
Reunión con los centros de secundaria PAU 2023

Lengua castellana y literatura

GESTIÓN DE LA REUNIÓN

■ Objetivos de la reunión

⇒ Balance de la PAU 2022

⇒ Informaciones generales de la PAU 2023

⇒ Estructura de la PAU 2023

⇒ Documentación para la PAU 2023

GESTIÓN DE LA REUNIÓN

- Control de asistencia (acta)

Rellenar el formulario disponible en este código QR



GESTIÓN DE LA REUNIÓN



■ Turno de preguntas

- ⇒ Se abrirá un turno de preguntas al final de la presentación.
- ⇒ La persona que quiera intervenir debe levantar la mano (Teams). Se recogerán las peticiones de intervención durante unos minutos y se cerrará el turno de petición de intervenciones.
- ⇒ Se dará la palabra a todos aquellos que han solicitado intervenir y se responderá a las preguntas que se planteen.

INFORMACIÓN GENERAL



■ Datos de coordinación

⇒ Coordinador de la materia Lengua castellana y literatura
Ángel Gallego: Angel.Gallego@uab.cat

INFORMACIÓN GENERAL



■ Datos subcoordinación: BARCELONA

ZONA	SUBCOORDINADOR	CORREO
1, 2 y 14 Barcelona	Germán Cánovas	gcanovas@eisbarcelona.com
3, 4 y 11 Barcelona Vallès oriental	Omar Sanz	omar.sanz@uab.cat
12 y 13 Sabadell, Terrassa	Cristina Buenafuentes	Cristina.Buenafuentes@uab.cat
15 y 16 Badalona, S. Adrià, L'Hospitalet	Francesc Rodríguez	frodrig1@xtec.cat

INFORMACIÓN GENERAL



■ Datos subcoordinación: RESTO PROVINCIAS

ZONA	SUBCOORDINADOR	CORREO
5 Girona	Margarita Molero	mmolero8@xtec.cat
7 Lleida	Irene Calvo	icalvo6@xtec.cat
9 Tarragona	Natàlia Català	natalia.catala@urv.cat
17, 18 y 19 Vic, Manresa, Maresme	Silvia Rodríguez	srodr228@xtec.cat

INFORMACIÓN GENERAL



■ Balance de la selectividad 2022

1

	JUNIO	SEPTIEMBRE
	Media global	Media global
L. castellana y literatura	6,54 2021: 6,60	5,27 2021: 5,32

INFORMACIÓN GENERAL



■ Balance de la selectividad 2022

nueva corrección

	Total	↑	↓	=
junio	1002	250	259	493
septiembre	254	55	94	105

verificación

	Total	↑	↓	=
junio	77	45	0	32
septiembre	61	1	0	60

INFORMACIÓN GENERAL



■ Fechas selectividad 2023

- 7, 8 y 9 de junio de 2023
- 5, 6 y 7 de septiembre de 2023

INFORMACIÓN GENERAL



■ Lecturas prescriptivas

PAU 2023

Nada de Carmen Laforet

La fundación de A. Buero Vallejo

⇒ Más información sobre las lecturas en:

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/batxillerat/curriculum/documents/Lectures-de-batxillerat-2019-2023.pdf>

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PRUEBAS



NO HAY NINGÚN CAMBIO EN LA
PRUEBA

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PRUEBAS



○ ESTRUCTURA GENERAL

A) Dos opciones (+ parte común: reflexión lingüística):

- Texto literario (fragmento de las lecturas prescriptivas o texto afín).
- Texto de otra tipología textual (columna, texto descriptivo, ensayo...).

B) Estructura

- Comprensión lectora (diferente para cada opción): 4 puntos.
- Expresión escrita (diferente para cada opción): 3 puntos.
- Reflexión lingüística (común a las dos opciones): 3 puntos.

1. COMPRENSIÓN LECTORA (4 puntos)



- 1 pregunta que pida un resumen del texto o formulación del tema o asignación de títulos a los párrafos. (1 punto).
- 1 pregunta de respuesta múltiple sobre vocabulario. (0,5 puntos, penalización 0,15).
- 1 ejercicio de comprensión. Puede ser UNA de estas posibilidades:

2 preguntas sobre
referentes

identificación de 2
figuras literarias

1 o 2 preguntas sobre significado
de expresiones del texto

(1 punto, si hay dos preguntas, 0,5 cada una)

- 3 preguntas sobre las lecturas prescriptivas. Responder DOS de ellas. Dirigidas a comprobar la lectura de la obra no los conocimientos más amplios de tipo literario. (0,75 cada una).

2. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)



(1) Redacción de un texto (2 puntos)

- Elaborar un texto argumentativo, descriptivo o expositivo.
- No se pedirá que se aborden contenidos sobre lengua, literatura o tipología textual.
- Cuadro orientativo para elaborar el texto:

TEXTO ARGUMENTATIVO

Tesis
Dos argumentos
Un contraargumento

TEXTO DESCRIPTIVO

Cuatro recursos propios de esta tipología:
metáfora, enumeración,
adjetivación, etc.

TEXTO EXPOSITIVO

Cuatro recursos propios de esta tipología:
definición, ejemplificación,
clasificación, etc.

Las figuras retóricas que pueden pedirse para redactar un texto descriptivo se tomarán de las que aparecen en la “lista PAU”.

2. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)



(1) Redacción de un texto (2 puntos)

- 2.1. En el texto que ha leído se habla de un hombre viejo. Escriba una descripción de una persona que manifieste rasgos evidentes de edad avanzada (tanto físicos como psicológicos) desde la perspectiva de alguien que siente admiración, respeto o fascinación hacia ella. Utilice para ello un máximo de ciento cincuenta palabras.

La descripción debe contener, al menos, los cuatro siguientes recursos propios de los textos descriptivos: adjetivación, enumeración, comparación y definición. Previamente, anótelos en el cuadro que aparece a continuación; una vez completado el cuadro, escriba la descripción.

[2 puntos]

Adjetivación		
Enumeración		
Comparación		
Definición		

2. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)



(1) Redacción de un texto (2 puntos)

Extensión: entre 100 y 150 palabras. Se penalizan los textos que no lleguen a esa extensión y aquellos que excedan ese límite.

Aspectos que se valoran en la redacción con 0,5 cada uno:

- Contenido
- Léxico y adecuación
- Sintaxis
- Estructura del texto

2. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)



(2) Ejercicio de reescribir o completar (1 punto)

Aspectos de gramática, de normativa, de conectores o de léxico.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)



- Una pregunta de pares mínimos (1 punto).
 - Fenómenos léxicos, morfológicos y sintácticos.
 - El par mínimo puede ser de UNO de estos tipos:

TIPO 1
DIFERENCIA INTERPRETATIVA

TIPO 2
CONTRASTE GRAMATICALIDAD

- Indicar qué conceptos de la LISTA PAU CASTELLANO son relevantes (3 máx.).
- Explicar qué causa el contraste interpretativo / agramaticalidad.
- Señalar la oración agramatical SOLO en el caso de la opción 2.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)



- Una pregunta de pares mínimos (1 punto).
 - Fenómenos léxicos, morfológicos y sintácticos.
 - El par mínimo puede ser de UNO de estos tipos:

Oración agramatical o incorrecta: <i>a</i> ☐ <i>b</i> ☐
Términos gramaticales clave (un máximo de tres, separados por comas):
Explicación (un máximo de cincuenta palabras):

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)



- Una pregunta de pares mínimos (1 punto).
 - Fenómenos léxicos, semánticos, morfológicos y sintácticos.
 - El par mínimo puede ser de UNO de estos tipos:

OPCIÓN 1
DIFERENCIA INTERPRETATIVA

OPCIÓN 2
CONTRASTE GRAMATICALIDAD

- Indicar qué conceptos de la LISTA PAU CASTELLANO son relevantes (3 máx.).
- Explicar qué causa el contraste interpretativo / agramaticalidad.
- Señalar la oración agramatical SOLO en el caso de la opción 2.

Puntuación

- PM dif. interpretativa: 0,5 por indicar los conceptos y 0,5 por la explicación.
- PM cont. gramaticalidad: 0,25 por indicar los conceptos, 0,25 por la explicación y 0,5 por señalar la oración agramatical.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)



- Una pregunta de análisis inverso (1 punto).
- Construir una oración que contenga cuatro nociones de la LISTA PAU CASTELLANO: léxico, morfología, semántica.
- Las nociones deberán aparecer en la misma oración (no coordinadas ni yuxtapuestas).
- Se puede fraccionar la puntuación.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)



- Una pregunta de opción múltiple o V/F (0,5 puntos).
 - Aspectos relacionados con la oración compuesta (subordinación, coordinación y yuxtaposición).
 - Conectores, tipos subordinadas, funciones subordinadas.
 - Penalización de 0,15 por respuesta incorrecta.

3. REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (3 puntos)



- Un ejercicio competencial (0,5 puntos).
 - Dos opciones. El/la estudiante escoge UNA:

OPCIÓN 1 ORACIÓN COMPUESTA

Relacionar dos secuencias con mecanismos lógico-semánticos o estrategias de subordinación.

OPCIÓN 2 ESTRUCTURA INFORMATIVA

Modificar una secuencia desde el punto de vista de la estructura informativa (tema/rema).

PENALIZACIONES



- Descuento por faltas de ortografía, de léxico y de sintaxis: 0,1 puntos sin límite. Las faltas repetidas descuentan.
- En las preguntas de V/F o de respuesta múltiple se indica la penalización por error. Si no se contesta no penaliza.
- Las puntuaciones negativas que pueda haber en una parte de la prueba no se arrastran a las otras partes. El bloque que tenga una puntuación negativa computará como un cero en la suma final.

DOCUMENTACIÓN BÁSICA



<https://universitats.gencat.cat/es/proves-acces-PAU-PAP/preparat-PAU/materies-PAU/llengua-castellana/>

Información adicional de la materia

En los enlaces , puedes consultar las *Orientaciones prueba lengua catalana y literatura y lengua castellana y literatura*, que incluyen el baremo de corrección de los escritos y el glosario de la materia.

- Orientaciones adicionales castellano  [216,69 kB] [↗](#)
- Glosario Lengua castellana  [265,36 kB] [↗](#)
- Orientaciones prueba lengua catalana y literatura y lengua castellana y literatura  [370,85 kB] [↗](#)
- Presentación para los centros de bachillerato, Lengua castellana  [554,65 kB] [↗](#)
- Acta de la presentación para los centros de bachillerato, Lengua castellana  [53,59 kB] [↗](#)
- Preguntas contestadas en la presentación para los centros de bachillerato, Lengua castellana  [93,56 kB] [↗](#)
- El análisis de la oraciones subordinadas. Lengua castellana  [1,15 MB] [↗](#)

LISTA PAU CASTELLANO (GLOSARIO)



Disponible en:

[https://universitats.gencat.cat/web/.content/
01_acces i admissio/proves-acces-PAU-PAP/preparat-
PAU/materies-PAU/materies/pdf/
glosari castella 2023.pdf](https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/proves-acces-PAU-PAP/preparat-PAU/materies-PAU/materies/pdf/glosari_castella_2023.pdf)

ES LA MISMA LISTA QUE EL AÑO PASADO. NO SE HAN ELIMINADO
NI AÑADIDO NUEVOS TÉRMINOS

DOCUMENTO ORIENTACIONES ADICIONALES



Disponible en:

[https://universitats.gencat.cat/web/.content/
01_acces i admissio/proves-acces-PAU-PAP/preparat-
PAU/materies-PAU/materies/pdf/
orientacions adicionales castella 2023.pdf](https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/proves-acces-PAU-PAP/preparat-PAU/materies-PAU/materies/pdf/orientacions_adicionals_castella_2023.pdf)

CONTIENE TODO LO QUE APARECE EN ESTA PRESENTACIÓN. SE
OFRECEN EJEMPLOS EN ALGUNAS PREGUNTAS.

OTROS DOCUMENTOS



■ PARA LA PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA

GENERAL

— Estructura

<https://universitats.gencat.cat/es/proves-acces-PAU-PAP/preparat-PAU/materies-PAU/llengua-castellana/#bloc1>

- Criterios generales evaluación

<https://universitats.gencat.cat/es/proves-acces-PAU-PAP/preparat-PAU/materies-PAU/llengua-castellana/#bloc2>

OTROS DOCUMENTOS



- PARA LA PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA

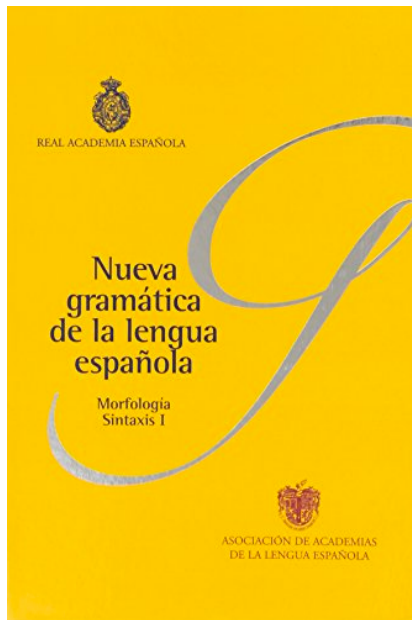
MODELOS DE EXÁMENES ANTERIORES

<https://universitats.gencat.cat/es/proves-acces-PAU-PAP/preparat-PAU/models-examen-anys-anteriors/llengua-castellana/>

FUENTES DE INFORMACIÓN



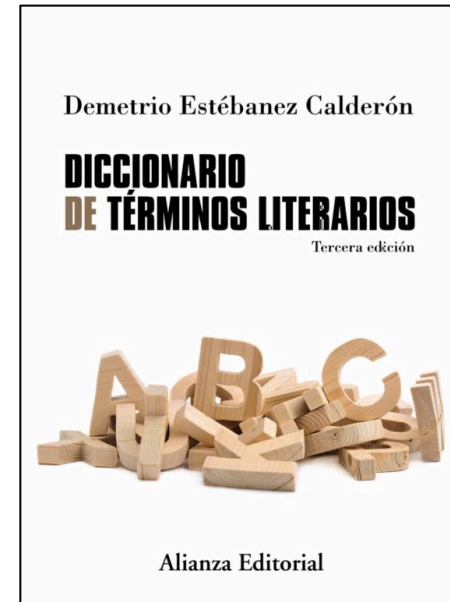
■ PARA LA MATERIA



RAE y ASALE (2009):
NGLE. Madrid:
Espasa



RAE y ASALE (2019): *GTG*.
Salamanca: Universidad de
Salamanca



Estébanez Calderón (1996):
*Diccionario de términos
literarios*. Madrid: Alianza

RECORDATORIO



Se aplicará la teoría de la subordinación de la *NGLE* (2009) y del *GTG* (2019).