



	hechas. Naturaleza de los sonidos de la lengua y representación ortográfica. Variación fonética: el registro lingüístico, grados de formalidad, etc.	
3. Actividades y/o pruebas de expresión escrita	<p>Ejercicios más o menos breves de redacción, de carácter diverso, que podrán incluir desde la síntesis o la paráfrasis de algún fragmento del texto inicial, o la descripción de algún objeto, hasta poner texto a unas imágenes, elaborar un escrito publicitario o confeccionar un comentario personal a partir de alguno de los temas tratados durante el curso. Redacción de diferentes tipos de textos (argumentativo, descriptivo, narrativo, etc.)</p> <p>Actividades de síntesis: incorporación de léxico a un texto; modificación del texto, cambiando la intención del autor o el registro; ejercicios de reducción o ampliación de párrafos; reescritura de párrafos o frases con problemas de expresión</p>	10%
4. Pruebas sobre las lecturas prescriptivas	<p>Preguntas sobre las lecturas prescriptivas de Segundo de Bachillerato, dirigidas a comprobar la lectura efectiva, no a evaluar conocimientos más amplios de carácter literario.</p> <p><i>Niebla</i> <i>La Fundación</i></p>	10%
Corrección en el uso de la norma	<p>Se aplicará un descuento de -0,1 por falta, sin límite máximo, en todas aquellas actividades realizadas y presentadas para su evaluación. Se considerarán como faltas todos aquellos errores de normativa, sea cual sea su naturaleza (gramaticales, léxicos, ortográficos). El descuento por falta se aplicará a la actividad global y la nota final no podrá ser inferior a 0.</p>	—


RECUPERACIONES

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
Evaluación final y recuperaciones trimestrales (nota final del área y actividades de recuperación trimestral)	La asignatura de lengua castellana tiene una evaluación continua y, atendiendo a este criterio, la nota del tercer trimestre tendrá mayor peso en la nota final que la de los trimestres anteriores; por ello, la nota final de curso se obtiene de la media ponderada de los tres trimestres, siendo imprescindible aprobar el tercer trimestre para que se haga dicha media y quede aprobado el curso.	

	09/09/2024	Definitiu	Pàgina 2 de 3
	Versió 01	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ LENGUA CASTELLANA	



	No se establecen pruebas trimestrales de recuperación para la asignatura. Cuando el profesor detecte dificultades en el proceso de aprendizaje del alumno, propondrá las actividades que considere apropiadas en los sucesivos trimestres o a final de curso. Estas actividades pueden ser de cualquier tipo y atender a cualquier criterio de evaluación contemplados en la asignatura (recuperación de contenidos, mejora en la expresión, presentación de trabajos, lectura...).	AS
Evaluación extraordinaria y recuperaciones de cursos anteriores (criterios para septiembre y otros cursos)	Si se suspende la evaluación final (media ponderada de los 3 trimestres, más las actividades de recuperación y mejora propuestas a lo largo del curso), el alumno deberá presentarse a las pruebas de evaluación extraordinaria en junio. En esta se examinará de TODO el curso, es decir, deberá superar una prueba con los contenidos, las actividades y lecturas que se han tratado a lo largo de los 3 trimestres.	AS

 INSTITUT DE LLANÇÀ	09/09/2024	Definitiu	Pàgina 3 de 3
	Versió 01	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ LLENGUA CASTELLANA	

*La versió vigent d'aquest document es troba al sistema informàtic del www.insllanca.cat