

# EXAMEN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (PAU 2025)

## DOCUMENTO DE ORIENTACIONES ADICIONALES

### OBJETIVO

- Este documento presenta especificaciones sobre el examen de Lengua Castellana y Literatura.
- El objetivo es proporcionar una serie de pautas que concreten algunos aspectos.

### ESPECIFICACIONES SOBRE LAS PARTES DEL EXAMEN.

#### I. PARTE 1 (comprensión lectora, 2 puntos)

Las preguntas de esta parte tendrán el formato y puntuación siguientes:

- 1.1. Una pregunta de respuesta múltiple sobre el contenido del texto. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos; si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento]
- 1.2. Una pregunta sobre el contenido del texto o de un párrafo del texto. [0,5 PUNTOS]
- 1.3. Una pregunta sobre el significado de una expresión del texto. [0,5 PUNTOS]
- 1.4. Una pregunta de respuesta múltiple sobre el vocabulario o sobre cuestiones de referencia textual. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos; si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento]

## II. PARTE 2 (expresión escrita, 3 puntos)

Esta parte contendrá dos preguntas:

### 2.1. Redacción de un texto. [2 PUNTOS]

- Se pedirá que el estudiante redacte un texto de tipo argumentativo o expositivo que puede estar relacionado con algún aspecto del que aparece al inicio del examen; en ningún caso, se pedirá que el texto aborde contenidos de lengua, gramática o tipología textual.
- En la corrección se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, cada uno de los cuales podrá recibir 0,5 puntos como máximo: (i) contenido, (ii) léxico, (iii) sintaxis y (iv) estructura.
- Para facilitar la redacción (y también la corrección), se pedirá al alumno que indique aspectos característicos de cada tipo de texto en un recuadro.

### 2.2. Reescritura o completación de un texto modificando aspectos morfológicos, sintácticos, léxicos, normativos y relacionados con los marcadores discursivos. [1 PUNTO]

### III. PARTE 3 (saber literario, 2 puntos)

Esta parte contendrá cinco preguntas (de opción múltiple y de desarrollo) relacionadas con uno o dos textos. De esas cinco preguntas habrá que responder cuatro.

Las preguntas versarán sobre:

- (i) las figuras retóricas;
- (ii) los tópicos literarios;
- (iii) otras cuestiones literarias incluidas en la lista PAU castellano 2025.

Ejemplo:

- (i) ¿Qué figura retórica se encuentra en los versos subrayados en el poema?  
Escoja una de las opciones.
- (ii) Identifique el tema que comparten los textos propuestos y comente las similitudes y las diferencias.

Puntuación:

0,5 por cada respuesta correcta a las preguntas seleccionadas. Las respuestas incorrectas a las preguntas de opción múltiple tendrán una penalización de 0,15 puntos.

#### IV. PARTE 4 (reflexión lingüística, 3 puntos)

Esta parte contendrá cuatro preguntas:

##### 4.1. Una pregunta de pares mínimos. [0,75 PUNTOS]

Dos modalidades de par mínimo:

A) Dos secuencias gramaticales que presentan una diferencia interpretativa.

Ejemplos:

(i) *No sabe hablar claramente / No sabe hablar, claramente*

(ii) *Sé que bebes / Sé qué bebes*

B) Dos secuencias que presentan un contraste de gramaticalidad. Ejemplos:

(i) *Esa película es muy buena / \*Esa película es muy mejor*

(ii) *\*Han habido problemas / Han surgido problemas*

Las secuencias agramaticales se indicarán mediante el diacrítico \* (siguiendo las gramáticas de referencia de RAE-ASALE y el GTG).

En su respuesta, el estudiante deberá indicar:

(i) qué conceptos de la lista de términos gramaticales son relevantes para explicar la diferencia interpretativa o el contraste de gramaticalidad (un máximo de tres);

(ii) qué causa la diferencia interpretativa o el contraste de gramaticalidad.

Puntuación:

0,25 por indicar todos los conceptos relevantes.

0,5 por la explicación correcta.

#### 4.2. Una pregunta de análisis inverso. [0,75 PUNTOS]

Hay que construir una oración que contenga tres nociones de la "Lista PAU 2025". Estas nociones, morfológicas y sintácticas, deberán aparecer en la misma oración, que puede contener subordinadas, pero no coordinadas o yuxtapuestas. Ejemplo:

Construya una oración de no más de veinte palabras que contenga:

- (i) un adjetivo relacional;
- (ii) un verbo inergativo;
- (iii) un objeto directo que contenga un proceso de derivación morfológica.

*El equipo nacional trabajó mucho para ganar la competición*

Puntuación:

0,25 por cada noción usada en una oración gramatical y colocada correctamente en el recuadro correspondiente.

#### 4.3. Un ejercicio competencial sobre aspectos relacionados con la oración compuesta (subordinación). [0,5 PUNTOS]

Dos secuencias independientes que tendrán que relacionarse mediante una relación lógico-semántica específica (condición, causa, consecuencia, comparación, etc.) o una estrategia propia de la subordinación que permita evitar redundancias. No se contempla la resolución mediante coordinación o yuxtaposición.

Por ejemplo, a partir de las oraciones *María canta* y *Tiene miedo*, se puede pedir:

- (i) una secuencia que exprese una relación causal: *María canta porque tiene miedo;*
- (ii) una secuencia que exprese una relación condicional: *Si tiene miedo, María canta;*

- (ii) una secuencia que exprese una relación consecutiva: *María tiene tanto miedo que canta;*
- (iv) una secuencia que exprese una relación ilativa: *María canta, así que tiene miedo.*

También podría pedirse que, a partir de las oraciones *He visto una persona desaliñada* y *Esa persona me ha mirado mal*, se proponga una secuencia que evite la repetición del nombre persona, lo cual puede lograrse mediante pronombres relativos: *He visto a una persona desaliñada que me ha mirado mal.*

4.4. Tres preguntas sobre la lengua y sus hablantes, entre las que habrá que seleccionar dos. [1 PUNTO]

Las preguntas versarán sobre:

- (i) variedades lingüísticas;
- (ii) otros conceptos sociolingüísticos incluidos en la LISTA PAU CASTELLANO 2025.

Ejemplo:

- (i) Tras la lectura del fragmento de texto que se propone, justifique si es objetiva la clasificación de lenguas que se plantea.
- (ii) Escoja la variedad diatópica presente en esta viñeta o en este fragmento de texto.

Puntuación:

0,5 por cada respuesta correcta a las preguntas seleccionadas. Las respuestas incorrectas a las preguntas de opción múltiple tendrán una penalización de 0,15 puntos.