. El robots realiza sencillos trabajos. Juan se puso el anorak cuando salio del baño.

9º.- El iceberg choco contra el navio y le daño el casco. El niño atraveso calle por el paso de peatones. Estoy esperando al vaquero que ha traido el poney. El virrey obligo a los subditos a estudiar la ley publicada el mes anterior.El buey pace tranquilo en la gran llanura. La tortuga carey es muy codiciada por los pescadores. Hoy he mandado un telefax a mi amigo peruano. El boxeador le golpeo en el torax. A Felix le gustan las aventuras de Obelix . Mi hermano se ha sacado el carne de conducir. El chofer conduce con mucho cuidado a traves de la ciudad. El otro dia vi una pelicula de gangsteres. Me obligaron a enviar un curriculum si queria obtener el empleo. La interviu que le hicieron al futbolista es muy interesante.

10º.- Solo faltan tres horas para que venga mi padre de Madrid. Dile al camarero que me traiga te con hielo. Solo se que el y ella se llaman continuamente por telefono. Dijo si y se fue a dormir. Recoge 7 o 8 libros de encima de la mesa. Si prometes algo haz lo posible por cumplirlo. Pedro si fue al desfile de mascaras. Tu y tu hermano lllevareis la fruta a tu abuela. El dulce de nata es para mi y el de chocolate para ti. Mi y si son dos notas musicales. El guitarrista interpreto un solo en si bemol.

11º.- Ya saben cual es mi opinion y tu postura. A mi madre le encanta el ingles. No me lo conto todo, sino solo una parte. Se bueno y obedece a tu padre. Mi hermano tiene 15 o 16 canicas. Quiso venir temprano, mas no lo consiguio. Quiero comprar dos o tres canicas. Dice que le de el billete del autobus. Esto es para mi. Tu no eres culpable de lo que le ha pasado a el.

12º.- Creo que el sabe todo lo referente a tu decision de dejar los estudios. Te he comprado un paquete de te y otro de tila. La nota mi sono bastante desafinada. Si quieres agradarle, dile que si. Le pidio algo mas de helado, mas el no se lo concedio. Pidele que te de el libro de mi parte. No se donde he puesto las llaves.Tu no te desesperes porque el resultado depende de el. No se que se cree el.

13º.- Esto que dice Pedro no me agrada. No comeras de este pastel. Aquellas fueron las culpables de nuestro castigo. Escribe con ese lapiz de color rojo. Este niño me parece poco sociable pero aquel me resulta simpatico. A aquel es mejor darle estas galletas. Este libro me lo presto aquel. Cuando acaben de comer les dare a esta sandia y a aquella melocoton. Aquellos pasaron unas vacaciones agradables en aquella playa. No se si ese va a hacer lo que le encargue. Un picaro, eso es lo que es ese.

14º.- Esta mujer riño con aquellas el otro dia. Este mes no tiene dias de fiesta. Este reloj no me agrada; prefiero aquel. Ese lapiz es mas rojo que aquel. Estos niños haran estos ejercicios. Cuando este niño vino a verme, aquel se había marchado. Aquella no estaba en casa cuando llegamos este y yo. Este jersey no me gusta; me probare aquel. Aquellos que aprue-ben el examen se subiran en ese autobus. Esta pelicula me gusta. No es esta sino esa. Esta silla es mas alta que esa.

15º.- ¿Que hora es? Yo voy a donde quiero. ¿A que cine iremos el sabado? ¡Que coche mas bonito! ¡ Donde esta subido ese gato! En cuanto llegue a casa me acostare. Cuando me lo contaron senti miedo. Mi hermano prefiere que seas tu el que juegue con el. ¿Donde te metiste el otro día? En el lugar donde estuve ayer hay muchos animales salvajes. Quien haya grita-do que levante la mano. ¡Cuantas horas pasamos felices en la piscina! Espero que no llegues tarde a clase.

16º.- Quien haya llegado tarde del recreo que no entre en clase. Quiero saber cual es el reloj que mas te gusta. ¡Quien pudiera terminar los examenes el sabado! Me pregunto quien ha podido romper el cristal. Ella es quien va conmigo todos los dias al colegio. ¿Cuando regresara tu padre de Madrid? ¡Cuantas galletas nos hemos comido! ¿Cuantas canicas tienes en la bolsa? Me gustaria conocer cual fue el resultado del partido. ¿Quien te dijo que yo iria de vacaciones a Melilla?

17º.- ¡Cuanto tarda en llegar el autobus de Madrid! Vete con quien te de la gana. Dice que vendra en cuanto termine el trabajo. Cuanto mas tarde salgas, menos gente encontraras en el parque. ¿Que estas leyendo ahora? Ya veras como mi amigo me trae un regalo. Yo lo hare donde, cuando y como quiera. ¡No tenemos que comer! No tenemos que comer mas de lo que nos pide el cuerpo. ¡Cuantas guerras hay en el mundo! Quien llamo no ha vuelto a hacerlo. Se que fuimos muchos quienes nos confun-dimos en el problema.

18º.- Le conto cuanto sabia. El hombre a quien hablas es mi tio. Sin decir nada es como pude salir del atolladero. Enfrente de mi casa es donde sucedio el atropello del joven. ¡Mira quien esta subido en esa pared!. Cuando vayas, visitale de cuando en cuando. Hazlo como puedas. La casa donde vivo es muy grande. Cayo al suelo cuan largo era. Lo hice en cuanto pude. Ese es el libro que compre para Juan. Pedro se comporta como si estuviera solo.

19º.- Tras repasar las normas, rellena los huecos con: por qué, porqué, porque, por que y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

Juan me pregunto: ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_ no echaste la carta en el buzon de correos? Yo le conteste: \_\_\_\_\_\_\_\_ se me olvido. El niño corria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_deseaba recoger sus juguetes. Aun me estoy preguntando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_te enfadaste ayer. El granjero compro una camioneta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la necesitaba para transportar animales. El niño no fue a la piscina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su padre lo habia castigado. Los ecologistas median \_\_\_\_\_\_\_\_se respete el medio ambiente.

Me imagino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no has hecho los deberes. ¡ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sera tan tacaño! Se que ha llovido mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hay grandes charcos. ¡ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ razon sera tan mentiroso! No sabemos los motivos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el niño se marcho de clase. El camino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voy con mi bicicleta tiene muchas cuestas. Desconozco el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de esa pregunta tan indiscreta. La madre se enfado con su hijo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llego tarde a casa. Los jugadores se inclinan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrenen solo por la mañana.

Me gustaria saber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te enfadaste con tus amigos. Los estudiantes han ido de excursion \_\_\_\_\_\_\_\_\_ han aprobado el curso. Te doy una parte del helado \_\_\_\_\_\_\_\_ quiero. Se preocupa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to-dos esten contentos. Preguntale por los \_\_\_\_\_\_\_ de su enfado. Te dire el \_\_\_\_\_\_\_ del asunto de Pedro. Cualquier cientifico busca el \_\_\_\_\_\_de las cosas. Nosotros abogamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ no suban los impuestos.

Los pacifistas exponen las razones \_\_\_\_\_\_\_ ellos luchan. No entiendo \_\_\_\_\_\_\_\_ te gusta tanto el cine. El presidente se inclina \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se llegue al final del partido. La policia vino \_\_\_\_\_\_\_ alguien le dijo lo que habia ocurrido. Hay motivos \_\_\_\_\_\_ merece la pena ayudarle. El abogado intercede \_\_\_\_\_\_\_\_ se de libertad al reo. Estoy cansado \_\_\_\_\_\_\_ he recorrido un trayecto muy largo. Ignoro el \_\_\_\_\_\_\_ de tu mal comportamiento.

20º.- Tras repasar las normas, completa los huecos con con qué, con que, conque y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

No se \_\_\_\_\_\_ clavar este clavo. El lapicero \_\_\_\_\_\_\_ escribo estas lineas me lo regalo mi madre. Te pregunto: ¿ \_\_\_\_\_\_ vestido iras a la boda? Me impresiono mucho ver \_\_\_\_\_\_\_\_ entusiasmo aplaudian los aficionados.Ya hemos terminado el trabajo, \_\_\_\_\_\_ iremos a divertirnos. Este es el ordenador \_\_\_\_\_\_\_\_ te envio los correos electronicos. Me conformo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ me toque un premio mediano en la loteria. ¿ \_\_\_\_\_\_ vas a sacar brillo al coche?

Ya hemos solucionado los problemas, \_\_\_\_\_\_\_ estudiemos las lecciones. El color \_\_\_\_\_\_\_ has pintado el coche no es de mi agrado. He sus-pendido el curso, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no me compraran la bicicleta. ¡ \_\_\_\_\_\_\_\_\_estabas en tu casa! He aprobado todo el curso, \_\_\_\_\_\_\_ me ire de vacaciones a la playa. Ese es el pegamento \_\_\_\_\_\_\_\_ he pegado los cromos.

¿ \_\_\_\_\_\_\_\_ habra llenado esta caja tan pesada? Me olvide los libros en la escuela, \_\_\_\_\_\_\_\_ no pude estudiar las lecciones. Me conformo \_\_\_\_\_\_\_\_ me escuches un rato atentamente. Se ha hecho muy tarde, \_\_\_\_\_\_\_demonos prisa. Este cuaderno es muy caro, \_\_\_\_\_\_\_\_ no lo comprare. Me conformo \_\_\_\_\_\_\_\_ me prestes la bicicleta un rato. Estos son los rotuladores \_\_\_\_\_\_\_ doy color a mis dibujos.

21º. Tras repasar las normas, completa los huecos con adónde, adonde, a donde y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

No se \_\_\_\_\_\_\_ iran cuando salgan de clase. Conozco el bar \_\_\_\_\_\_\_\_suele ir tu amigo. Llegamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos esperaban los compañeros. La piscina \_\_\_\_\_\_voy a bañarme esta cerca del campo de futbol. El taxista les llevo \_\_\_\_\_\_\_le habian indicado. Volveremos \_\_\_\_\_\_\_\_ estuvimos las vacaciones anteriores.

Nadie sabe \_\_\_\_\_\_\_\_ los han llevado. ¿ \_\_\_\_\_\_\_ compraste el album de ciclistas?. Puedes ir \_\_\_\_\_\_\_\_ te necesiten. Luis se dirije \_\_\_\_\_\_\_\_ nadie le conozca. La iglesia \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vamos los domingos es preciosa. Siempre va \_\_\_\_\_\_\_\_lo necesitan. Nadie sabe \_\_\_\_\_\_\_\_ ira tan despistada.

He vuelto a visitar el museo \_\_\_\_\_\_\_\_ estuvimos de estudiantes. ¿\_\_\_\_\_\_ nos llevaran a patinar estas navidades? Hemos viajado \_\_\_\_\_\_\_nacieron mis padres. Luisa se retiro \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nadie pudiera encontrarla.

Esta es la pisicina \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vamos a practicar todos los fines de semana. ¡ \_\_\_\_\_\_\_ esta subido el gato! Dinos tres lugares \_\_\_\_\_\_\_\_ te gustaria ir en verano. Llegamos \_\_\_\_\_\_\_\_ estaba sembrado el maiz. Este es el parque \_\_\_\_\_\_\_ venimos a hacer footing.