PARES MÍNIMOS. EXTRAÍDO DE **Pares mínimos** @paresminimos

Cuenta de la Asociación [@GrOC\_\_](https://twitter.com/GrOC__)dedicada a plantear ejercicios de pares mínimos y de reflexión gramatical en el aula de Secundaria (pero no solo de Secundaria).

* Esperaba que volvieran a la carga. b. Esperaba a que volvieran a la carga.
* Se despidió de los trabajadores B) Se despidió a los trabajadores
* ¿Quién más desea ir? vs. Quien más desea ir [NGLE 22.2i]
* Se ven/\*ve muchas niñas en la calle. b. Se \*ven/ve a muchas niñas en la calle.
* a. En este hotel se descansa bien. b. \*En este hotel se descansan bien.
* Los interrogativos indirectos dan mucho juego: a) Quiero saber que estás estudiando. b) Quiero saber qué estás estudiando.
* Diferencia entre el siguiente par mínimo: Feliz día del libro confinado! / Feliz día del libro confinados!
* a. Sabía porque había estudiado mucho/\*tanto. b. Sabía por qué había estudiado mucho/tanto.
* a. Dije que era su hermano. b. Dije qué era su hermano.
* a) Neymar te toca. b) Neymar, te toca.
* a. Granjas para cerdos de última generación. b. Granjas de última generación para cerdos.
* (a) El que venga a la fiesta me gustará. (b) El que venga Juan a la fiesta me gustará.
* -"Tengo el inglés abandonado". -"Tengo al inglés abandonado".
* 1. ¡Vaya masa, madre! 2. ¡Vaya masa madre!
* A. El lobo miró a la vaca hambriento. b. El lobo miró a la vaca hambrienta.
* a. Las espinacas saben raras. b. Las espinacas saben raro.
* 1. Se fueron de la fiesta 2. Se fueron de fiesta.
* a. Flor y planta natural b. Flor y planta naturales.
* a. Martina llamó a su hermana tonta. b. Martina llamó tonta a su hermana.
* a. Vi (a Marta) romper la botella de aceite. b. Vi \*(a Marta) rompiendo la botella de aceite.
* Ceno solo los sábados Ceno sólo los sábados.
* a. Se presentó el cantante en el concierto. b. Se presentó al cantante en el concierto.
* a. Cuando llegué a casa Roger me llamó. b. Cuando llegué a casa Roger me había llamado.
* Hemos vuelto. Ya hemos vuelto.
* -Hago la cama de matrimonio sólo [persona desordenada]. -Hago la cama de matrimonio solo [microrrelato].
* a. No tienes que decir nada. b. No tienes nada que decir.
* La cosa va estar un poco tensa La cosa va a estar poco tensa
* Descubre que es posible. - Descubre qué es posible.
* (1) Juan es orgulloso. (2) Juan \*es/está orgulloso de mí.
* -La gente se me acerca por mi dinero. Lo tengo claro. -La gente se me acerca por mi dinero. Lo tengo, claro.
* a. La palabra 'dicha' tiene dos sílabas. b. La palabra dicha tiene dos sílabas.
* a. La calle Ancha está cortada. b. La calle ancha está cortada.
* 1. ¡Qué bueno que está! 2. ¡Qué bueno que esté!
* No dije nada, sinceramente. No dije nada sinceramente.
* Juan pasa la droga Juan pasa de la droga.
* ?La dijo que sí. Le dijo que sí.
* a. No me toques la nariz. b. No me toques las narices.
* a. Presos políticos b. Políticos presos.
* 1. Va a ver muchos problemas. 2. Va a haber muchos problemas.

EJERCICIOS DE PARES MÍNIMOS: PERÍFRASIS VERBALES Y LOCUCIONES VERBALES 1. Considera el siguiente par de ejemplos. ¿Qué significado dirías que tiene la construcción volver a perder?, ¿y la construcción echar a perder?

¿Cuál es perífrasis y cuál locución? a) Volver a perder b) Echar a perder

● Verbos transitivos (con complemento directo) o intransitivos (con complemento de régimen): Ella lamentó la pérdida (SN-CD) / Ella se lamentó de la pérdida (SP-CR); María fijó el papel (SN-CD) a la pared (SP-CCL) / María se fijó en el papel de la pared (SP-CR).

● Verbos con complemento circunstancial o complemento de régimen: Yo corto con mis tijeras (SP-CCInstr.) / Yo corto con mi novio (SP-CR).

● Verbos con complemento circunstancial o complemento directo: Con esas pastillas durmió varias horas (SP-CCT o CCCant.) / Con esas pastillas durmió a varias personas → Las durmió (SP-CD)

● Verbos con complemento circunstancial o complemento indirecto: Le cocinó un pastel a su madre (SP-CI) / Cocinó un pastel para su madre (SP-CCFin.) / Le (SN-red.CI) cocinó un pastel a su madre (SP-CI) para su abuela (SP-CCFin).

● Vocativo frente a complemento directo: Vamos a comer, niños (SN-Voc) / Vamos a comer niños (SN-CD).

● Vocativo frente a aposición: Mi hermano Juan (Apos.) está enfermo / Mi hermano, Juan (Voc.), está enfermo.

● ¿Complemento oracional o complemento circunstancial? En casos como estos: Juan llegó tarde naturalmente / Juan llegó tarde, naturalmente.

● Concordancia de sintagmas: ¿es complemento predicativo? Ejemplos: He acabado el tetrabrik de leche entera / He acabado el tetrabrik de leche entero; Andaba lejos (SAdv-CCL) / Andaba preocupada (SAdj-CPred.).

● Construcción de sintagmas: Comemos pollo con tenedor (SP-CCInstr.) / Comemos pollo con patatas (SP-CN)

● Oraciones de relativo explicativas y especificativas: Cuidado con el perro, que ladra / Cuidado con el perro que ladra.

● Subordinada sustantiva y subordinada adjetiva sustantivada: No me refiero a que vivía en esta casa / No me refiero al que vivía en esta casa.

● Subordinada sustantiva completiva y subordinada sustantiva interrogativa indirecta: Descubre que es posible / Descubre qué es posible

● Subordinada sustantiva interrogativa indirecta o perífrasis de obligación: Los enfermos no tienen que comer / Los enfermos no tienen qué comer.

● Subordinada sustantiva interrogativa indirecta y subordinada adverbial causal: Me preguntó a mí por qué estaba nerviosa / Me preguntó a mí porque estaba nerviosa.

● Empezar a + infinitivo, empezar por + infinitivo: Empezó a escribir una carta al rector / Empezó por escribir una carta al rector.

● ¿Dónde coloco el más? Pueden contribuir más a crear cultura / Pueden contribuir a crear más cultura.

● Pares fonéticos, pares morfológicos y pares léxicos, las colocaciones. Diferencias entre con que, conque, con qué; o entre porque, porqué, por que, por qué; o entre tampoco, tan poco; también, tan bien; o haber, a ver, etc

. ● Derivaciones léxico-semánticas: por qué es correcto ruptura sentimental frente a \*rotura sentimental, mientras que en rotura de tendones, más usual, también cabría aceptar ruptura de tendones, aunque sea menos frecuente.

● Reflexiones: El niño duerme / El niño duerme todavía.

● Pares mínimos con una agramaticalidad: casi infinito / \*muy infinito; Prefiero que viajes a París / \*Prefiero que viajas a París; La vi / \*Vi a ella.

● Dobles pares mínimos: Me devolvió las zapatillas destrozadas > Me las devolvió destrozadas, pero Me devolvió las zapatillas deportivas > \*Me las devolvió deportivas.

Extraído de <https://sites.google.com/site/tomonota2/home/sintaxis/selectividad-modelos>

|  |
| --- |
| **Oración. Introducción** |
| **Elipsis** | **Observe las siguientes oraciones subrayadas en el texto. Reescriba cada una de ellas explicitando todos los elementos elididos:**   a) *Los seis nuestros, en conjunto, desplazan aproximadamente veintiocho mil toneladas; los seis primeros suyos sesenta mil.* b) *No a la derrota, a una cacería.* |
|  |  |
| **Oración | Modalidad oracional**  Catalunya. 2010-2011 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. Ignoro si se ha producido algún incidente durante mi ausencia. 2. ¿Cómo has sabido que ocurrió un incidente durante mi ausencia? 3. ¡Cómo te aprovechas de mi ausencia! 4. Me llamas en cuanto llegues a casa.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la modalidad en cada uno de los ejemplos anteriores.**   * 1) enunciativa, 2) interrogativa parcial, 3) exclamativa, 4) enunciativa * 1) interrogativa indirecta, 2) interrogativa total o absoluta, 3) exhortativa, 4) enunciativa * 1) interrogativa indirecta, 2) interrogativa parcial, 3) exclamativa, 4) exhortativa * 1) dubitativa, 2) interrogativa directa, 3) exclamativa, 4) imperativa |
|  |  |
| **Oración | Tipos**  Catalunya. 2010-2011 | **Señale si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.  [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,1 puntos. Si no responde a la pregunta, no seaplicará ningún descuento.]**  a) El atributo es un complemento que aparece únicamente en las oraciones copulativas. b) Para expresar un deseo utilizamos una oración con modalidad enunciativa. c) Las oraciones pasivas reflejas no tienen sujeto sintáctico. d) En las oraciones subordinadas adjetivas, *que*es un pronombre relativo. e) Una oración subordinada adverbial de tiempo puede sustituirse por un adverbio. |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:** 1. El partido fue emocionante hasta el final. 2. Ha conseguido un resultado excelente en su periodo de prácticas. 3. Amanece muy tarde en invierno. 4. Las medicinas son recetadas por el doctor.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la naturaleza del predicado de cada una de las oraciones anteriores.**   * ☐ 1) atributiva, 2) impersonal, 3) impersonal, 4) pasiva * ☐ 1) predicativa, 2) transitiva, 3) intransitiva, 4) intransitiva * ☐ 1) atributiva, 2) intransitiva, 3) predicativa, 4) atributiva * ☐ 1) atributiva, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) pasiva |
|  |  |
| Catalunya. 2009-2010 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. Las actividades madereras han sido las principales causas de deterioro en la selva amazónica. 2. Las fuerzas del orden pedían la documentación a todos los pasajeros. 3. Hubo muchos asistentes a la tertulia y numerosas preguntas. 4. Las críticas hacia los psiquiatras son bien conocidas por todos.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la naturaleza del predicado que aparece en cada uno de los ejemplos anteriores.**   * 1) pasiva, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) atributiva * 1) reflexiva, 2) recíproca, 3) intransitiva, 4) transitiva * 1) pasiva, 2) activa, 3) predicativa, 4) atributiva * 1) atributiva, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) pasiva |
|  |  |
| **Ejercicio pares mínimos**      Cataluña 2017 - 2018 | **Lea el siguiente par mínimo y diga cuál de las oraciones que lo forman es agramatical (es decir, está mal formada o es imposible). Exponga, en un máximo de cuarenta palabras, a qué se debe el contraste.**[1 punto]  a) Aquí se ayuda a los estudiantes. b) Aquí se ayudan a los estudiantes. |
|  |  |
| **O.  Simple | Sujeto**  Catalunya. 2009 -2010 | **Identifique y escriba el sujeto completo de cada una de las siguientes oraciones:**  a) El consentimiento de la familia permitirá la investigación sobre el lugar exacto de la tumba. b) En la planta baja nos encontramos con una cocina completamente equipada con lavadora, lavavajillas, nevera y horno. c ) Es inútil forzar al estudio memorístico de la literatura. d) No le gustaban los días nublados. e) Muchos rufianes no saben escoger entre la ira y la pereza. |
|  |  |
| **O.  Simple | Complementos del verbo**  Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:**  1. Ha pedido ayuda al profesor. 2. Nos ha sorprendido su respuesta. 3. Nos olvidamos de felicitarlo. 4. El público aplaudió a la actriz enardecido.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento predicativo, 4) complemento del nombre * 1) complemento indirecto, 2) sujeto, 3) complemento de régimen verbal, 4) complemento predicativo * 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen verbal, 4) atributo * 1) sujeto, 2) sujeto, 3) complemento del nombre, 4) complemento predicativo |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **¿Qué prueba aplicaría para saber con certeza cuál es el sintagma nominal (SN) que funciona como objeto directo en la siguiente oración? Explíquelo en unas cuarenta palabras argumentando a la vez por qué descarta el resto de los SN.**   * *El mecánico reparó el coche en una tarde.* |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:**   1. No se avergüenza de su actitud irresponsable. 2. Le deseo la mejor suerte del mundo. 3. Las preguntas dejaron perplejo al concursante. 4. El jardín fue limpiado por un operario eficiente.   **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de función sintáctica de los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) complemento de régimen verbal, 2) sujeto, 3) complemento predicativo, 4) complemento indirecto * 1) complemento de régimen verbal, 2) objeto directo, 3) complemento predicativo, 4) complemento agente * 1) objeto directo, 2) objeto directo, 3) complemento predicativo, 4) atributo * 1) complemento predicativo, 2) sujeto, 3) complemento circunstancial, 4) complemento agente |
|  |  |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *Los asaltantes golpearon a la víctima*. 2. *Los asaltantes injuriaron a la víctima*. 3. *El jurado prescindió de la víctima durante el alegato final*. 4. *¿Qué hacer si has sido la víctima de un acto violento o delictivo?*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los elementos subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento circunstancial, 4) complemento predicativo * 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen, 4) sujeto * 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento circunstancial, 4) atributo * 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen, 4) atributo |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Observe el siguiente texto:**  **Me***encanta el siguiente microrrelato de Luis Mateo Díez: «Soñé que un niño***me***comía. Desperté sobresaltado. Mi madre***me***estaba lamiendo. El rabo todavía***me***tembló durante un rato.»*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeña en cada caso la palabra *me***. . 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento indirecto, 4) complemento indirecto . 1) complemento indirecto, 2) complemento indirecto, 3) complemento directo, 4) complemento directo . 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento directo, 4) complemento indirecto . 1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento directo, 4) complemento indirecto |
|  |  |
| **Ejercicio pares mínimos**                   Cataluña 2017 - 2018 | **Lea el siguiente par mínimo y explique, en un máximo de cuarenta palabras, cuál es la diferencia interpretativa (de significado) entre las oraciones que lo forman.**  a) La presidenta nos habló sencillamente. b) La presidenta nos habló, sencillamente  — *La respuesta puede articularse de diferentes modos. Sea cual sea la formulación, el estudiante debe indicar que el adverbio de manera sencillamente modifica el predicado verbal habló solo en el primer ejemplo; en el segundo ejemplo, sencillamente modifica o bien a toda la oración o bien al acto de habla asociado a ella, pero en ningún caso al predicado verbal. Una prueba de ello es que solo en el segundo ejemplo se puede añadir otro adverbio de manera: La presidenta nos habló rápidamente, sencillamente. En el caso del primer ejemplo, sería imposible: \*La presidenta nos habló rápidamente sencillamente, a no ser que se coordinen los adverbios.* |
|  |  |
| **O.  Simple - O. Compuesta | Complementos del verbo**  Catalunya. 2010 -2011 | **Indique la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las siguientes oraciones:**  a) ***Antes de que se despertara***, el joven le había preparado el desayuno en el jardín. b) El hombre de pelo cano tuvo la rara sensación ***de que volvía a encontrar un trabajo***. c ) En su casa nunca se hablaba ***de su exagerada afición al maquillaje***. d) El joven era ***cuidadoso con lo que le confesaban sus compañeros***. e) El escritor los había imaginado ***acostumbrados a vivir sin compañía***. |
|  |  |
| Catalunya. 2010 -2011 | **Señale si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos**[ 0,5 puntos.  Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,1 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]   * El atributo es un complemento que aparece únicamente en las oraciones copulativas. * Para expresar un deseo utilizamos una oración con modalidad enunciativa. * Las oraciones pasivas reflejas no tienen sujeto sintáctico. * En las oraciones subordinadas adjetivas, que es un pronombre relativo. * Una oración subordinada adverbial de tiempo puede sustituirse por un adverbio. |
|  |  |
| **O.  Simple | Complementos del verbo**            Catalunya. 2009-2010 | Identifique y escriba la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones: [0,5 puntos]  a) Vende aceitunas verdes malagueñas. b) La Tierra Media fue liberada por la Comunidad del Anillo. c ) Las actividades madereras han sido las principales causas de deterioro medioambiental en la selva amazónica. d) La patinadora española ha conseguido en el preolímpico de Oberstof (Alemania) su plaza para los Juegos Olímpicos de Vancouver 2010. e) El vicepresidente dirigió unas palabras de agradecimiento a los asistentes. |
|  |  |
| **O. Compuesta | Coordinación**  Catalunya. 2010 -2011 | **Observe las siguientes oraciones:**  1. Piense bien la respuesta y luego escríbala. 2. Pienso, luego estorbo. (Forges) 3. O bien se toman medidas drásticas o bien nos encaminamos a la ruina. 4. La encina no solo sujeta suelo, sino que crea suelo.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de coordinación o de subordinación que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) copulativa, 2) consecutiva, 3) adversativa, 4) disyuntiva * 1) disyuntiva, 2) copulativa, 3) adversativa, 4) adversativa * 1) copulativa, 2) consecutiva, 3) disyuntiva, 4) adversativa * 1) copulativa, 2) disyuntiva, 3) adversativa, 4) consecutiva |
|  |  |
| **O.  Compuesta | Función de la  subordinada**  Catalunya. 2011-2012 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *Dime si vendrás al cine con nosotros*. 2. *Daré un premio a los que aprueben el examen*. 3. *Los libros fueron repartidos por los que estaban allí*. 4. *Compró una batería que no tocaba nunca*.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica de las proposiciones subrayadas en cada una de las frases anteriores.**   * 1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento del nombre, 4) atributo * 1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento agente, 4) complemento del nombre * 1) complemento circunstancial, 2) complemento directo, 3) complemento agente, 4) complemento de régimen * 1) sujeto, 2) complemento directo, 3) complemento del nombre, 4) complemento predicativo |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **De las siguientes oraciones, elija la única en la que la proposición subordinada (subrayada) desempeña la función sintáctica de complemento directo.**  . El abogado sabía por qué estaban reunidos en ese lugar. . El alcalde aceptó la reserva del edificio para lo que la junta de vecinos decidiera. . Habrá que encargar el proyecto a quien ofrezca el mejor presupuesto. . El acusado no se arrepiente de lo que hizo. |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Lea las siguientes oraciones:**  1. Ángel no recuerda cuándo sucedió. 2. Estaba de viaje cuando sucedió. 3. Me presentaré siempre que cuente con suficientes apoyos. 4. El día que regrese volveré a ser feliz.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece subrayada en cada una de las oraciones anteriores. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]**   * ☐ 1) adverbial de tiempo, 2) sustantiva, 3) adverbial de tiempo, 4) sustantiva * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) adverbial condicional, 4) adjetiva * ☐ 1) adjetiva, 2) adverbial de tiempo, 3) adverbial causal, 4) adjetiva * ☐ 1) adverbial de tiempo, 2) adverbial de modo, 3) adverbial consecutiva, * 4) adverbial de lugar |
|  |  |
| **O. Compuesta | Subordinación. Tipos**  Catalunya. 2010 -2011 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *¿Recordáis, amiga mía, que el protagonista de uno de mis cuentos se llamaba precisamente Scarmentado?* 2. *Para terminar, una definición de Calvino: Un clásico es una obra que suscita un incesante polvillo de discursos críticos, pero que la obra se sacude continuamente de encima.* 3.*Si le sube la fiebre, bañe al bebé con agua fría.* 4. *Aunque le baje la temperatura, no deje de bañar al bebé.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores:**   * 1) sustantiva, 2) sustantiva, 3) concesiva, 4) final * 1) adjetiva, 2) sustantiva, 3) concesiva, 4) condicional * 1) sustantiva, 2) adjetiva, 3) condicional, 4) concesiva * 1) adjetiva, 2) adjetiva, 3) condicional, 4) consecutiva |
|  |  |
| Catalunya. 2010 -2011 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. La calificación que le dieron fue justa. 2. Preparó la pintura según decían las instrucciones. 3. Como leía todas las tardes, estaba al tanto de la literatura actual. 4. El estudio donde trabaja es muy luminoso.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) sustantiva, 2) adverbial final, 3) adverbial causal, 4) adverbial de lugar * 1) adjetiva, 2) adverbial de modo, 3) adverbial causal, 4) adjetiva * 1) adjetiva, 2) adverbial de modo, 3) adverbial temporal, 4) adjetiva * 1) adjetiva, 2) consecutiva, 3) adverbial de modo, 4) adjetiva |
|  |  |
| Catalunya. 2016 -2017 | **Lea las siguientes oraciones:** 1. Te conviene estudiar bastante. 2. Al salir, cerrad la puerta, por favor. 3. Lo importante es saber dónde estás. 4. De haber llegado a la ciudad, hubiese venido a la fiesta.  **De las siguientes opciones, elija la única secuencia que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de lugar, 3) adjetiva, 4) adverbial condicional * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) adverbial condicional, 4) sustantiva * ☐ 1) adjetiva, 2) adverbial de modo, 3) de relativo sustantivada, 4) adverbial de lugar * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) sustantiva, 4) adverbial condicional |
|  |  |
| Catalunya. 2009 -2010 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. Jenaro Lacavallería los precedió camino de la trastienda mientras el hombre del guardapolvo marengo cerraba la marcha. 2. Después de la operación, el médico le recomendó que tomara vitamina B12. 3. Estaba borracho cuando pronunció, entre risas, un discurso incoherente. 4. Durante un par de minutos, la cantante divagó sobre el libro que inspiró la película.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) adverbial, 2) sustantiva, 3) adverbial, 4) adjetiva * 1) sustantiva, 2) sustantiva, 3) adverbial, 4) adjetiva * 1) adverbial, 2) sustantiva, 3) adjetiva, 4) adjetiva * 1) adverbial, 2) adjetiva, 3) adverbial, 4) adjetiva |
|  |  |
| **O. Compuesta** **| Subordinación. Tipos -Sustitución**         Catalunya. 2010 -2011 | **Sustituya, en cada caso, las proposiciones subrayadas por nombres, adjetivos o adverbios, según el tipo de subordinación que expresen**.  a) No le importa cómo visten los demás. b) Acércamelo a donde pueda verlo, he olvidado mis gafas. c ) La lámpara tiene una bombilla que no funciona. d) Le da miedo que adivinen sus verdaderos sentimientos. e) Te entregarán la documentación cuando llegues. |
|  |  |
| **O.  Compuesta** **| Tipos.  Nexo *si***  Catalunya. 2011-2012 | **Identifique en cada una de las oraciones siguientes el tipo de proposición subordinada que introduce si:**  a) *No sabía si ya habría conseguido la plaza.* b) *Si tuvieras buenas herramientas, podrías finalizar el trabajo.* c )*Le preguntaron, al llegar a la zona acordonada, si disponía de acreditación.* d)*Si el solicitante no hubiere acreditado suficientemente sus méritos, se considerará inválida su petición.* e)*Si nos empeñamos, podremos llegar a entender la ecuación.* |
|  |  |
| **O.  Compuesta** **| Tipos. Nexo *que***  Catalunya. 2009-2010 | **Observe el siguiente microrrelato de Eduardo Galeano:**  *Ellos son dos por error****que****la noche corrige.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta la función del elemento subrayado que dentro de la proposición subordinada que introduce.** . Complemento del nombre. . Atributo. . Complemento indirecto. . Complemento directo. |
|  |  |
| **O. Compueesta| Sustantivas: Funciones**  Catalunya. 2013-2014 | **Indique la función sintáctica que desempeñan las oraciones subordinadas sustantivas subrayadas en cada una de las siguientes frases:**  a) Todo el mundo piensa que tengo suerte. b) Me fastidia enormemente que la comida esté salada. c) Su agenda está que arde. d) Tenía la certeza de que llegaría a tiempo. e) No dimos importancia a *que no durmiera*. |
|  |  |
| **O.  Compuesta | Adverbiales: tipos**  Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:**  1. Se marchó porque estaba apurada. 2. Le dieron permiso para que asistiera al baile. 3. Aunque ya ha pasado mucho tiempo, recuerdo con nitidez su rostro. 4. Como ganen, enloquecerán.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) causal, 2) final, 3) ilativa, 4) concesiva * 1) final, 2) consecutiva, 3) concesiva, 4) condicional * 1) causal, 2) final, 3) concesiva, 4) condicional * 1) final, 2) final, 3) condicional, 4) causal |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:** 1. Se quedaron en casa porque hacía frío. 2. Se quedaron en casa para no pasar frío. 3. Puesto que hoy es fiesta, María no trabaja. 4. Si hoy es fiesta, María no trabaja.  **De las siguientes opciones, elija la única secuencia que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * ☐ 1) consecutiva, 2) causal, 3) causal, 4) condicional * ☐ 1) causal, 2) final, 3) causal, 4) condicional * ☐ 1) ilativa, 2) causal, 3) final, 4) concesiva * ☐ 1) causal, 2) final, 3) adverbial de modo, 4) condicional |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Observe las siguientes oraciones:** 1.*Nos queda tan poco tiempo que vamos a tener que concentrarnos.* 2. *Nos queda tan poco tiempo como a vosotros.* 3. *Nos queda poco tiempo, por tanto vamos a concentrarnos.* 4. *Vamos a concentrarnos pues nos queda muy poco tiempo.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada adverbial subrayada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * . 1) consecutiva, 2) comparativa, 3) consecutiva, 4) causal * . 1) comparativa, 2) comparativa, 3) consecutiva, 4) consecutiva * . 1) consecutiva, 2) concesiva, 3) causal, 4) causal * . 1) comparativa, 2) modal, 3) causal, 4) consecutiva |
|  |  |
| Catalunya. 2009-2010 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *Aunque había luchado mucho por ese trabajo, eligieron al otro candidato.* 2. *Si los resultados de este estudio son ciertos, los surfistas estamos lejos del ideal de ciudadanos ecológicamente respetuosos que a menudo creemos que somos.* 3.*La selección española consiguió hacerse con el tercer puesto del Mundial sub 17 gracias a que ganó a una débil selección colombiana.* 4.*Subimos al apartamento para que mi hermano recogiera todas sus cosas.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada adverbial que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) condicional, 2) condicional, 3) de tiempo, 4) consecutiva * 1) concesiva, 2) condicional, 3) causal, 4) de lugar * 1) concesiva, 2) condicional, 3) causal, 4) final * 1) concesiva, 2) condicional, 3) de tiempo, 4) consecutiva |
| **Oración. Introducción** |
| **Elipsis**  Catalunya. 2011-2012 | **Observe las siguientes oraciones subrayadas en el texto. Reescriba cada una de ellas explicitando todos los elementos elididos:**   a) *Los seis nuestros, en conjunto, desplazan aproximadamente veintiocho mil toneladas; los seis primeros suyos sesenta mil.* b) *No a la derrota, a una cacería.* |
|  |  |
| **Oración | Modalidad oracional**  Catalunya. 2010-2011 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. Ignoro si se ha producido algún incidente durante mi ausencia. 2. ¿Cómo has sabido que ocurrió un incidente durante mi ausencia? 3. ¡Cómo te aprovechas de mi ausencia! 4. Me llamas en cuanto llegues a casa.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la modalidad en cada uno de los ejemplos anteriores.**   * 1) enunciativa, 2) interrogativa parcial, 3) exclamativa, 4) enunciativa * 1) interrogativa indirecta, 2) interrogativa total o absoluta, 3) exhortativa, 4) enunciativa * 1) interrogativa indirecta, 2) interrogativa parcial, 3) exclamativa, 4) exhortativa * 1) dubitativa, 2) interrogativa directa, 3) exclamativa, 4) imperativa |
|  |  |
| **Oración | Tipos**  Catalunya. 2010-2011 | **Señale si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.  [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,1 puntos. Si no responde a la pregunta, no seaplicará ningún descuento.]**  a) El atributo es un complemento que aparece únicamente en las oraciones copulativas. b) Para expresar un deseo utilizamos una oración con modalidad enunciativa. c) Las oraciones pasivas reflejas no tienen sujeto sintáctico. d) En las oraciones subordinadas adjetivas, *que*es un pronombre relativo. e) Una oración subordinada adverbial de tiempo puede sustituirse por un adverbio. |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:** 1. El partido fue emocionante hasta el final. 2. Ha conseguido un resultado excelente en su periodo de prácticas. 3. Amanece muy tarde en invierno. 4. Las medicinas son recetadas por el doctor.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la naturaleza del predicado de cada una de las oraciones anteriores.**   * ☐ 1) atributiva, 2) impersonal, 3) impersonal, 4) pasiva * ☐ 1) predicativa, 2) transitiva, 3) intransitiva, 4) intransitiva * ☐ 1) atributiva, 2) intransitiva, 3) predicativa, 4) atributiva * ☐ 1) atributiva, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) pasiva |
|  |  |
| Catalunya. 2009-2010 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. Las actividades madereras han sido las principales causas de deterioro en la selva amazónica. 2. Las fuerzas del orden pedían la documentación a todos los pasajeros. 3. Hubo muchos asistentes a la tertulia y numerosas preguntas. 4. Las críticas hacia los psiquiatras son bien conocidas por todos.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la naturaleza del predicado que aparece en cada uno de los ejemplos anteriores.**   * 1) pasiva, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) atributiva * 1) reflexiva, 2) recíproca, 3) intransitiva, 4) transitiva * 1) pasiva, 2) activa, 3) predicativa, 4) atributiva * 1) atributiva, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) pasiva |
|  |  |
| **Ejercicio pares mínimos**      Cataluña 2017 - 2018 | **Lea el siguiente par mínimo y diga cuál de las oraciones que lo forman es agramatical (es decir, está mal formada o es imposible). Exponga, en un máximo de cuarenta palabras, a qué se debe el contraste.**[1 punto]  a) Aquí se ayuda a los estudiantes. b) Aquí se ayudan a los estudiantes. |
|  |  |
| **O.  Simple | Sujeto**  Catalunya. 2009 -2010 | **Identifique y escriba el sujeto completo de cada una de las siguientes oraciones:**  a) El consentimiento de la familia permitirá la investigación sobre el lugar exacto de la tumba. b) En la planta baja nos encontramos con una cocina completamente equipada con lavadora, lavavajillas, nevera y horno. c ) Es inútil forzar al estudio memorístico de la literatura. d) No le gustaban los días nublados. e) Muchos rufianes no saben escoger entre la ira y la pereza. |
|  |  |
| **O.  Simple | Complementos del verbo**  Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:**  1. Ha pedido ayuda al profesor. 2. Nos ha sorprendido su respuesta. 3. Nos olvidamos de felicitarlo. 4. El público aplaudió a la actriz enardecido.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento predicativo, 4) complemento del nombre * 1) complemento indirecto, 2) sujeto, 3) complemento de régimen verbal, 4) complemento predicativo * 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen verbal, 4) atributo * 1) sujeto, 2) sujeto, 3) complemento del nombre, 4) complemento predicativo |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **¿Qué prueba aplicaría para saber con certeza cuál es el sintagma nominal (SN) que funciona como objeto directo en la siguiente oración? Explíquelo en unas cuarenta palabras argumentando a la vez por qué descarta el resto de los SN.**   * *El mecánico reparó el coche en una tarde.* |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:**   1. No se avergüenza de su actitud irresponsable. 2. Le deseo la mejor suerte del mundo. 3. Las preguntas dejaron perplejo al concursante. 4. El jardín fue limpiado por un operario eficiente.   **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de función sintáctica de los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) complemento de régimen verbal, 2) sujeto, 3) complemento predicativo, 4) complemento indirecto * 1) complemento de régimen verbal, 2) objeto directo, 3) complemento predicativo, 4) complemento agente * 1) objeto directo, 2) objeto directo, 3) complemento predicativo, 4) atributo * 1) complemento predicativo, 2) sujeto, 3) complemento circunstancial, 4) complemento agente |
|  |  |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *Los asaltantes golpearon a la víctima*. 2. *Los asaltantes injuriaron a la víctima*. 3. *El jurado prescindió de la víctima durante el alegato final*. 4. *¿Qué hacer si has sido la víctima de un acto violento o delictivo?*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los elementos subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento circunstancial, 4) complemento predicativo * 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen, 4) sujeto * 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento circunstancial, 4) atributo * 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen, 4) atributo |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Observe el siguiente texto:**  **Me***encanta el siguiente microrrelato de Luis Mateo Díez: «Soñé que un niño***me***comía. Desperté sobresaltado. Mi madre***me***estaba lamiendo. El rabo todavía***me***tembló durante un rato.»*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeña en cada caso la palabra *me***. . 1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento indirecto, 4) complemento indirecto . 1) complemento indirecto, 2) complemento indirecto, 3) complemento directo, 4) complemento directo . 1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento directo, 4) complemento indirecto . 1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento directo, 4) complemento indirecto |
|  |  |
| **Ejercicio pares mínimos**                   Cataluña 2017 - 2018 | **Lea el siguiente par mínimo y explique, en un máximo de cuarenta palabras, cuál es la diferencia interpretativa (de significado) entre las oraciones que lo forman.**  a) La presidenta nos habló sencillamente. b) La presidenta nos habló, sencillamente  — *La respuesta puede articularse de diferentes modos. Sea cual sea la formulación, el estudiante debe indicar que el adverbio de manera sencillamente modifica el predicado verbal habló solo en el primer ejemplo; en el segundo ejemplo, sencillamente modifica o bien a toda la oración o bien al acto de habla asociado a ella, pero en ningún caso al predicado verbal. Una prueba de ello es que solo en el segundo ejemplo se puede añadir otro adverbio de manera: La presidenta nos habló rápidamente, sencillamente. En el caso del primer ejemplo, sería imposible: \*La presidenta nos habló rápidamente sencillamente, a no ser que se coordinen los adverbios.* |
|  |  |
| **O.  Simple - O. Compuesta | Complementos del verbo**  Catalunya. 2010 -2011 | **Indique la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las siguientes oraciones:**  a) ***Antes de que se despertara***, el joven le había preparado el desayuno en el jardín. b) El hombre de pelo cano tuvo la rara sensación ***de que volvía a encontrar un trabajo***. c ) En su casa nunca se hablaba ***de su exagerada afición al maquillaje***. d) El joven era ***cuidadoso con lo que le confesaban sus compañeros***. e) El escritor los había imaginado ***acostumbrados a vivir sin compañía***. |
|  |  |
| Catalunya. 2010 -2011 | **Señale si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos**[ 0,5 puntos.  Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,1 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]   * El atributo es un complemento que aparece únicamente enlas oraciones copulativas. * Para expresar un deseo utilizamos una oración con modalidad enunciativa. * Las oraciones pasivas reflejas no tienen sujeto sintáctico. * En las oraciones subordinadas adjetivas, que es un pronombre relativo. * Una oración subordinada adverbial de tiempo puede sustituirse por un adverbio. |
|  |  |
| **O.  Simple | Complementos del verbo**            Catalunya. 2009-2010 | Identifique y escriba la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones: [0,5 puntos]  a) Vende aceitunas verdes malagueñas. b) La Tierra Media fue liberada por la Comunidad del Anillo. c ) Las actividades madereras han sido las principales causas de deterioro medioambiental en la selva amazónica. d) La patinadora española ha conseguido en el preolímpico de Oberstof (Alemania) su plaza para los Juegos Olímpicos de Vancouver 2010. e) El vicepresidente dirigió unas palabras de agradecimiento a los asistentes. |
|  |  |
| **O. Compuesta | Coordinación**  Catalunya. 2010 -2011 | **Observe las siguientes oraciones:**  1. Piense bien la respuesta y luego escríbala. 2. Pienso, luego estorbo. (Forges) 3. O bien se toman medidas drásticas o bien nos encaminamos a la ruina. 4. La encina no solo sujeta suelo, sino que crea suelo.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de coordinación o de subordinación que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) copulativa, 2) consecutiva, 3) adversativa, 4) disyuntiva * 1) disyuntiva, 2) copulativa, 3) adversativa, 4) adversativa * 1) copulativa, 2) consecutiva, 3) disyuntiva, 4) adversativa * 1) copulativa, 2) disyuntiva, 3) adversativa, 4) consecutiva |
|  |  |
| **O.  Compuesta | Función de la  subordinada**  Catalunya. 2011-2012 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *Dime si vendrás al cine con nosotros*. 2. *Daré un premio a los que aprueben el examen*. 3. *Los libros fueron repartidos por los que estaban allí*. 4. *Compró una batería que no tocaba nunca*.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica de las proposiciones subrayadas en cada una de las frases anteriores.**   * 1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento del nombre, 4) atributo * 1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento agente, 4) complemento del nombre * 1) complemento circunstancial, 2) complemento directo, 3) complemento agente, 4) complemento de régimen * 1) sujeto, 2) complemento directo, 3) complemento del nombre, 4) complemento predicativo |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **De las siguientes oraciones, elija la única en la que la proposición subordinada (subrayada) desempeña la función sintáctica de complemento directo.**  . El abogado sabía por qué estaban reunidos en ese lugar. . El alcalde aceptó la reserva del edificio para lo que la junta de vecinos decidiera. . Habrá que encargar el proyecto a quien ofrezca el mejor presupuesto. . El acusado no se arrepiente de lo que hizo. |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Lea las siguientes oraciones:**  1. Ángel no recuerda cuándo sucedió. 2. Estaba de viaje cuando sucedió. 3. Me presentaré siempre que cuente con suficientes apoyos. 4. El día que regrese volveré a ser feliz.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece subrayada en cada una de las oraciones anteriores. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]**   * ☐ 1) adverbial de tiempo, 2) sustantiva, 3) adverbial de tiempo, 4) sustantiva * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) adverbial condicional, 4) adjetiva * ☐ 1) adjetiva, 2) adverbial de tiempo, 3) adverbial causal, 4) adjetiva * ☐ 1) adverbial de tiempo, 2) adverbial de modo, 3) adverbial consecutiva, * 4) adverbial de lugar |
|  |  |
| **O. Compuesta | Subordinación. Tipos**  Catalunya. 2010 -2011 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *¿Recordáis, amiga mía, que el protagonista de uno de mis cuentos se llamaba precisamente Scarmentado?* 2. *Para terminar, una definición de Calvino: Un clásico es una obra que suscita un incesante polvillo de discursos críticos, pero que la obra se sacude continuamente de encima.* 3.*Si le sube la fiebre, bañe al bebé con agua fría.* 4. *Aunque le baje la temperatura, no deje de bañar al bebé.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores:**   * 1) sustantiva, 2) sustantiva, 3) concesiva, 4) final * 1) adjetiva, 2) sustantiva, 3) concesiva, 4) condicional * 1) sustantiva, 2) adjetiva, 3) condicional, 4) concesiva * 1) adjetiva, 2) adjetiva, 3) condicional, 4) consecutiva |
|  |  |
| Catalunya. 2010 -2011 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. La calificación que le dieron fue justa. 2. Preparó la pintura según decían las instrucciones. 3. Como leía todas las tardes, estaba al tanto de la literatura actual. 4. El estudio donde trabaja es muy luminoso.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) sustantiva, 2) adverbial final, 3) adverbial causal, 4) adverbial de lugar * 1) adjetiva, 2) adverbial de modo, 3) adverbial causal, 4) adjetiva * 1) adjetiva, 2) adverbial de modo, 3) adverbial temporal, 4) adjetiva * 1) adjetiva, 2) consecutiva, 3) adverbial de modo, 4) adjetiva |
|  |  |
| Catalunya. 2016 -2017 | **Lea las siguientes oraciones:** 1. Te conviene estudiar bastante. 2. Al salir, cerrad la puerta, por favor. 3. Lo importante es saber dónde estás. 4. De haber llegado a la ciudad, hubiese venido a la fiesta.  **De las siguientes opciones, elija la única secuencia que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de lugar, 3) adjetiva, 4) adverbial condicional * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) adverbial condicional, 4) sustantiva * ☐ 1) adjetiva, 2) adverbial de modo, 3) de relativo sustantivada, 4) adverbial de lugar * ☐ 1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) sustantiva, 4) adverbial condicional |
|  |  |
| Catalunya. 2009 -2010 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. Jenaro Lacavallería los precedió camino de la trastienda mientras el hombre del guardapolvo marengo cerraba la marcha. 2. Después de la operación, el médico le recomendó que tomara vitamina B12. 3. Estaba borracho cuando pronunció, entre risas, un discurso incoherente. 4. Durante un par de minutos, la cantante divagó sobre el libro que inspiró la película.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) adverbial, 2) sustantiva, 3) adverbial, 4) adjetiva * 1) sustantiva, 2) sustantiva, 3) adverbial, 4) adjetiva * 1) adverbial, 2) sustantiva, 3) adjetiva, 4) adjetiva * 1) adverbial, 2) adjetiva, 3) adverbial, 4) adjetiva |
|  |  |
| **O. Compuesta** **| Subordinación. Tipos -Sustitución**         Catalunya. 2010 -2011 | **Sustituya, en cada caso, las proposiciones subrayadas por nombres, adjetivos o adverbios, según el tipo de subordinación que expresen**.  a) No le importa cómo visten los demás. b) Acércamelo a donde pueda verlo, he olvidado mis gafas. c ) La lámpara tiene una bombilla que no funciona. d) Le da miedo que adivinen sus verdaderos sentimientos. e) Te entregarán la documentación cuando llegues. |
|  |  |
| **O.  Compuesta** **| Tipos.  Nexo *si***  Catalunya. 2011-2012 | **Identifique en cada una de las oraciones siguientes el tipo de proposición subordinada que introduce si:**  a) *No sabía si ya habría conseguido la plaza.* b) *Si tuvieras buenas herramientas, podrías finalizar el trabajo.* c )*Le preguntaron, al llegar a la zona acordonada, si disponía de acreditación.* d)*Si el solicitante no hubiere acreditado suficientemente sus méritos, se considerará inválida su petición.* e)*Si nos empeñamos, podremos llegar a entender la ecuación.* |
|  |  |
| **O.  Compuesta** **| Tipos. Nexo *que***  Catalunya. 2009-2010 | **Observe el siguiente microrrelato de Eduardo Galeano:**  *Ellos son dos por error****que****la noche corrige.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta la función del elemento subrayado que dentro de la proposición subordinada que introduce.** . Complemento del nombre. . Atributo. . Complemento indirecto. . Complemento directo. |
|  |  |
| **O. Compueesta| Sustantivas: Funciones**  Catalunya. 2013-2014 | **Indique la función sintáctica que desempeñan las oraciones subordinadas sustantivas subrayadas en cada una de las siguientes frases:**  a) Todo el mundo piensa que tengo suerte. b) Me fastidia enormemente que la comida esté salada. c) Su agenda está que arde. d) Tenía la certeza de que llegaría a tiempo. e) No dimos importancia a *que no durmiera*. |
|  |  |
| **O.  Compuesta | Adverbiales: tipos**  Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:**  1. Se marchó porque estaba apurada. 2. Le dieron permiso para que asistiera al baile. 3. Aunque ya ha pasado mucho tiempo, recuerdo con nitidez su rostro. 4. Como ganen, enloquecerán.  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) causal, 2) final, 3) ilativa, 4) concesiva * 1) final, 2) consecutiva, 3) concesiva, 4) condicional * 1) causal, 2) final, 3) concesiva, 4) condicional * 1) final, 2) final, 3) condicional, 4) causal |
|  |  |
| Catalunya. 2015-2016 | **Lea las siguientes oraciones:** 1. Se quedaron en casa porque hacía frío. 2. Se quedaron en casa para no pasar frío. 3. Puesto que hoy es fiesta, María no trabaja. 4. Si hoy es fiesta, María no trabaja.  **De las siguientes opciones, elija la única secuencia que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * ☐ 1) consecutiva, 2) causal, 3) causal, 4) condicional * ☐ 1) causal, 2) final, 3) causal, 4) condicional * ☐ 1) ilativa, 2) causal, 3) final, 4) concesiva * ☐ 1) causal, 2) final, 3) adverbial de modo, 4) condicional |
|  |  |
| Catalunya. 2011-2012 | **Observe las siguientes oraciones:** 1.*Nos queda tan poco tiempo que vamos a tener que concentrarnos.* 2. *Nos queda tan poco tiempo como a vosotros.* 3. *Nos queda poco tiempo, por tanto vamos a concentrarnos.* 4. *Vamos a concentrarnos pues nos queda muy poco tiempo.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada adverbial subrayada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * . 1) consecutiva, 2) comparativa, 3) consecutiva, 4) causal * . 1) comparativa, 2) comparativa, 3) consecutiva, 4) consecutiva * . 1) consecutiva, 2) concesiva, 3) causal, 4) causal * . 1) comparativa, 2) modal, 3) causal, 4) consecutiva |
|  |  |
| Catalunya. 2009-2010 | **Observe las siguientes oraciones:** 1. *Aunque había luchado mucho por ese trabajo, eligieron al otro candidato.* 2. *Si los resultados de este estudio son ciertos, los surfistas estamos lejos del ideal de ciudadanos ecológicamente respetuosos que a menudo creemos que somos.* 3.*La selección española consiguió hacerse con el tercer puesto del Mundial sub 17 gracias a que ganó a una débil selección colombiana.* 4.*Subimos al apartamento para que mi hermano recogiera todas sus cosas.*  **De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada adverbial que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**   * 1) condicional, 2) condicional, 3) de tiempo, 4) consecutiva * 1) concesiva, 2) condicional, 3) causal, 4) de lugar * 1) concesiva, 2) condicional, 3) causal, 4) final * 1) concesiva, 2) condicional, 3) de tiempo, 4) consecutiva |