
Reunión con los centros de secundaria y bachillerato PAU 2022

Lengua castellana y literatura '

INFORMACIÓN GENERAL

- Datos de coordinación '

⇒ Coordinador de la materia Lengua castellana y literatura 3

Ángel J. Gallego: Angel.Gallego@uab.cat

INFORMACIÓN GENERAL

■ Datos subcoordinación: BARCELONA '

ZONA	COORDINADOR	CORREO
1, 2 y 14 Barcelona	Germán Cánovas	gcanovas@eisbarcelona.com
3, 4 y 11 Barcelona Vallès oriental	Omar Sanz	omar.sanz@uab.cat
12 y 13 Sabadell, Terrassa	Cristina Buenafuentes	Cristina.Buenafuentes@uab.cat
15 y 16 Badalona, S. Adrià, L'Hospitalet	Francesc Rodríguez	frodrig1@xtec.cat

INFORMACIÓN GENERAL

■ Datos subcoordinación: RESTO PROVINCIAS '

ZONA	COORDINADOR	CORREO
5 Girona	Sara Hermosa	shermosa@xtec.cat
7 Lleida	Nieves Gonzalo	ngonzal4@xtec.cat
9 Tarragona	Natàlia Català	natalia.catala@urv.cat
17, 18 y 19 Vic, Manresa, Maresme	Aurora Osuna	aosuna@xtec.cat

INFORMACIÓN GENERAL

■ Balance de la selectividad 2021 ' 20

	JUNIO	SEPTIEMBRE
	Media global	Media global
	6,60 [COVID-19]	5,31 [COVID-19]
L. castellana y literatura	(2020: 6,65) [COVID-19] (2019: 6,77) (2018: 6,33) (2017: 6,46) (2016: 6,17)	

INFORMACIÓN GENERAL

■ Balance de la selectividad 2021 '

		Total	↑	↓	=
nueva & corrección &	junio	743	255	172	316
	septiembre	170	34	50	86

		Total	↑	↓	=
verificación &	junio	746	36	0	710
	septiembre	46	8	0	38 \$

INFORMACIÓN GENERAL

■ Fechas selectividad 2022 '

- 14, 15 y 16 de junio de 2022 \$
- 6, 7 y 8 de septiembre de 2022 \$

INFORMACIÓN GENERAL

■ Lecturas prescriptivas '

PAU 2022

Nada, de Carmen Laforet

La fundación, de A. Buero Vallejo

PAU 2023 \$

Nada, de Carmen Laforet

La fundación, de A. Buero Vallejo

⇒ Más información sobre las lecturas en:

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/batxillerat/curriculum/documents/Lectures-de-batxillerat-2019-2023.pdf>

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PRUEBAS

○ NO HAY CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA

A) Dos opciones (+ parte común: reflexión lingüística): \$

- Texto literario (fragmento de las lecturas prescriptivas).#
- Texto de otra tipología textual (columna, ensayo...).

B) Estructura

- Comprensión lectora (diferente para cada opción): 4 puntos. +
- Expresión escrita (diferente para cada opción): 3 puntos. +
- Reflexión lingüística (común a las dos opciones): 3 puntos. +

1. COMPRENSIÓN LECTORA (4 puntos)

- 1 pregunta que pida un resumen del texto o formulación del tema o asignar títulos a los párrafos. (1 punto).
- 1 pregunta de respuesta múltiple sobre vocabulario. (0,5 puntos, penalización 0,15).
- 1 ejercicio de comprensión. Puede ser UNA de estas posibilidades:

2 preguntas sobre referentes

2 preguntas sobre figuras literarias

1 o 2 preguntas sobre significado \$ expresiones del texto \$

(1 punto; si hay dos preguntas, 0,5 cada una)

- 3 preguntas sobre las lecturas prescriptivas. Responder DOS de ellas. Dirigidas a comprobar la lectura de la obra, no los conocimientos más amplios de tipo literario. (0,75 cada una).

2. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)

(1) Redacción (2 puntos)

- Elaborar un texto argumentativo, descriptivo o expositivo.
- No se pedirá que se aborden contenidos sobre lengua, literatura o tipología textual.
- Cuadro orientativo para elaborar el texto:

TEXTO ARGUMENTATIVO

Tesis
Dos argumentos
Un contraargumento

TEXTO DESCRIPTIVO

Cuatro recursos propios de esta tipología:
metáfora, enumeración,
adjetivación, etc.

TEXTO EXPOSITIVO

Cuatro recursos propios de esta tipología:
definición, ejemplificación,
clasificación, etc.

2. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)

(1) Redacción (2 puntos)

Extensión: entre 100 y 150 palabras. Se penalizan los textos que no lleguen a esa extensión y aquellos que excedan ese límite.

Aspectos que se valoran en la redacción con 0,5 cada uno: #

- Contenido #
- Léxico y adecuación #
- Sintaxis #
- Estructura del texto #

2. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)

(2) Ejercicio de reescribir (o completar) (1 punto)

Aspectos de gramática, de normativa, de conectores o de léxico.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)

- Una pregunta de pares mínimos (1 punto).
 - Fenómenos léxicos, morfológicos y sintácticos.
 - El par mínimo puede ser de UNO de estos tipos:

DIFERENCIA INTERPRETATIVA

CONTRASTE GRAMATICALIDAD

- Indicar qué conceptos de la LISTA PAU CASTELLANO son relevantes (3 máx.). \$
- Explicar qué causa el contraste interpretativo / agramaticalidad. \$
- Señalar la oración agramatical SOLO en el caso de la opción 2. \$

Puntuación

- PM dif. interpretativa: 0,5 por indicar los conceptos y 0,5 por la explicación.
- PM cont. gramaticalidad: 0,25 por indicar los conceptos, 0,25 por la explicación y 0,5 por señalar la oración agramatical.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)

- Una pregunta de análisis inverso (1 punto).
 - Construir una oración que contenga cuatro nociones de la LISTA PAU CASTELLANO. Especial atención a nociones pertenecientes al léxico, la morfología y la semántica.
 - Las nociones deberán aparecer en la misma oración (no coordinadas ni yuxtapuestas).
 - Se puede fraccionar la puntuación.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)

- Una pregunta de opción múltiple o V/F (0,5 puntos).
 - Aspectos relacionados con la oración compuesta (subordinación, coordinación y yuxtaposición).
 - Conectores, tipos de oración, funciones.
 - Penalización de 0,15 por respuesta incorrecta.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)

- Un ejercicio competencial (0,5 puntos).
 - Dos opciones. El/la estudiante escoge UNA:

OPCIÓN 1
ORACIÓN COMPUESTA

Relacionar dos secuencias con mecanismos lógico-semánticos o estrategias de subordinación.

OPCIÓN 2
ESTRUCTURA INFORMATIVA

Modificar una secuencia desde el punto de vista de la estructura informativa (tema/rema).

PENALIZACIONES

- Descuento por faltas de ortografía, de léxico y de sintaxis: 0,1 puntos sin límite. Las faltas repetidas descuentan.
- En las preguntas de V/F o de respuesta múltiple se indica la penalización por error. Si no se contesta, no penaliza.
- Las puntuaciones negativas que pueda haber en una parte de la prueba no se arrastran a las otras partes. El bloque que tenga una puntuación negativa computará como un cero en la suma final.

LISTA PAU CASTELLANO

Disponible en: 3

http://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_a_3_dmissio/pau/documentos/materies/llengua_castellana/glos_3_ari_castella_2022.pdf 3

Actualización de la lista respecto a la versión de 2021 &

1. Se han suprimido términos (están tachados en la lista)
2. Se han añadido términos (están en negrita y versalita en la lista. Se incluye página del *GTG* en la que puede encontrarse).

FUENTES DE INFORMACIÓN

■ PARA LA PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA'

GENERAL

http://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/pau/documentos/materies/llengua_cat/Orientacions-sobre-les-proves-de-llengua-cat-i-cast-i-literatura.pdf

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/llengua_castellana

FUENTES DE INFORMACIÓN

- PARA LA PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA'

Documento “Orientaciones adicionales castellano”

[http://universitats.gencat.cat/web/.content/01
acces_i_admissio/pau/documentos/materies/llengua_castellana/orientacions_adicionals_castella_2022.pdf](http://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/pau/documentos/materies/llengua_castellana/orientacions_adicionals_castella_2022.pdf)

FUENTES DE INFORMACIÓN

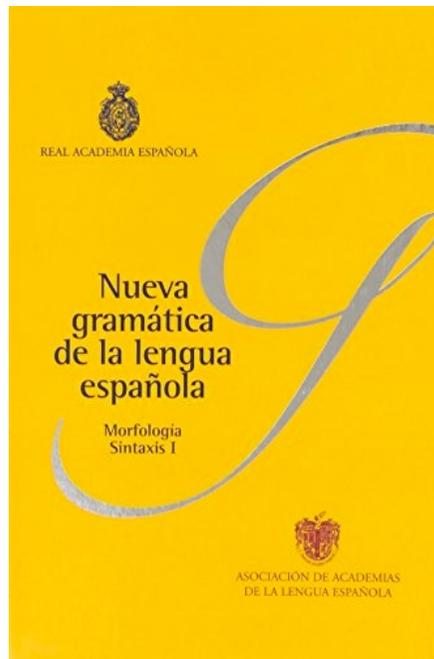
- PARA LA PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA'

MODELOS DE EXÁMENES ANTERIORES

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/model_exams

FUENTES DE INFORMACIÓN

■ PARA LA MATERIA '



RAE y ASALE (2009): *NGLE*. Madrid: Espasa



RAE y ASALE (2019): *GTG*. Salamanca: Universidad de Salamanca

RECORDATORIO

- Tal y como se anunció en las reuniones del curso 2019-2020, a partir este curso (2021-2022), se aplicará el **análisis de la subordinación presentado en las obras académicas**: la *NGLE* (2009) y el *GTG* (2019).
- De cara al **curso 2022-2023**, la tipología de textos que podrá pedirse en la pregunta 2.1 incluirá los **textos narrativos**. Por lo tanto, esa pregunta podrá pedir un texto descriptivo, expositivo, argumentativo o narrativo.