


CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

TOT EL CURS

DEPARTAMENT DE LLETRES		
NIVELL EDUCATIU ESO		
MATÈRIA: LENGUA CASTELLANA		2 ESO
Activitat (indicador operatiu)	Descripció	Pes
Expresión oral y escrita (CCL1) / Educación literaria (CCL 4)	<p>Expresión oral y escrita (CCL1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Redacciones y dictados ● Gramática ● Léxico ● Ortografía ● Exposiciones orales ● Lectura en voz alta y lectura dramatizada ● Intervenciones en clase <p>Educación literaria (CCL4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lecturas de curso ● Historia de la literatura española 	40%
Comprensión oral y escrita (CCL2) / Educación literaria (CCL 4)	<p>Comprensión oral y escrita (CCL2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de textos diversos ● Tipos de textos, tanto orales como escritos: <ul style="list-style-type: none"> ● Textos narrativos ● Textos descriptivos y dialogados ● Textos expositivos ● Textos argumentativos ● Reseñas de booktubers <p>Educación literaria (CCL4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lecturas de curso ● Historia de la literatura española 	40%
Selección y tratamiento de la información (CCL3)	<p>Selección y tratamiento de la información (CCL3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades individuales en casa y en clase ● Actividades en grupo ● Trabajos de investigación ● Capacidad crítica y creativa en diferentes contextos 	10%

 INSTITUT DE LLANÇÀ	19/01/2024	Definitiu	Pàgina 1 de 2
	Versió 01	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ LLENGUA CASTELLANA	



<p>Actitud/ Conciencia democrática y plurilingüe (CCL5)</p>	<p>Conciencia democrática y plurilingüe (CCL5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respeto por el turno de palabra ● Respeto hacia los compañeros ● Resolución dialogada de conflictos ● Tolerancia hacia la diversidad ● Capacidad para detectar usos abusivos y estereotipados del lenguaje ● Puntualidad 	<p>10%</p>
--	---	-------------------


Críteris específics de l'àmbit lingüístic

1. La adquisición de las competencias del curso durante toda la etapa de la ESO implica la adquisición de los niveles competenciales no adquiridos en cursos anteriores (en las evaluaciones parciales se hará constar el grado de adquisición).
2. A lo largo del curso, se realizarán **actividades de recuperación** destinadas a aquellos alumnos que no hayan alcanzado alguna de las diferentes competencias evaluables **en cursos precedentes**.
3. También se realizarán **actividades de recuperación** a lo largo del curso para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el dominio de algunas de las competencias evaluadas en **trimestres anteriores**.

La **evaluación** tiene un **enfoque acumulativo o continuo**, sin menoscabo de que se puedan realizar actividades de evaluación para aquellos saberes que se trabajen de manera más específica a lo largo del curso y cuya adquisición no se haya demostrado en las evaluaciones previas.

RECUPERACIONES TRIMESTRALES. DURANT EL CURS

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Evaluación continua + actividades complementarias	AS
2a	Evaluación continua + actividades complementarias	AS
3a	Evaluación continua + actividades complementarias	AS

 <p>INSTITUT DE LLANÇÀ</p>	19/01/2024	Definitiu	Pàgina 2 de 2
	Versió 01	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ LLENGUA CASTELLANA	